

Au service comme Jésus

Tome 10 / Animation 4

Objectif

Jésus s'est fait serviteur. Dieu nous invite à être au service comme Jésus. À nous de choisir de suivre son exemple d'humilité.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

Philippiens:2:1-4

Verset(s) clé(s)

Philippiens:2:3-4

Déroulement de l'animation

Cette animation débute par un petit clip vidéo qui nous aide à parler du « vivre ensemble ». Nous aborderons le texte du jour selon le parcours en 4 étapes : « Fais une pause » en écoutant la prière de François d'Assise (« Seigneur, fais de nous »), « Lis », « Médite » et « Agis » en jouant à un jeu de memory et en confectionnant une cocotte en papier qui permettra aux enfants de relever des défis dans la semaine.

Versets de la semaine

- **Philippiens:1:27-30, Philippiens:2:1-4, Philippiens:2:5-11, Philippiens:2:12-16, Philippiens:3:12-14**

Pages

37 à 42

Activités

ACCUEIL

5 MINUTES

Accueil des enfants

Description

Après avoir demandé des nouvelles de chacune et chacun, demandez si les enfants ont pu relever le défi de la semaine passée. Laissez-les raconter en échangeant éventuellement dessus (cf. animation 10.3).

VIDÉO

JEU

5 MINUTES

Introduction au thème

Description

Visionnez la vidéo sur le thème du « vivre ensemble » : « Les 12 bonnes idées des enfants pour vivre ensemble »

https://www.youtube.com/watch?v=CWvb_L3_sao&feature=emb_logo&ab_channel=Milanpresse [2]

Après avoir visionné la vidéo, proposez aux enfants de donner leurs idées ou relever celles qui leur plaisent particulièrement.

APPROCHE DU TEXTE BIBLIQUE

RÉFLEXION

15 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Demandez de rappeler les 3 premières étapes proposées par la Ligue pour la Lecture de la Bible pour lire un passage de la Bible (voir l'onglet "la méthode" ou le signet des Explorateurs) :

1/ « Fais une pause » : proposez d'écouter : « Seigneur, fais de moi un instrument de ta Paix » : https://www.youtube.com/watch?v=05Q_7n_hX98 [3]

Proposez de prier pour ce temps d'écoute de la Parole du Seigneur.

2/ « Lis » le passage (soi-même ou un enfant bon lecteur) : **Philippiens:2:1-4**

3/ « Médite » : répondre ensemble aux questions classiques du parcours :

- Que se passe t-il dans ce texte, ou de quoi parle-t-il ?
- Que t'apprend-il sur Dieu, sur Jésus, sur le Saint-Esprit ?
- Ce texte t'apprend-il quelque chose sur les humains, sur toi, sur tes relations avec les autres ?
- Y a-t-il une promesse, un avertissement, un encouragement ?

Sujet de l'animation

Description

Puis, si vous avez plus d'une heure pour l'animation, lisez les commentaires de nos amis explorateurs à la page 38 du tome 10 :

Johana : *Génial ! C'est l'ADN du Royaume de Dieu !*

C'est le monde à l'envers ! D'habitude, ce qu'on entend, c'est plutôt : « Impose-toi, joue des coudes, pense d'abord à toi, cherche ton avantage, poursuis tes propres buts ! » Paul bouscule tout cela. Dans le Royaume de Dieu, l'autre est plus important que soi-même !

Jade : *Encouragement, amitié, miséricorde, harmonie, modestie, respect... ça sonne comme une Église parfaite ! À quoi ressemblerait le monde si tous les humains vivaient cela ?*

--> Demandez d'expliquer le mot miséricorde (ou le faire vous-même le cas échéant).

Proposez une définition imagée : "La miséricorde, c'est lorsque qu'on donne une corde pour s'accrocher à celui qui est dans la misère."

Puis laissez les enfants répondre à la question de Jade.

Témoignage : *Je trouve les conseils de Paul très utiles. Je pense que l'on peut bien vivre ensemble si l'on respecte ces préceptes. Bien sûr, Paul fixe la barre très haut – un peu trop haut pour moi. Je pense donc que c'est bien que Paul parle de la miséricorde. Parce que j'en ai besoin à cause des erreurs que je commets. – Natalie*

Questionnez :

Imagine que tu es venu à l'école avec un bon petit pain au chocolat. C'est ton goûter préféré et ta maman a pour une fois été d'accord de t'en acheter un. Est-ce que c'est facile d'y renoncer pour le donner à un camarade qui n'en a jamais à la récréation et qui a faim ?

CE QUE JÉSUS A FAIT

LEÇON D'OBJET

15 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Faire l'expérience n°11 du « Trucs et astuces » Expériences rigolotes de la LLB ou la regarder sur : <https://www.youtube.com/watch?v=7KPjq5rzNS0&list=PL0B3bl4VoiKimRHELRTkG8ELvWAuCrFS0&index=5> [4]

À qui ça vous fait-il penser ? --> À Jésus !

Cette histoire illustre que Jésus a quitté le ciel pour venir sur la terre. Au ciel, tout est beau, les anges sont à son service, il y a que de la joie, de l'amour et de la paix. Pourtant Jésus a accepté de renoncer à cela pour naître dans une étable (et pas dans un palais !). Il a renoncé à cela pour venir prendre soin de nous, parce qu'il nous aimait.

Il a amené de la couleur, de l'odeur et du goût sur la terre, il a amené les valeurs du Royaume.

Jésus nous encourage à amener les valeurs du Royaume sur la terre, afin que cette couleur, cette odeur et ce goût soient toujours présents.

De quelle manière pouvons-nous faire cela ? Prenons les cartes du memory afin de répondre à cette question.

Imprimez le memory ci-dessous sur des feuilles cartonnées et découpez chaque carte. Les enfants pourront reconstituer les paires.

<http://ekldata.com/yoLkml0ZP2bjB96TFP9DbMTTFvU/Actes-de-gentillesse-Choisis-la-Vie.pdf> [5]

Chacun peut aussi choisir parmi un de ces versets :

- **Marc:10:43b**
- **Jean:13:15**
- **Jean:13:34**
- **Philippiens:2:3-4** (le verset du jour).

LE VERSET-CLÉ

ENSEIGNEMENT

5 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Faites apprendre le verset choisi de manière ludique en choisissant l'une des méthodes décrites en annexe.

Media

 [Apprentissage verset](#) [6]

FAIRE UNE PAUSE

CHANT

10 MINUTES

Ma prière

Description

Proposez un temps de prière :

- avec un UNO
: https://www.youtube.com/watch?v=UDZpw46mdBI&t=62s&ab_channel=LiguepourlaLecturedeBible-France [7]

(v. la minute 0,55)

ou

- avec un dé :
- 1. prier pour mes copains
- 2. prier pour mes parents
- 3. prier pour mes enseignants
- 4. prier pour mes voisins
- 5. prier pour que j'arrive à prendre soin des autres
- 6. ré-écouter le chant du début.

CAP OU PAS CAP

DÉFI

20 MINUTES

Engagement personnel

Description

La quatrième étape du chemin de méditation s'intitule "Agis". Nous pouvons donc réfléchir ensemble aux actions qui pourraient découler de notre réflexion en groupe :

Suggestion : faire une très grande cocotte pour le groupe. À l'intérieur, notez des défis réalisables par les enfants. Chaque enfant fera à tour de rôle le jeu de la cocotte et se verra attribuer un défi qu'il devra relever durant la semaine. Pour réaliser la cocotte, regarder : <https://www.teteamodeler.com/pliage-cocotte-en-papier> [8]

Dans un deuxième temps, ils peuvent en faire une pour eux et ainsi lancer des défis dans leur famille.

Liste de défis possibles :

- Ramasser les déchets dans mon quartier
- Aider au ménage
- Allumer une bougie et prier pour une personne
- Faire un bricolage à offrir
- Préparer le repas avec maman ou papa
- Préparer une jolie carte pour quelqu'un
- Cuisiner des petites friandises
- Aider au ménage
- Utiliser les propositions du memory

Défis possibles pour l'ensemble du groupe :

- Faire un cœur comme décoration sur la fenêtre de la salle en post-it de couleurs
- Fabriquer des photophores à offrir
- Préparer un apéritif pour la sortie du culte
- Parrainer un enfant (avec le SEL par exemple : <https://www.selfrance.org/parrainage/parrainer-maintenant/> [9])
- Exprimer une demande de service au groupe qui y répond dans la mesure de son possible
- Demander aux enfants leurs propositions ou peut-être certaines idées du memory.

MÉMORY

JEU

15 MINUTES

Le moment détente

Description

Proposez de faire le jeu de mémoire présenté plus haut (avant de faire les actions en vrai pendant la semaine).

CONCLUSION

DÉFI

10 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

Proposez de faire le "jeu de la cacahuète" à la maison en donnant un flyer avec ces consignes :

Le jeu de la cacahuète : Une cacahuète par personne, des languettes de papier au nom de chaque membre de votre famille, et autant d'élastiques.

- Écrivez les prénoms de chaque membre de la famille sur une étiquette et enroulez une cacahuète dans chaque étiquette à l'aide d'un élastique.
- Puis, à tour de rôle, faire tirer au sort une cacahuète : le nom indiqué sur l'étiquette devient la « cacahuète » secrète de la personne qui a pioché.
- Chaque membre de la famille a pour mission de faire plaisir à sa cacahuète par toutes sortes d'attentions discrètes, sans se faire dévoiler. Par exemple : offrir discrètement un petit cadeau, un mot gentil, un verset, rendre un service...

À la fin de la semaine, chaque participant doit dire qui était, selon lui, la personne qui l'avait tiré au sort en racontant comment elle a été gentille avec lui.

- Proposez de refaire ce jeu avec les camarades à l'école, durant la semaine à venir.
- Proposez de refaire le jeu de la cocotte.
- Si cette animation se déroule fin novembre, proposez de faire un calendrier de l'Avent inversé (cf.<http://choisislavie.eklablog.com/calendrier-inverse-a152808016> [10])
- Proposez de faire la recherche p.38 :

Ta recherche : Lis encore une fois le passage : imagine que tu dois envoyer ce texte à un ami.

Comment l'écrirais-tu en utilisant tes propres mots ?

À quoi ressemblerait le monde si chacun suivait les instructions de Paul ?

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/au-service-comme-j%C3%A9sus>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/381>

[2] https://www.youtube.com/watch?v=CWvb_L3_sao&feature=emb_logo&ab_channel=Milanpresse

[3] https://www.youtube.com/watch?v=05Q_7n_hX98

[4] <https://www.youtube.com/watch?v=7KPjq5rzNS0&list=PL0B3bl4VoiKimRHELRTkG8ELvWAuCrFS0&index=5>

[5] <http://ekldata.com/yoLkmloZP2bjB96TFP9DbMTTFvU/Actes-de-gentillesse-Choisis-la-Vie.pdf>

[6] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a4_1_apprentissage-verset.pdf

[7] https://www.youtube.com/watch?v=UDZpw46mdBI&t=62s&ab_channel=LiguepourlaLecturedeLaBible-France

[8] <https://www.teteamodeler.com/pliage-cocotte-en-papier>

[9] <https://www.selfrance.org/parrainage/parrainer-maintenant/>

[10] <http://choisislavie.eklablog.com/calendrier-inverse-a152808016>