

L'amour pas cloche mais généreux

Tome 10 / Animation 2

Objectif

Comprendre que Dieu est généreux avec nous, et que nous pouvons l'être, par amour, à notre tour avec ceux qui nous entourent.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

2 Corinthiens:8:9-13, 2 Corinthiens:9:6-15

Verset(s) clé(s)

Deutéronome:15:10-0:

Déroulement de l'animation

L'animation d'aujourd'hui se fera sous forme de jeu. Nous utiliserons un dé de couleur et pour chaque couleur les enfants vont explorer les différentes facettes de la générosité : la générosité de Dieu dans la nature, ce que Dieu me donne et ce que j'ai à offrir, la parabole du semeur comme une parabole de générosité, dire merci à Dieu pour sa générosité, des générosités différentes, la générosité qui nous coûte. Mais cette générosité aura d'autant plus d'impact si elle est amenée avec amour. Les enfants termineront en confectionnant un bricolage à offrir généreusement à quelqu'un.

Versets de la semaine

- **1 Corinthiens:13:1-7, 1 Corinthiens:13:8-13, 1 Corinthiens:15:1-11**
- **2 Corinthiens:8:9-12, 2 Corinthiens:9:6-15**

Pages

21 à 27

Activités

Accueil des enfants

Description

Après avoir accueilli les enfants, expliquez-leur que la lettre aux Corinthiens a été écrite par Paul. Durant ses voyages, ils rencontraient des chrétiens, il fondait des Églises. Et régulièrement il leur écrivait afin de les encourager ou les enseigner. Les Corinthiens sont les habitants de Corinthe. Montrez aux enfants une carte pour situer la ville de Corinthe. Vous trouverez des cartes dans une Bible par exemple.

PAUL NOUS EN PARLE

JEU

5 MINUTES

Introduction au thème

Description

Dans le passage de cette semaine, Paul parle d'un thème que nous allons faire deviner aux enfants. Demandez aux enfants de trouver les lettres du mot que vous aurez cachées au préalable dans la pièce. Ensemble ils devront remettre les lettres dans l'ordre et trouver le mot GÉNÉROSITÉ.

Explication du titre après visionnage de la vidéo ci-contre :

Cette idée de "générosité" revient dans les deux lettres de Paul aux Corinthiens. Par exemple, en **1 Cor:13:1-3**, Paul encourage les Corinthiens et lui-même à ne pas être seulement "une cloche qui sonne" mais à aimer les autres. Dans sa deuxième lettre, il précise que c'est parce que Dieu est "généreux" avec eux, ils peuvent à leur tour être généreux.

LA GÉNÉROSITÉ

JEU

1 HOUR

Sujet de l'animation

Description

Jeu pour comprendre la générosité

Afin de rendre cette animation dynamique, elle va se vivre au travers d'un jeu. Pour cela, vous aurez besoin d'un dé de couleur. Si vous prenez un gros dé en mousse, il faudra remplacer les chiffres par des pastilles de couleur. À chaque couleur, vous allez explorer une facette de la générosité décrite dans les passages bibliques pour aujourd'hui. Chaque activité dure une dizaine de minutes. Tout au long du jeu, je vous encourage à mettre en avant le fait que Dieu est généreux car il nous aime.

Règles du jeu : lancez le dé. Pour chaque couleur, faites l'activité proposée. Puis lancez le dé à

nouveau, et ceci jusqu'à ce que les six couleurs aient été découvertes. Si vous tombez deux fois sur la même couleur, relancez simplement le dé.

Cette animation se fera de manière aléatoire. Mais faites confiance à Dieu. C'est Lui qui choisira l'ordre d'apparition des couleurs.

BLEU

Lire **2 Corinthiens:9:8**

« Dieu a le pouvoir de vous donner en abondance toutes sortes de bienfaits. Ainsi vous aurez toujours tout ce qu'il vous faut, et vous aurez encore suffisamment pour faire de bonnes actions. »

Choisissez deux couleurs de post-it. Sur les premiers, demandez aux enfants d'écrire les bienfaits que Dieu nous donne. Comme le verset nous le dit, ils peuvent être de toutes sortes. Sur les autres, ils écriront ce qu'ils ont eux, à offrir aux autres. Puis coller les post-it sur le mur ou une grande feuille. Certains iront de pair avec un autre. Cela appuie l'idée qu'on peut donner ce que l'on a reçu.

ROUGE

Lire **2 Corinthiens:9:10**

« C'est Dieu qui donne les graines au semeur et le pain pour la nourriture. »

Est-ce que ce verset leur rappelle une parabole que Jésus a raconté dans Matthieu 13 (cf. animation 4.3) ?

Prenez le temps de leur raconter ou mimer la parabole ou alors montrez-leur à nouveau le petit clip proposé dans l'animation 4.3 : <https://www.max7.org/en/resource/ParableSower> [2]

Quel est le lien avec la générosité ?

Dans la vraie vie, lorsqu'un agriculteur (ou un semeur) plante ses graines, il va choisir où il les plante et va prendre soin de ne pas planter là où il ne pourra pas récolter. Ça serait du gaspillage de les lancer n'importe où. Dans cette parabole, le semeur, qu'on peut associer à Dieu, est généreux : il lance abondamment ses graines, partout, même là où il y a peu d'espoir de voir pousser quelque chose. Dieu donne généreusement.

JAUNE

Lire **2 Corinthiens:9:15**

« Remercions Dieu pour ses bienfaits extraordinaires. »

Gonflez un ballon de baudruche (vous pouvez prendre un ballon de la couleur du dé). Les enfants se lancent le ballon et chaque fois qu'ils tapent dedans, il disent merci pour quelque chose. Le ballon ne doit pas toucher le sol. Mettez l'accent sur des sujets de reconnaissance en lien avec la générosité de Dieu.

Exemples : merci pour ton immense amour, merci pour tous les animaux différents qui existent, merci parce qu'on a assez à manger, merci pour tous mes amis, etc.

VIOLET

Lire **2 Corinthiens:8:13**

« Il ne s'agit pas de vous rendre très pauvres pour aider les autres. »

Nous ne sommes pas tous appelés à la même générosité. On ne va pas tous être généreux de la même manière. Pour expérimenter cela, je vous propose un petit jeu :

Placez 3 enfants en face de 3 autres enfants à une certaine distance. Si votre groupe est plus nombreux, et pour que chacun participe, vous pouvez adapter le jeu en créant plus de binômes.

Pour le premier binôme : le premier enfant devra apporter le plus vite possible à son partenaire des cailloux. Il peut en apporter un à la fois et devra donc faire plusieurs allers-retours.

Pour le deuxième binôme : le premier enfant devra aussi apporter des cailloux à son partenaire mais il aura les deux pieds attachés.

Pour le troisième binôme : le premier enfant aura les yeux bandés et devra faire le même exercice que les autres.

Quand le premier binôme a terminé, le jeu s'arrête et chaque équipe compte les cailloux qui ont été transportés.

Qui ira le plus vite et qui aura donc donné le plus de cailloux ? Sûrement celui qui n'a aucun handicap. De la même manière, certaines personnes peuvent donner beaucoup et d'autres donneront moins. Paul dit dans sa lettre, qu'il ne faut pas donner au point de ne plus rien avoir. Le plus important est de donner ce que l'on peut.

NOIR

Lire **2 Corinthiens:8:12**

« Quand on donne de bon cœur, les gens nous reçoivent bien avec ce qu'on a. »

Dieu nous demande de donner de bon cœur, c'est-à-dire avec plaisir et sans que l'on nous force à le faire.

C'est facile d'être généreux avec ceux qu'on aime. De la même manière c'est facile de donner quelque chose qu'on a en double ou dont on n'a pas besoin. C'est beaucoup plus difficile d'être généreux quand cela nous coûte.

Voici un petit jeu pour mieux comprendre cela.

Délimitez deux endroits dans la salle où les enfants se placeront en fonction de deux critères : est-ce que c'est facile ou bien est-ce que c'est difficile pour moi. Puis faites des propositions. Les enfants se déplaceront à l'endroit qui leur correspond.

Idées de phrases à dire (vous pouvez en ajouter ou en mettre d'autres).

Facile ou difficile de :

- Prêter mon manteau à un ami qui n'en a pas, alors qu'il fait froid.
- Aller nourrir le chat du voisin quand il est en vacances.

- Partager le gros paquet de bonbons que ma tante m'a offert.
- Prendre du temps pour préparer un gâteau pour une dame du quartier.
- Prêter mon vélo au voisin qui ne prend jamais soin de ses affaires.
- Donner mon pull préféré à quelqu'un que je ne connais pas mais qui en a besoin.
- Donner un pull que je ne mets jamais à quelqu'un que je ne connais pas mais qui en a besoin.
- Laisser les invités jouer avec mes jeux.
- Inviter la voisine qui m'agace pour aller à la piscine.
- Aller ramasser les déchets dans le quartier.
- Faire un bouquet de fleurs pour ma maman.

Terminez cette couleur en apprenant le verset clé : **Deutéronome:15:10**

« Donnez généreusement et de bon cœur. Pour cela, le Seigneur votre Dieu vous bénira dans tout ce que vous ferez et entreprendrez. »

Écrivez le verset sur un grand papier. Lisez-le avec les enfants une première fois puis cachez un mot ou un groupe de mots. Relisez le verset avec eux puis à nouveau cachez un mot ou un groupe de mots. Faites cela jusqu'à ce que le verset soit complètement caché. Alors ils le sauront par cœur.

Vous pouvez aussi utiliser le document en annexe (Verset)

VERT

La générosité de Dieu est visible dans la nature.

Décrivez les images du PowerPoint (annexe "Images"). La nature reflète la générosité de Dieu. Il aurait pu créer qu'une sorte d'animaux, qu'une sorte d'arbre, qu'une seule couleur, ou encore qu'un seul fruit. Mais Dieu est généreux, et la création nous offre des choses en abondance.

FIN DU JEU

Lorsque vous avez fait toutes les couleurs, lisez et expliquez **1 Corinthiens:13:3**

« Je peux distribuer toutes mes richesses à ceux qui ont faim, je peux livrer mon corps au feu. Mais si je n'aime pas les autres, je n'y gagne rien ! »

Media

 [Images](#) [3]

 [Verset](#) [4]

LES PAPILLONS

BRICOLAGE

10 MINUTES

Le moment détente

Description

Afin de mettre en pratique la générosité, demandez aux enfants de faire un bricolage, de s'appliquer

et de l'offrir à une personne qu'ils ne connaissent pas bien ou alors avec qui ils ne s'entendent pas.

Je vous propose de faire un papillon qui aura une branche de chocolat pour faire le corps (cf. photo en annexe).

Marche à suivre : sur du papier cartonné, faites une forme de papillon et découpez au centre 2 trous de la taille de la branche de chocolat. Demandez aux enfants de décorer le papillon, aux feutres, néocolors ou crayons. Une fois le papillon fini, glissez la branche de chocolat dans les trous.

Media

 [Exemple bricolage](#) [5]

CONCLUSION

DÉFI

5 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

Demandez aux enfants de lire à la maison la découverte de Jack de la page 27 et encouragez-les à discuter en famille de comment être toujours plus généreux avec ceux qui nous entourent.

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/lamour-pas-cloche-mais-g%C3%A9n%C3%A9reux>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/372>

[2] <https://www.max7.org/en/resource/ParableSower>

[3] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a2_1_images.pdf

[4] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a2_2_verset.pdf

[5] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t10a2_3_bricolage.pdf