

Samuel, dernier juge en Israël

Tome 9 / Animation 2

Objectif

Découvrir que Dieu est un bon roi.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

1 Samuel:8:1-22

Verset(s) clé(s)

Psaume:47:8-0:

Déroulement de l'animation

L'histoire reprend alors que Samuel est déjà assez âgé et que les Israélites ne veulent plus de lui comme juge. En demandant un roi humain, ils veulent être comme les autres peuples. Samuel leur montre que les rois humains ne règnent pas comme Dieu. On découvre quel genre de roi est Dieu à travers des jeux, des chants et en fabriquant une couronne.

Versets de la semaine

- **1 Samuel:3:1-10, 1 Samuel:3:11-21, 1 Samuel:7:2-17, 1 Samuel:8:1-10, 1 Samuel:8:11-22**

Pages

17 à 24

Activités

JEU DU PENDU

JEU

10 MINUTES

Accueil des enfants

Description

Pour faire deviner le thème de cette animation, vous allez jouer au pendu avec les enfants. Vous ferez deviner divers mots qui tous auront un lien avec le mot ROI : Angleterre, or, palais, trône, couronne, reine, sceptre.

Dans cette animation, nous allons effectivement parler de royauté, car le peuple d'Israël va vivre un tournant dans son histoire.

FRISE CHRONOLOGIQUE

ILLUSTRATION

5 MINUTES

Introduction au thème

Description

Rappel de la frise chronologique vue la semaine dernière : après la sortie d'Égypte et l'entrée au pays de Canaan, le peuple d'Israël est dirigé par des juges. Cette période sur presque 500 ans.

SAMUEL, DERNIER JUGE

HISTOIRE

5 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Racontez la première partie de 1 Samuel 8.

Samuel est âgé et il donne sa responsabilité de juge à ses fils, Joël et Abia. Malheureusement ils ne suivent pas l'exemple de leur père. Ils sont malhonnêtes et injustes. Les anciens d'Israël, ne veulent plus de Joël et Abia et demandent à Samuel de nommer un roi. Ils veulent faire comme les peuples qui les entourent. Jusqu'à présent les juges dirigeaient le pays, mais l'Éternel était leur roi et ces juges étaient à l'écoute de Dieu et soumis à lui. En faisant cette demande, les anciens d'Israël montrent qu'ils ne veulent plus de Dieu comme roi.

Dieu les avertit de ce qui va se passer s'ils choisissent un roi humain.

UN ROI TROP HUMAIN

ENSEIGNEMENT

10 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Demandez aux enfants de se mettre par deux. Puis à chaque binôme, donner un verset décrivant les actions d'un roi. Une fois que tout le monde a lu son verset, demandez-leur de faire un retour au reste du groupe, en reformulant.

v.11 : le roi prendra leurs fils comme soldats.

v.12 : certains soldats commanderont des hommes, d'autres travailleront aux champs ou alors à la fabrication d'armes et de matériel militaire.

v.13 : le roi prendra leurs filles à son service comme parfumeuses, boulangères ou cuisinières.

v. 14 : le roi prendra ce qui leur appartient (vigne, champs, oliviers) pour le donner à ses officiers.

v. 15 : le dixième des récoltes reviendra au roi qui le redonnera à ses fonctionnaires et officiers.

v. 16 : il prendra qui il veut pour le mettre à son service, même des ânes.

v. 17 : le roi prendra un mouton sur dix et une chèvre sur dix pour lui. Et les gens du peuple seront ses esclaves.

Au verset 18, Dieu avertit que cela ne va pas leur plaire et qu'ils vont le regretter. Pourtant, ils ne changent pas d'avis. Et Dieu va respecter leur choix, même si cela l'attriste. Samuel sera donc le dernier juge en Israël.

C'EST MOI LE ROI/LA REINE

JEU

15 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

« Le bon vouloir du roi/de la reine »

Choisissez parmi les enfants un roi ou une reine. Il/elle se tiendra sur la ligne d'arrivée. À quelques mètres de lui/elle, placez les enfants sur la ligne de départ.

Chacun à leur tour, ils devront demander au roi/à la reine la permission d'avancer. Selon son bon vouloir, le roi/la reine les fera avancer d'un pas de géant, d'un pas de fourmi ou d'un pas normal. Les joueurs ne doivent pas oublier de remercier le roi/la reine en s'inclinant, sinon ils sont renvoyés sur la ligne de départ. De la même manière, si le roi/la reine surprend un joueur qui tente d'avancer en cachette, il peut le renvoyer sur la ligne de départ. Le premier arrivé près du roi/de la reine a gagné et peut prendre sa place.

Après ce jeu, faites un petit débriefing : quel roi/reine a été juste ou injuste, généreux/se, quels sentiments cela a provoqué en moi en tant que joueur ?

Demandez aux enfants de faire le descriptif d'un bon roi et d'un mauvais roi.

QUEL GENRE DE ROI EST DIEU ?

JEU

15 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Notre Dieu est un bon roi. À l'aide d'un acrostiche, nous allons donner des caractéristiques de Dieu. Voici l'acrostiche que je vous propose. Vous pouvez trouver d'autres mots si vous le souhaitez.

Rayonnant de gloire

Ombre protectrice

Yahvé

Amour

Ultra doux

Tellement bon

Éternel

Deux versions possibles pour ce moment (cf. annexe pour bien comprendre le jeu) :

1. Cachez dans la pièce les mots (ou ensemble de mots) d'une même ligne. Puis demandez aux enfants de reconstituer le mot de l'acrostiche (lettres en rouge formant le mot « royauté ») sans le leur donner à l'avance.
2. Faites des groupes d'enfants. Chaque groupe devra retrouver un mot (ou ensemble de mots d'une même ligne) dont la première lettre est en rouge, à l'aide des lettres découpées. Une fois tous les mots découverts, faites l'acrostiche. Afin de faciliter la tâche, vous pouvez cacher les réponses dans la salle. Ils peuvent aller regarder un mot à la fois et voir si cela correspond à leurs lettres.

Prenez le temps d'expliquer les mots ou de donner des exemples. Puis demander aux enfants s'ils ont d'autres idées pour décrire Dieu. Il est possible de refaire un acrostiche. Pour que cela soit plus facile, les lettres du mot « royauté » ne sont pas forcément au début de la ligne.

Media

 [Acrostiche](#) [2]

UNE LOUANGE POUR MON ROI

CHANT

15 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Après avoir décrit quel roi est notre Dieu, prenez un temps pour louer ce Roi. Car il est écrit dans le **Psaume:47:8** : « Oui, Dieu est le roi de toute la terre. Chantez pour lui votre plus beau chant. »

Nous vous encourageons à chanter avec les enfants. N'hésitez pas utiliser des clips que l'on trouve sur YouTube (cf. propositions de chants).

Il y a aussi d'autres manières pour louer Dieu : par le dessin, en écrivant sa louange sur des

panneaux, en dansant, etc.

Propositions de chants :

- Jésus règne

https://www.youtube.com/watch?v=APPpNRk2_cE&list=RDAPPpNRk2_cE&start_radio=1&t=12 [3]

- Hosanna pour le Roi

<https://www.youtube.com/watch?v=P7Et9fSN9BY> [4]

- Les enfants du Roi

https://www.youtube.com/watch?v=6T_FygrKJs4 [5]

ROI DE MA VIE

RÉFLEXION

3 MINUTES

Engagement personnel

Description

Dieu n'est pas le roi d'un pays, mais il désire être le roi de nos vies. Est-ce que j'ai envie que Dieu, que Jésus prenne la place du roi dans mon cœur ?

COURONNEMENT

LEÇON D'OBJET

5 MINUTES

Ma prière

Description

Laissez un moment de silence, puis placez devant les enfants une couronne sans décoration. Demandez aux enfants de venir y placer un élément (des formes découpées par exemple) comme une prière. Lorsqu'ils collent une forme, ils peuvent prier à haute voix ou dans leur cœur afin de dire quelque chose à Dieu.

UNE COURONNE

BRICOLAGE

10 MINUTES

Le moment détente

Description

Pour chaque enfant, dessinez une couronne sur une feuille A4, puis demandez aux enfants d'écrire le début du **Psaume:47:8** : « Oui, Dieu est le roi de toute la terre ».

La couronne peut être décorée avec des feutres, de la peinture ou encore des éléments de bricolages, comme des autocollants ou des paillettes.

CONCLUSION

DÉFI

5 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

Vous pouvez leur donner le verset illustré en annexe, afin de se souvenir du verset et du thème d'aujourd'hui. Et demandez-leur de réfléchir ou de discuter en famille sur le thème : *Comment la création nous montre que Dieu est roi.*

Éléments de réponse dans **Ésaïe:55:12-13**.

Media

 [Verset](#) [6]

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/samuel-dernier-juge-en-isra%C3%AB>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/364>

[2] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t9a2_1_acrostiche.pdf

[3] https://www.youtube.com/watch?v=APPpNRk2_cE&list=RDAPPpNRk2_cE&start_radio=1&t=12

[4] <https://www.youtube.com/watch?v=P7Et9fSN9BY>

[5] https://www.youtube.com/watch?v=6T_FygrKJs4

[6] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t9a2_2_verset_0.pdf