

# David, le jeune berger choisi par Dieu

## Tome 9 / Animation 4

---

### Objectif

Comprendre que Dieu juge la qualité d'une personne en tenant compte de ce qu'il y a au fond de son cœur et non par rapport à son apparence.

#### Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

**1 Samuel:15:1-28, 1 Samuel:16:1-23**

Verset(s) clé(s)

**1 Samuel:16:7-0:**

### Déroulement de l'animation

Au travers d'un jeu, les enfants découvriront que parfois l'apparence est trompeuse et que ce qui paraît bon, ne l'est pas forcément. L'adulte racontera l'histoire de l'onction de David comme roi en insistant sur le fait que Dieu l'a choisi, non pas pour son apparence, mais pour ses qualités de cœur. Ensuite les enfants chercheront à découvrir quelles sont les qualités de David au travers de la lecture de plusieurs textes bibliques. Les enfants seront encouragés à soigner dans leur vie ces qualités de cœur.

Versets de la semaine

- **1 Samuel:15:1-9, 1 Samuel:15:10-19, 1 Samuel:15:20-28, 1 Samuel:16:1-13, 1 Samuel:16:14-23**

Pages

**36 à 44**

### Activités

RAPPEL DE L'HISTOIRE

HISTOIRE

**5 MINUTES**

## Accueil des enfants

### Description

Rappeler que Saül est le premier roi du peuple d'Israël. Le peuple voulait absolument avoir un roi pour faire comme les autres peuples. Cela ne s'est pas avéré être une bonne idée. Rapidement, Saül va se mettre à désobéir et à prendre une place qui n'était pas la sienne en offrant lui-même un sacrifice pour Dieu (**1 Samuel:13:9**). Seul un sacrificateur ou un prophète pouvait faire un sacrifice. Demandez aux enfants s'ils se souviennent de quelques qualités et quelques défauts de Saül. En fait, Saül se montre très décevant et le prophète Samuel, guidé par Dieu, va devoir choisir un nouveau roi.

## L'APPARENCE PEUT ÊTRE TROMPEUSE

JEU

10 MINUTES

### Introduction au thème

#### Description

Faire circuler un paquet de bonbons "Gelly belly". Demander aux enfants de choisir un bonbon et de le manger. Certains seront délicieux et d'autres auront des goûts infâmes. Prévoir des mouchoirs ou une poubelle pour cracher au besoin.

#### Conclusion :

Les gens sont parfois comme ces bonbons. L'apparence ne nous suffit pas pour connaître la qualité et la bonté des gens. Parfois, en apprenant à connaître les gens, on est surpris en bien et on découvre des gens de valeur. D'autres fois, certaines personnes cachent bien leur jeu et nous laissent un mauvais souvenir comme certains bonbons laissent un mauvais arrière-goût.

#### Variante :

Si on n'a pas de bonbons, on peut organiser une dégustation avec du sirop, de l'eau vinaigrée, de l'eau salée, de l'eau sucrée, de l'eau au miel... Prévoir alors assez de verres pour que chacun puisse choisir son verre.

## LE CHOIX D'UN NOUVEAU ROI

HISTOIRE

25 MINUTES

### Sujet de l'animation

#### Description

Narration : Raconter l'histoire de l'onction de David. **1 Samuel:16:1-13**

Insister sur le choix d'un des fils de Jessé et sur ce que Dieu dit à Samuel au v.7 : "... Je ne juge pas comme les êtres humains. Les gens font attention à ce qui se voit, mais moi, je regarde le fond du cœur."

Discussion : Montrer l'illustration d'un bel homme qui pourrait représenter Eliab .

Quand Samuel voit Eliab, que se dit-il ?

Il le trouve beau. Il se dit qu'il a la prestance nécessaire. Il ferait un beau roi, un roi que les gens

admirent. Mais pourquoi Dieu ne choisit-il pas Eliab ? On pourra aussi montrer les portraits des autres fils de Jessé.

Faire évoquer aux enfants le contenu du v.7. Puis soulever l'image et montrer derrière un grand cœur avec un point d'interrogation au centre.

Demander: *"Et qu'y a-t-il dans le cœur de David ? Qu'est-ce qui plaît à Dieu en lui ? Quelqu'un a-t-il une idée de ce qu'il connaît déjà de David ?"*

Écrire dans le cœur les idées des enfants.

Puis faire chercher par groupe différentes qualités de David. Chaque groupe lit le texte, cherche à nommer cette qualité. Puis mettre en commun et discuter s'il y a des désaccords ou des doutes. Le moniteur ou la monitrice écrit au fur et à mesure sur le cœur les qualités de David.

**1 Samuel:17:32** (le courage)

**1 Samuel:30:6** (il s'appuie sur Dieu)

**2 Samuel:24:7**, 17-20 (le respect de l'autorité) (la bonté)

**2 Samuel:6:14**, 21-22 (la liberté, l'humilité)

**2 Samuel:9:3-8** (loyal, bon fidèle)

**Psaume:13:6** (il se sait aimé de Dieu, reconnaissant, joyeux)

**Psaume:51:1-5**, 12-14 (honnête, reconnaît ses fautes)

**Actes:13:22** (l'obéissance à Dieu, son amour pour lui)

Conclusion : Les qualités que nous avons évoquées font que David est quelqu'un de valeur aux yeux de Dieu. Même si nous ne sommes pas choisis pour être roi ou reine, si nous cultivons ces mêmes qualités dans notre cœur et dans notre vie, elles ont une grande valeur aux yeux de Dieu.

Media

 Eliab [2]

 Coeur [3]

 Fils de Jessé [4]

LE VERSET À RETENIR

JEU

10 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

" Les gens font attention à ce qui se voit, mais moi, je regarde le fond du cœur." **1 Samuel:16:7**

ou selon une autre version que Parole de Vie :

“L’homme regarde à ce qui frappe les yeux, mais l’Éternel regarde au cœur.”

Faire apprendre le verset debout. Les enfants peuvent proposer des gestes pour aider la mémorisation. Par exemple un geste pour l’homme, yeux, Éternel et cœur.

Faire alterner les garçons et les filles. Puis, faire dire la première moitié du verset à un groupe, la fin à un autre. Inverser.

## ÊTRE VRAIS ET HUMBLES

PRIÈRE

10 MINUTES

### Ma prière

#### Description

Introduire en rappelant que nous pouvons être authentiques devant Dieu. Dieu regarde au cœur et nous n’avons pas besoin de soigner les apparences pour lui. Mais Dieu apprécie quand nous sommes vrais avec lui, humbles, authentiques et que nous nous appuyons sur lui pour prendre courage quand nous en manquons.

## CARTE À CŒUR

BRICOLAGE

30 MINUTES

### Le moment détente

#### Description

Confectionner une carte avec des cœurs. On peut écrire sur une des moitiés des cœurs une qualité de David précieuse aux yeux de Dieu. Si l’enfant désire offrir la carte, il peut écrire sur la moitié qui sera collée. La qualité sera ainsi cachée dans le cœur !

#### Media

 [Bricolage](#) [5]

## DEUX QUALITÉS DE CŒUR

DÉFI

5 MINUTES

### Conclusion et Ouverture

#### Description

Demander aux enfants de citer deux qualités de cœur qui sont particulièrement importantes pour eux. Les inviter à chercher à développer ces qualités durant les semaines à venir par des actions concrètes, et, le soir, avant de se coucher, les pousser à faire le point et à réfléchir à ce qu'ils pourraient faire pour développer ces qualités. Remercier Dieu parce que lui montre ces qualités dans sa façon d'être avec nous.

---

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/david-le-jeune-berger-choisi-par-dieu>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/367>

[2] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t9a4\\_1\\_eliab.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t9a4_1_eliab.pdf)

[3] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t9a4\\_2\\_coeur.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t9a4_2_coeur.pdf)

[4] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t9a4\\_3\\_fils-de-jesse.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t9a4_3_fils-de-jesse.pdf)

[5] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t9a4\\_4\\_bricolage.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t9a4_4_bricolage.pdf)