

# David pleure le roi Saül

## Tome 9 / Animation 9

---

### Objectif

Montrer qu'il est important de pouvoir exprimer sa tristesse et son deuil et à se confier en Dieu qui console.

#### Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

**1 Samuel:31:1-7**

**2 Samuel:1:1-12, 2 Samuel:1:17-27**

Verset(s) clé(s)

**Matthieu:5:4-0:**

### Déroulement de l'animation

A travers le chant de deuil de David, nous découvrirons l'importance d'exprimer sa tristesse lorsque l'on perd un proche et, à travers le verset à apprendre, comment Dieu peut nous consoler.

L'animateur proposera différents moyens d'expression qui nous aident dans le malheur.

Versets de la semaine

- **1 Samuel:27:1-7, 1 Samuel:31:1-7**
- **2 Samuel:1:1-12:, 2 Samuel:1:17-0, 2 Samuel:2:1-11**

Pages

**76 à 82**

### Activités

ACCUEILLIR LA TRISTESSE

RÉFLEXION

**5 MINUTES**

Accueil des enfants

Description

Passez une vidéo où un personnage célèbre pleure.

Pourquoi cela fait-il le buzz ?

## POURQUOI AVONS-NOUS HONTE DE PLEURER ?

RÉFLEXION

5 MINUTES

### Introduction au thème

#### Description

Demandez aux enfants s'il leur arrive parfois de pleurer et à quelle occasion. En privé ? En public ?

Faites remarquer qu'il n'y a pas de honte à exprimer sa tristesse.

Vous pourrez témoigner de temps de tristesse ou de deuil et de l'importance de pouvoir pleurer.

## DAVID PLEURE

HISTOIRE

15 MINUTES

### Sujet de l'animation

#### Description

Racontez la fin de la vie de Saül et de Jonatan et la réaction de David à ces événements.

Choisissez quelques versets des textes bibliques du jour à faire lire aux enfants à tour de rôle.

Plusieurs enfants pourront lire en chœur le poème de David (comme un chœur parlé).

#### Media

 [David pleure](#) [2]

## POURQUOI DAVID NE SE RÉJOUIT-IL PAS DE LA MORT DE SON ENNEMI ?

RÉFLEXION

15 MINUTES

### Sujet de l'animation

#### Description

David pleure son ami Jonatan mais il pleure aussi son ennemi Saül, ce qui est plus étonnant.

Quelles raisons aurait-il eu de se réjouir de la mort de Saül ? (C'est quand même la haine de Saül qui l'a obligé à s'enfuir loin de sa maison et à vivre comme un vaurien).

Que représente Saül pour David ?

Lire 2 Sa 1:19-27 sur l'annexe 1. C'est le poème que David va faire chanter à tous les habitants de Juda.

À l'aide de deux couleurs différentes, l'une pour Saül, l'autre pour Jonatan, choisir parmi les mots déjà inscrits en dessous du texte biblique de l'annexe 1 :

Un roi choisi par Dieu- un père- mon meilleur ami- un chef- un grand soldat- un adversaire- un homme de Dieu- un homme méchant- un beau-père- un malade- un fou- un courageux combattant.

Faites remarquer que beaucoup de ces termes pourraient être justes pour Saül, mais David ne garde que les mots positifs.

Pour Jonatan, quels sont les mots les plus forts ?

Pourquoi David ne veut-il pas annoncer la nouvelle aux Philistins ? Ils ne veut pas que les ennemis d'Israël se réjouissent de leur victoire.

## LE VERSET-CLÉ

ENSEIGNEMENT

10 MINUTES

### Sujet de l'animation

Description

Pourquoi écrire un chant funèbre ?

Pourquoi cela fait-il du bien d'exprimer sa tristesse ?

Dans la Bible, il y a beaucoup de gens qui pleurent. Même Jésus a pleuré son ami Lazare.

Mais il promet aussi de nous consoler. Demandez aux enfants s'ils connaissent un verset qui parle de consolation.

Proposer de relire **Matthieu:5:4**.

## ET NOUS ?

RÉFLEXION

5 MINUTES

### Engagement personnel

Description

- Nous n'avons pas toujours la possibilité de dire au revoir à nos proches avant leur décès ou d'assister à une cérémonie de souvenir en faveur d'un ami ou d'un membre de notre famille.

Mais nous pouvons exprimer notre tristesse en demandant à Dieu de nous consoler, ou en composant un poème, un chant, en jouant une mélodie ou en faisant un dessin, une peinture.

## PRIÈRE

PRIÈRE

5 MINUTES

## Ma prière

### Description

Lire ou chanter "Oh prends mon âme" d'Hector Arnera (1948) ; Mélodie : Samuel Cohen (sur l'air d'Hatikvah) ou un autre cantique connu des enfants.

<https://www.youtube.com/watch?v=wDIDAAMnE8Q> [3]

ou avec les paroles :

[https://www.youtube.com/watch?v=UImA\\_297mkU](https://www.youtube.com/watch?v=UImA_297mkU) [4]

Version de Kendjii Girac :

<https://youtu.be/lokclvRygKo> [5]

## FAIRE UN DESSIN

10 MINUTES

### Le moment détente

#### Description

Illustrer par un dessin le chant de David, ou le cantique que l'on vient de chanter.

Pour ceux qui n'aiment pas dessiner, on peut proposer d'écrire un poème ou une prière.

## CONCLUSION

DÉFI

10 MINUTES

### Conclusion et Ouverture

#### Description

Réfléchir ensemble aux nouveaux défis qui vont se présenter à David maintenant que Saül est mort et qu'il n'y a plus de roi en Israël.

Imaginer les différents scénarios possibles.

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/david-pleure-le-roi-sa%C3%BCI>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/369>

[2] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t9a9\\_1\\_david-pleure.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t9a9_1_david-pleure.pdf)

[3] <https://www.youtube.com/watch?v=wDIDAAMnE8Q>

[4] [https://www.youtube.com/watch?v=UImA\\_297mkU](https://www.youtube.com/watch?v=UImA_297mkU)

[5] <https://youtu.be/lokclvRygKo>