

Le bien sans le mal

Tome 10 / Animation 1

Objectif

Expliquer comment vivre une vie christocentrique c'est-à-dire centrée sur le Christ.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

Romains:12:9-21, **Romains:13:10-0**

Verset(s) clé(s)

Jacques:1:22-0

Déroulement de l'animation

L'animation commence avec un photolangage pour encourager les enfants à partager ce qu'ils ont vécu durant la semaine. Ces mêmes photos seront réutilisées plus tard dans l'animation. Pour une fois, nous commencerons par apprendre le verset biblique expliqué grâce à une leçon d'objet. Puis nous entrerons dans le vif du sujet en allant regarder ce que disent les textes au sujet d'une vie qui plaît à Dieu, une vie christocentrique c'est-à-dire une vie centrée sur le Christ. Une vie idéale pas facile à vivre sans l'aide de Dieu. Le moment de prière se fera au travers d'un chant. L'animation se terminera avec des jeux.

Versets de la semaine

- **Romains:10:12-15**, **Romains:12:9-13**, **Romains:12:14-16**, **Romains:12:17-21**,
Romains:13:1-5, **Romains:13:8-10**

Pages

12 à 20

Activités

PHOTOLANGAGE

ILLUSTRATION

10 MINUTES

Accueil des enfants

Description

Pour commencer cette animation, vous allez proposer aux enfants un photolangage (cf. annexe). Montrez-leur différentes photos et demandez-leur de choisir une qui leur fait penser à un événement particulier de leur semaine. Prenez le temps d'écouter chacun s'exprimer sur la photo choisie.

Media

 [Photolangage](#) [2]

DU CENTRE AUX EXTRÉMITÉS

LEÇON D'OBJET

10 MINUTES

Introduction au thème

Description

Demandez aux enfants quel phénomène se produit lorsqu'on lance un caillou dans l'eau. Afin de vérifier, vous pouvez tenter de faire l'expérience avec eux. Prenez une bassine d'eau et un tout petit caillou que vous laisserez tomber dans l'eau. Vous pouvez aussi remplir une seringue ou une pipette d'eau et faire tomber des gouttes au centre de la bassine. Faites des essais chez vous afin d'utiliser la meilleure manière pour mettre en lumière le phénomène de la propagation.

Lorsqu'un caillou (ou une goutte) tombe dans l'eau, des cercles se forment autour du point d'impact. Ce sont des ondes.

Comment appliquer cela à notre vie ?

Ce caillou peut représenter la parole de Dieu. On peut simplement l'écouter. Cela peut être illustré avec le fait de recevoir ou choisir un caillou. Si on ne fait rien avec ce caillou, il ne se passe rien. Par contre si on le jette dans l'eau, on verra des cercles se former à la surface de l'eau. De la même manière si on met en pratique ce que nous dit la Parole de Dieu, si on ne se contente pas de l'écouter mais de faire ce qu'elle dit, il se produit quelque chose. Il y aura un impact au-delà de nous, quelque chose va se propager.

Qu'est-ce qui va se propager ? L'amour de Dieu, mais aussi tout ce qui réjouit le cœur de Dieu.

LE VERSET À APPRENDRE

JEU

5 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Apprenez **Jacques:1:22** aux enfants.

Pour cela, faites deux équipes. Donnez à chaque équipe un ensemble de cailloux sur lesquels seront écrits les mots du verset. Demandez-leur de remettre le verset dans l'ordre le plus rapidement possible. Le verset peut avoir été cité une fois avant, afin de faciliter le jeu.

Vous pouvez leur distribuer le verset illustré (annexe) à ce moment-là ou alors au moment de partir.

Media

 Verset [3]

MAIS QUE DIT LA PAROLE ?

ENSEIGNEMENT

20 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

On vient de voir que lorsqu'on met en pratique la Parole de Dieu, l'amour de Dieu (et tout ce qui réjouit son cœur) peut se propager. C'est pour cela que nous encourageons les enfants à lire la Bible et que les Explorateurs sont là pour les aider à la comprendre. C'est seulement lorsqu'on connaît sa Parole, qu'on peut faire ce qu'elle dit et la mettre en pratique.

Les textes de cette semaine se trouvent dans l'épître aux Romains. Expliquez aux enfants qui a écrit cette lettre et pourquoi : Paul voyageait beaucoup afin d'annoncer la Bonne Nouvelle de Jésus mais il a aussi envoyé des lettres afin d'enseigner les personnes qui ont choisi de suivre Jésus. On en retrouve plusieurs dans le Nouveau Testament (Galates, Éphésiens, Philippiens, etc.). Celle-ci a été envoyée aux chrétiens de Rome.

Dans cette lettre aux Romains, Paul explique comment vivre une vie christocentrique. Essayer de faire deviner ce que signifie ce mot.

Christo = Jésus-Christ + Centrique = adjectif venant du mot centre.

C'est donc une vie dont Jésus est le centre, une vie qui plaît à Dieu.

Reprenez les images utilisées lors du photolangage. Classez-les en deux catégories : les bonnes choses / les choses positives et les mauvaises choses / les choses négatives.

Quelles sont les moments qu'on a le plus envie de vivre ? D'ailleurs lors du photolangage de l'accueil les enfants auront sûrement choisi en priorité les images positives.

On est souvent attiré par le bien et Dieu sait que cela est bon pour nous et pour les autres.

Demandez aux enfants s'ils se souviennent des textes lus pendant la semaine et s'ils savent quelles sont les bonnes choses et les bons comportements que Dieu nous demande d'avoir.

Reprenez avec eux les textes de Romains 12. Donnez à chaque enfant (ou faites des duos) un passage. Quand ils l'auront lu, ils pourront le reformuler pour les autres.

Voilà le découpage possible des textes (références à donner aux enfants) :

Romains:12:9-10

Romains:12:11

Romains:12:13

Romains:12:14

Romains:12:17-19a

Romains:13:10

LE BIEN SANS LE MAL

10 MINUTES

Engagement personnel

Description

Regardez le clip proposé dans l'animation. Si vous l'avez déjà visionné, regardez-le à nouveau.

Dans un monde parfait, il n'y aurait que des bonnes choses, tout le monde ferait uniquement le bien, le mal n'aurait pas sa place.

Réfléchissez concrètement avec les enfants comment serait ce monde parfait : pas de maladie, pas de divorce, pas de pollution, pas d'accident, pas de jalousie, pas de meurtre, pas de mauvaises notes, pas de pauvreté, etc.

Finalement, ce monde parfait, est-ce qu'on n'en parle pas aussi dans la Bible (cf.

Apocalypse:21:3-4) ?

Dieu n'a rien de mal en lui et quand nous serons au ciel, pleinement dans sa présence, nous aurons une fois pour toutes, le bien sans le mal. En attendant ce moment-là, demandons à Jésus de nous aider à toujours plus lui ressembler.

MA PRIÈRE EN MUSIQUE

CHANT

10 MINUTES

Ma prière

Description

Pour ce temps de prière, je vous propose d'écouter ou de chanter un chant qui nous invite à laisser Jésus être le centre de nos vies : « Jésus, sois le centre ». Vous trouverez plusieurs versions sur YouTube. En voilà une : <https://www.youtube.com/watch?v=-gSMAk9uzrk&t=132s> [4]

Si on met Jésus au centre de notre vie, c'est comme l'image du caillou dans l'eau : son amour va pouvoir se propager.

Laissez aux enfants la possibilité de simplement écouter ou alors de le chanter comme une prière, un engagement. Pensez à expliquer les termes qui ne pourraient pas être bien compris.

En annexe vous trouverez les paroles du chant pour qu'ils puissent les prendre à la maison.

LA CIBLE À ATTEINDRE

JEU

15 MINUTES

Le moment détente

Description

Pour garder en mémoire ce que nous avons vu lors de cette animation, je vous propose différents jeux à choix avec une cible. Dans ce type de jeux, le centre de la cible est la partie la plus importante car elle rapporte plus de point. Cherchons dans nos vies, à toujours regarder et viser le centre, c'est-à-dire Jésus.

Les jeux peuvent se faire avec ou sans points.

- Prendre un jeu de fléchettes ou un jeu similaire comme par exemple celui avec des boules en scratch à lancer sur la cible.
- En extérieur : marquer à la craie (au sol ou sur un mur) une cible avec plusieurs cercles puis donner une éponge mouillée à lancer dans la cible depuis une certaine distance.
- Mettre une cible dessinée sur une grande feuille contre un mur. Bander les yeux d'un enfant. Le faire tourner sur lui-même quelques tours et lui demander d'aller coller un objet (une forme découpée avec un scotch derrière, par exemple) au centre de la cible.
- Sur une grande bâche ou un grand drap, dessinez une grande cible. Puis à différents endroits des cercles, faire des trous plus ou moins grands. Au centre, le trou sera plus petit que les autres. Tendre la bâche et demandez aux enfants de lancer des balles dans les trous depuis une certaine distance. À la place des balles, vous pouvez utiliser des avions en papier.

LE DÉFI À RELEVER

DÉFI

5 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

Demandez aux enfants de choisir une chose à laquelle ils seront attentifs cette semaine et sur laquelle il feront un effort particulier. Par exemple : ne pas mentir, aider les autres, dire merci / être reconnaissant, éviter de me bagarrer, obéir à mes parents, rendre service, etc.

Encouragez-les à demander l'aide de Dieu. Celui-ci va se réjouir de leur engagement et les accompagner dans ce défi.

Puis proposez-leur de lire la découverte de Jack de la page 14.

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/le-bien-sans-le-mal>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/377>

[2] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a1_1_photolangage.pdf

[3] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a1_2_verset_0.pdf

[4] <https://www.youtube.com/watch?v=-gSMAk9uzrk&t=132s>

[5] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a1_3_paroles.pdf