

# Étudier la Bible, pourquoi ?

## Tome 10 / Animation 8

---

### Objectif

Comprendre l'importance d'étudier la Bible et découvrir les trésors qui s'y trouvent.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

**2 Timothée:3:14-17**

Verset(s) clé(s)

**Matthieu:6:21-0:**

### Déroulement de l'animation

Vous avez parlé d'un trésor ? Eh oui, aujourd'hui, dans l'animation du jour, il est question seulement d'un mais de plusieurs trésors. Cette animation permet aux enfants de découvrir pourquoi il est important d'étudier la Bible. Au travers d'une chanson, d'une histoire, et enfin d'un bricolage, les enfants auront l'occasion de découvrir de nombreuses promesses et bénédictions présentes dans la Bible.

Versets de la semaine

- **2 Timothée:1:1-7, 2 Timothée:2:1-7, 2 Timothée:3:14-17**
- **Hébreux:11:1-6, Hébreux:11:7-12**

Pages

63 à 70

### Activités

ACCUEIL

LEÇON D'OBJET

5 MINUTES

Accueil des enfants

Description

Accueillez les enfants en leur offrant quelque chose à manger et à boire, par exemple du pain avec du miel.

## LES LIVRES DE LA BIBLE

DÉFI

10 MINUTES

### Introduction au thème

#### Description

Commencez par « tester » les connaissances des enfants en leur demandant d'écrire les livres bibliques dans l'ordre. Pour cela, prévoyez un rouleau de papier de toilette. Sur chaque feuille, les enfants peuvent écrire le nom des livres bibliques. Après quelques minutes de réflexion, faites-leur écouter la chanson des livres bibliques.

Matériel : 1 rouleau de papier de toilette pour le groupe, feutres.

#### Media

 [livres\\_bible.mp3](#) [2]

## L'UTILITÉ D'ÉTUDIER LA BIBLE

RÉFLEXION

5 MINUTES

### Sujet de l'animation

#### Description

Demandez à un enfant de lire **2 Timothée:3:14-17**.

- Le moment de discussion

Beaucoup de choses sont dites dans ce court passage. Durant ce temps de discussion, l'objectif est de permettre aux enfants de prendre conscience de l'importance d'étudier la Bible à travers un temps de questions-réflexions.

- À qui s'adresse Paul dans cette lettre ? (Timothée)
- Qui a inspiré "les Livres Saints", l'Écriture ? (Dieu)
- À quoi nous sert l'Écriture (les Livres Saints) ? (À donner la sagesse, enseigner la vérité, persuader, corriger les erreurs, former à une vie juste)
- Enfin, quel est le but ultime de l'étude de la Bible ? (Conduire au salut)

## Sujet de l'animation

### Description

- Support visuel

Après le temps de discussion, vous ferez découvrir quelques-uns des trésors que l'on peut trouver dans la Bible lorsqu'on l'étudie.

Pour ce faire, commencez par intriguer les enfants en leurs racontant une petite histoire (explications détaillées en annexe 1).

Pour associer les objets de la boîte aux trésors avec leur signification, vous distribuerez la page de l'annexe 2 que vous aurez imprimée pour chaque enfant.





Vous demanderez aux enfants de regarder attentivement la vidéo proposée dans l'annexe 1 pour comprendre le sens symbolique de chaque objet. Vous pourrez y revenir en vous basant sur l'annexe 3.

Vous corrigerez ensuite ensemble le jeu (deuxième page de l'annexe 2).

Matériel nécessaire à préparer avant de raconter l'histoire :

- Du matériel pour montrer la vidéo.
- Une caisse (en carton banane, en osier ou autre) avec différents objets à l'intérieur (une raquette de ping-pong, un livre, des ustensiles de cuisine, etc...)
- Une boîte aux trésors (v. explication à la rubrique "moment de détente") .
- Le contenu de la boîte aux trésors : un miroir, une boîte d'allumettes, un marteau, une petite bouteille de lait, du pain, un pot de miel, une lampe de poche, une épée (ou un couteau), un sachet de graines, un objet doré.
- Des copies de l'annexe 2 (une pour deux enfants).

### Media

-  [Histoire](#) [3]
-  [Leçon d'objet](#) [4]
-  [Leçon d'objet corrigé](#) [5]
-  [Association d'objets signification](#) [6]

## Sujet de l'animation

### Description

**Matthieu:6:21** : "Oui, là où tu mets tes richesses, c'est là aussi que tu mettras ton cœur."

Faites découvrir et apprendre le verset grâce à un rébus (annexe 4).

Media

 Rébus [7]

TIMOTHÉE

RÉFLEXION

5 MINUTES

## Engagement personnel

Description

Revenez sur l'attitude de Timothée qui est resté ferme dans ce qu'il a appris, et donnez la possibilité aux enfants de s'engager pour lire fidèlement la Bible durant la semaine.

REMERCIEMENT

PRIÈRE

5 MINUTES

## Ma prière

Description

Chaque enfant, ou un petit groupe d'enfant, prend un des objets et remercie Dieu pour le trésor représenté par l'objet choisi !

BOITE AUX TRÉSORS

BRICOLAGE

10 MINUTES

## Le moment détente

Description

Proposez aux enfants de réaliser le bricolage de la boîte aux trésors.

Tuto bricolage de 17.33 à 19.38. <https://www.youtube.com/watch?v=K4OPZh9SQog&t=519s> [8]

Matériel : 2 boîtes de mouchoirs ou 1 boîte à chaussure par enfant, 1 feuille de papier cartonnée noire par enfant, de quoi écrire, un ciseau, du scotch, de la colle.

## Conclusion et Ouverture

### Description

Aujourd'hui, tu as pu découvrir de nombreux trésors présents dans la Bible. Mais, promis, il y en a encore beaucoup d'autres !

Quoi de mieux que de lire les autres lettres du Nouveau Testament pour découvrir d'autres trésors et pour mettre en pratique ce que tu as appris aujourd'hui, à savoir l'importance d'étudier la Bible.

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/%C3%A9tudier-la-bible-pourquoi>

### Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/373>

[2] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/livres\\_bible.mp3](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/livres_bible.mp3)

[3] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a8\\_1\\_histoire.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a8_1_histoire.pdf)

[4] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a8\\_2\\_association-objet.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a8_2_association-objet.pdf)

[5] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a8\\_3\\_association-objet-corrige.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a8_3_association-objet-corrige.pdf)

[6] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a8\\_4\\_signification.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a8_4_signification.pdf)

[7] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a8\\_5\\_rebus.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a8_5_rebus.pdf)

[8] <https://www.youtube.com/watch?v=K4OPZh9SQog&t=519s>