

# En formation permanente

## Tome 10 / Animation 6

---

### Objectif

Découvrir que l'on peut toujours progresser dans la foi.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

**1 Thessaloniens:4:1-12**

Verset(s) clé(s)

**1 Thessaloniens:4:1-0**, **1 Thessaloniens:4:9-10**

### Déroulement de l'animation

Grâce à l'image du modelage, vous ferez comprendre que chacun peut ressembler de plus en plus à Jésus, se laisser modeler par lui. L'apôtre Paul, qui voulait lui-même ressembler à Jésus, a été un bon exemple pour les chrétiens de Thessalonique. Nous le découvrirons au travers du jeu "les voyages forment la jeunesse". Le verset sera mémorisé grâce à un mime et concrétisé par une mise en situation.

Versets de la semaine

- **1 Thessaloniens:4:1-8, 1 Thessaloniens:4:9-12, 1 Thessaloniens:4:13-18, 1 Thessaloniens:5:12-18**
- **2 Thessaloniens:3:7-12**

Pages

50 à 57

### Activités

ACCUEIL DES ENFANTS

ILLUSTRATION

5 MINUTES

Accueil des enfants

Description

Apportez du masepain (pâte d'amande) : vous en donnerez une partie aux enfants pour qu'ils puissent en manger et garderez l'autre partie pour l'une des activités ci-dessous. Si vous n'avez pas de masepain, vous pouvez distribuer un bout de pâte à modeler classique et en donner un morceau à chaque enfant. Bien sûr, les enfants ne le mangeront pas !

Notez qu'on peut faire des formes différentes avec la même pâte.

SI L'ÉCOLE N'EXISTAIT PAS

RÉFLEXION

5 MINUTES

## Introduction au thème

### Description

« Si on vous disait que l'école n'existe plus et que vous pouvez faire ce que vous voulez, comment réagiriez-vous ?

S'ils vous disent "Trop cool !", alors proposez une autre question pour démontrer le besoin d'apprendre :

- Qu'est-ce que je dois faire lorsque j'ai envie de m'initier au ski ?
- J'ai envie de devenir mécanicien, médecin ou fleuriste, qu'est-ce que je dois faire ? (Demandez aux enfants s'ils savent ce qu'ils veulent faire comme métier plus tard.)
- Qu'est-ce que je dois faire lorsque je suis face à un jeu vidéo que je ne connais pas et auquel je n'ai jamais joué ?

N'avons-nous pas toujours besoin d'apprendre, ne fut-ce que pour se former pour avoir un métier plus tard ou améliorer nos compétences ?

Je dois apprendre ! De quelle manière je peux apprendre ?

- en prenant des cours (de ski par exemple)
- en allant à l'école
- en demandant de l'aide et des conseils de quelqu'un qui sait.

C'est-à-dire : on doit se former !

Est-ce qu'il y a un moment où on n'a plus besoin de se former ? Est-ce qu'à partir d'un certain âge, notre formation est finie ?

Non, même adulte on continue à se former : pour se perfectionner dans son métier, pour apprendre de nouvelles choses, pour s'améliorer dans un domaine.

Donnez des exemples.

La semaine dernière nous avons vu que nous pouvons devenir une personne nouvelle par la transformation de notre cœur. Tout au long de notre vie, nous avons besoin de transformer des choses dans notre caractère, notre manière de penser, de nous améliorer dans certains domaines. On est en permanence en formation. Soit dans notre savoir-faire ou alors dans notre savoir-être.

Nous avons besoin d'"une formation permanente". Rien à voir avec la permanente du coiffeur (cf.

vidéo d'introduction). Cela veut dire que nous avons toujours besoin de progresser dans différents domaines.

Quand on veut devenir boulanger, ou médecin, on doit se former, étudier, s'exercer. Nous avons un effort à faire pour arriver à notre objectif. Mais dans la Bible, Dieu nous dit que nous pouvons compter sur son aide, que si nous sommes d'accord, il peut nous façonner, nous transformer, travailler nos cœurs pour que nous ressemblions toujours plus à Jésus et que nos actions lui plaisent.

## MODELAGE

## LEÇON D'OBJET

15 MINUTES

### Sujet de l'animation

#### Description

Proposez aux enfants d'utiliser la pâte à modeler que vous leur avez donnée lors de l'accueil des enfants (recette en annexe), ou distribuez un nouveau morceau de massepain aux enfants pour qu'ils essaient de faire une tête humaine.

C'est difficile, il faut s'y reprendre à plusieurs fois.

Maintenant, essayons avec un modèle.

Réessayons en suivant le tuto ! C'est beaucoup plus facile.

<https://pin.it/46TP6fD> [2]

Suivre les étapes de la sculpture.

#### Media

 [Recette pâte à sel](#) [3]

## BESOIN D'UN BON MODÈLE

## HISTOIRE

5 MINUTES

### Sujet de l'animation

#### Description

Comment peut-on savoir ce qui plait à Dieu ? Par la Bible mais aussi grâce à des exemples d'autres personnes (nos parents, des moniteurs, notre parrain, marraine, par exemple). Dans la Bible, Paul souligne le fait qu'on peut suivre son exemple.

Montrez une carte des voyages de Paul.

Durant ses voyages, Paul est allé à Thessalonique, une ville qui existe encore aujourd'hui en Grèce. Il y est resté trois mois pour instruire un groupe de chrétiens appelés les « Thessaloniens ». Mais Paul ne veut pas être à la charge de ces chrétiens, alors il travaille, il fabrique des tentes. Devant poursuivre sa route, il apprend par Timothée que les Thessaloniens sont très zélés pour annoncer l'Évangile, mais qu'ils ont tendance à être paresseux et à vivre aux crochets des autres. Paul leur

rappelle qu'il a montré l'exemple en travaillant de ses mains.

Paul lui-même continue à apprendre à vivre comme le Christ en faisant le bien.

## LES VOYAGES FORMENT LA JEUNESSE

JEU

10 MINUTES

### Sujet de l'animation

#### Description

Jeu pour illustrer le besoin de suivre un modèle :

Divisez votre salle en 4 secteurs qui constituent les différents pays que Paul a visités.

Les enfants doivent jouer le rôle de ceux qui accompagnent l'apôtre dans sa tournée des Églises.

Ils devront observer le moniteur et utiliser des moyens de transport différents pour chaque secteur (pays) :

Tous se mettent en cercle et doivent former une file indienne derrière vous le moniteur : dans chaque nouveau secteur, vous ferez un mouvement différent correspondant au moyen de transport de chaque pays. Arrivés dans ce secteur les enfants devront faire ce mouvement. Notez qu'ils ne feront pas tous le même mouvement en même temps puisqu'ils devront s'adapter aux différents modes de transport du pays visité.

Vous représenterez Paul. C'est vous qui donnerez le signal de départ. Les enfants doivent vous observer et faire exactement les différents mouvements que vous effectuez dans chaque pays traversé. Vous pourrez changer de sens, les enfants qui se retrouvent derrière vous doivent vous imiter. Pour faciliter le jeu, vous pourrez effectuer un tour de démonstration, tout seul pour montrer le mouvement adapté à chaque secteur.

En Israël : Vous devrez lever les bras et tourner sur vous-même (marcher ou danser en priant).

En Asie mineure : Vous devrez marcher à quatre pattes (voyager comme une mule).

En Grèce : Vous devrez vous accroupir et marcher en canard (comme si vous étiez dans une prison sombre et basse).

À Rome : Vous devrez sautiller (comme sur un cheval au galop ou sur un char).

N.B. À l'arrivée dans chaque « pays », il faut se préparer au changement d'attitude. Chacun doit tenir compte de son prédécesseur pour ne pas le bousculer.

Ce jeu est à la fois drôle et instructif. Il permet de comprendre que l'on doit faire attention à la situation et aux autres et adapter notre rythme au leur. Chacun doit se concentrer et surtout se souvenir des mouvements à faire dans chaque secteur, comme Paul, le maître du jeu.

« Se faire tout à tous », disait Paul.

Le vrai modèle finalement, c'est le Christ. Nous sommes toujours en formation permanente pour lui ressembler.

## COMMENT VIVRE POUR PLAIRE À DIEU ?

ENSEIGNEMENT

10 MINUTES

### Sujet de l'animation

#### Description

Dessinez une silhouette sur un tableau blanc. Elle représentera les chrétiens de Thessalonique.

L'animateur lira le texte du jour 1 Thess 4:1-12, en s'arrêtant après le verset 2.

À partir du verset 3, les enfants pourront lire chacun un verset et dire ce que Paul demande aux chrétiens. L'animateur le notera dans la silhouette par une courte phrase :

- être entièrement à Dieu
- ne pas avoir une vie immorale
- bien choisir sa femme (ou son mari)
- ne pas faire de tort à ses frères et sœurs
- vivre pour Dieu

Vous pourrez reprendre la lecture des v. 8 à 10, puis compléter la liste avec les derniers conseils du v.11-12 :

- vivre en paix
- travailler de ses mains
- ne pas dépendre des autres

Demandez aux enfants en quoi toutes ces choses-là sont un moyen de plaire à Dieu et faire ce qu'il nous demande : aimer les autres.

## LE VERSET

ENSEIGNEMENT

5 MINUTES

### Sujet de l'animation

#### Description

Le verset nous encourage à toujours chercher à nous améliorer.

1Thess 4:9-10

Vous avez vous-mêmes appris/ de Dieu/ à vous aimer/ les uns les autres/ mais nous vous encourageons/ à faire encore des progrès.

#### Mime

Demandez à chaque enfant (ou groupe d'enfant s'ils sont plus de 6) de mimer un élément de 1 Thess

4:9-10 que vous lui soufflerez à l'oreille.

Ensuite quand chaque enfant a mimé son mot et que les enfants ont décrypté tout le message, ils doivent mimer le verset tous ensemble.

PROGRESSER

RÉFLEXION

10 MINUTES

## Engagement personnel

Description

Demandez aux enfants de faire silence et de réfléchir. Dans quels domaines dois-je encore progresser pour devenir comme Jésus ? Qui ai-je le plus de mal à aimer ?

Placez sur la table les différentes émoticônes (document en annexe) ainsi que les différentes situations (document en annexe).

Chacun pourra choisir l'émotion qu'il ressent lors de chaque situation.

Media

 [Emotions](#) [4]

 [Situations vécues](#) [5]

RESSEMBLER À JÉSUS

CHANT

5 MINUTES

## Ma prière

Description

Laissez les enfants choisir un chant qu'ils aiment et qui parle de plaire à Dieu ou de devenir comme Jésus.

Exemples :

- " Seigneur, j'aimerais te ressembler" : <https://www.pinterest.fr/pin/439734351120756590/> [6]
- "Je ferai comme il veut" : <https://www.youtube.com/watch?v=HCaBWcTdGnM&feature=share> [7]

TOUS DIFFÉRENTS MAIS TOUS COMME JÉSUS

BRICOLAGE

15 MINUTES

## Le moment détente

Description

Pendant le temps de détente les enfants pourront améliorer les traits du visage de la tête modelée et fabriquer des personnages avec des cure-pipe qu'ils recouvriront de tissu. Ils pourront les poser sur une étagère avec une pancarte : « Tous différents mais tous comme Jésus. »

DÉFI DE LA SEMAINE

DÉFI

3 MINUTES

## Conclusion et Ouverture

### Description

Proposez aux enfants de réfléchir à des moyens concrets pour s'encourager les uns les autres et pour mieux mettre en pratique le verset-clé. Ils pourront méditer sur cette question au cours de leur temps de lecture journalier avec l'aide des Explorateurs.

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/en-formation-permanente>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/378>

[2] <https://pin.it/46TP6fD>

[3] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a6\\_1\\_recette-pate-a-sel.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a6_1_recette-pate-a-sel.pdf)

[4] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a6\\_2\\_emotions.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a6_2_emotions.pdf)

[5] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a6\\_3\\_situations.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a6_3_situations.pdf)

[6] <https://www.pinterest.fr/pin/439734351120756590/>

[7] <https://www.youtube.com/watch?v=HCaBWcTdGnM&feature=share>