

# Jésus, Seigneur et Dieu

## Tome 8 / Animation 10

---

### Objectif

Comprendre la valeur de la présence de Jésus et réaliser que désormais tout le monde peut le connaître.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

**Jean:20:11-18**

Verset(s) clé(s)

**Matthieu:28:20-0:**

### Déroulement de l'animation

À travers différents jeux et temps de questions-réflexions, nous tenterons de nous mettre à la place de Marie avant d'être encouragés à partager la bonne nouvelle de Jésus.

Versets de la semaine

- **Jean:20:1-10, Jean:20:11-18, Jean:20:19-23, Jean:20:24-31, Jean:21:1-13, Jean:21:15-19**

Pages

95 à 102

### Activités

SALUT

ILLUSTRATION

10 MINUTES

#### Accueil des enfants

Description

Accueillir les enfants en leur laissant choisir la manière de saluer l'animateur. Pour cela, les enfants désignent l'image qui correspond à ce qu'ils souhaitent (annexe).

Media

 [Bonjour](#) [2]

## CACHE-CACHE SILHOUETTES

JEU

10 MINUTES

### Introduction au thème

Description

Deux possibilités ici :

- La première étant de séparer les enfants en deux groupes et de leur donner à chacun une ou des petites silhouettes (annexe). La première équipe cache ses silhouettes pendant que l'autre équipe compte jusqu'à 20. Puis, l'équipe qui comptait part à la recherche des silhouettes. Vous avez la possibilité de calculer le temps nécessaire à la recherche pour chaque équipe. Une fois que tous les objets ont été retrouvés, les deux équipes changent de rôle.
- La deuxième possibilité étant de remplacer les silhouettes par des nounours (peluches) pour un côté plus rigolo.

Media

 [Silhouettes](#) [3]

## CHERCHER JÉSUS

HISTOIRE

10 MINUTES

### Sujet de l'animation

Description

- Approche du texte biblique

Dans le jeu que vous avez fait, vous avez dû partir à la recherche d'objets qui étaient cachés. Vous ne saviez pas où les objets se trouvaient et c'était plutôt amusant de partir à leur recherche tels de vrais détectives afin de faire gagner votre équipe.

Dans l'histoire d'aujourd'hui, on va voir que Marie de Magdala est, elle aussi, partie à la recherche, non pas d'un objet (silhouette ou nounours) mais de Jésus. Contrairement à vous, elle savait où il se trouvait et elle était toute triste car Jésus était mort quelques jours plus tôt, et elle vint au tombeau pour un dernier hommage ; il lui manquait.

Nous allons voir ce qui se passe lorsque Marie s'approche du tombeau où se trouvait Jésus :

Lire **Jean:20:11-18**.

Pour la lecture du texte biblique, il est possible d'attribuer un rôle aux enfants : narrateur, anges (1

personne), Marie et Jésus.

Media

 Texte biblique [4]

## RECONNAÎTRE JÉSUS

RÉFLEXION

5 MINUTES

### Sujet de l'animation

#### Description

- Le moment de discussion

Posez aux enfants les questions suivantes et les laisser donner leurs propres réponses avant de compléter.

- Je me demande ce qui vous surprend dans ce passage biblique ?
- Je me demande ce que vous retenez de ce passage biblique ?
- Je me demande ce que vous pensez de la réaction de Marie ?
- Je me demande ce que ce passage biblique nous apprend ?

Pistes pour éventuellement compléter ce temps de questions-réponses :

- Marie avait toute son attention portée sur Jésus. Le reste n'avait pas (plus) de sens pour elle (info : Jésus avait chassé 7 démons de Marie de Magdala).
- Nous pouvons prendre l'amour qu'avait Marie pour Jésus comme exemple.
- Dieu attend que nous nous approchions de lui : il veut nous manifester tout son amour.

## L'ILLUSION ET LA RÉALITÉ

ILLUSTRATION

7 MINUTES

### Sujet de l'animation

#### Description

- Support visuel

Dans ce passage biblique, Marie voit deux anges mais elle les remarque à peine. On aurait pu s'attendre à une plus grande réaction de sa part mais ce n'est pas le cas. Elle ne pense qu'à Jésus et lorsqu'elle le voit debout, elle ne remarque même pas que c'est lui. Il faut que Jésus l'appelle pour qu'elle le reconnaisse à sa voix !

- Nous allons regarder une vidéo qui va nous permettre d'expérimenter un petit peu ce qu'a vécu Marie en arrivant au tombeau. Durant la vidéo, vous devez compter combien de fois les joueurs en blanc se font des passes avec le ballon et ceux qui trouvent le nombre juste gagnent un bonbon. Les autres en reçoivent un aussi comme lot de consolation.

- Arrêter la vidéo à 37 sec pour demander aux enfants leur réponse (info : bonne réponse = 16 passes) et leur demander s'ils ont vu quelque chose de bizarre durant la vidéo puis leur dire qu'il y a eu un gorille qui est passé, que le rideau a changé de couleur et que des joueurs en noir ont quitté le jeu .
- Finir de regarder la vidéo.

Video : Monkey Business Illusion

[https://www.youtube.com/watch?v=IGQmdoK\\_ZfY](https://www.youtube.com/watch?v=IGQmdoK_ZfY) [5]

AVEC NOUS TOUS LES JOURS

ENSEIGNEMENT

5 MINUTES

## Sujet de l'animation

### Description

- Le verset biblique

Le passage biblique (v.17) que nous venons de lire nous apprend que Jésus va monter au ciel et qu'il sera auprès de son Père qui est aussi notre Père. Il ne sera ainsi plus présent physiquement sur terre. Le mieux dans tout cela, c'est que l'histoire ne se finit pas là. Et oui, grâce au St-Esprit, nous pouvons dire que Jésus est également présent ici-bas.

Dieu nous promet d'être avec nous jusqu'à la fin monde, comme on peut le voir dans le verset que l'on va apprendre aujourd'hui.

**Matthieu:28:20b** : Et moi, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde.

Après avoir lu le verset tous ensemble une première fois, inviter les enfants, chacun à son tour, à prendre l'affiche (annexe) dans ses mains, à monter sur une chaise et à réciter le verset à voix haute. Le but étant de permettre aux enfants de visualiser ce verset.

### Media

 [Verset](#) [6]

CONNAÎTRE ET FAIRE CONNAÎTRE JÉSUS

DÉFI

5 MINUTES

## Engagement personnel

### Description

Encourager les enfants à lire régulièrement leur Bible en se posant la question : "Qu'est-ce que Dieu veut m'apprendre sur lui à travers sa Parole ?"

Marie a eu la chance de connaître Jésus lorsqu'il était sur terre et de le voir après la résurrection, ce qui n'est pas notre cas. Mais, comme Marie, les enfants peuvent choisir de faire confiance à Dieu et de croire en lui. Et ça ne s'arrête pas là, Jésus demande à Marie à faire part de ce qu'elle a vu et entendu. Les enfants aussi peuvent s'engager à parler de Dieu à un de leurs camarades de classe ou de prier pour lui. Pour cela, chaque enfant peut écrire le nom d'un de ses amis sur un galet afin de ne pas oublier l'engagement pris une fois rentré à la maison.

## MA PRIÈRE

PRIÈRE

5 MINUTES

### Ma prière

#### Description

Encourager les enfants à se placer devant Dieu dans la prière et de prier soit pour :

- Remercier Dieu parce qu'ils peuvent le connaître.
- Que Dieu se révèle encore plus à eux comme leur Père.
- Demander à Dieu la force et le courage pour qu'ils puissent parler de lui à leurs amis.

Pour ce faire, les enfants peuvent choisir un sujet de prière et ce de la même façon qu'ils ont choisi qu'on les accueille au début, à savoir de désigner l'image correspondante (annexe).

#### Media

 [Sujets de prière \[7\]](#)

## ABBA PÈRE

CHANT

10 MINUTES

### Le moment détente

#### Description

#### Chorégraphie :

Faire écouter aux enfants le morceau en question une première fois et afficher si possible les paroles. Puis, former deux groupes d'enfants (si possible en fonction de leurs préférences). Un groupe qui mimera le groupe de louange avec les instruments de musique. Un groupe qui fera les chanteurs et les gestes qui vont avec. Dans un premier temps, tout le monde peut apprendre les gestes (annexe).

Passer une deuxième fois la chanson et laisser chacun jouer son rôle.

Encourager les enfants à réécouter cette chanson à la maison et à y repenser lorsqu'ils vivent des situations difficiles, quand Dieu semble absent.

Chant Abba Père :

<https://www.youtube.com/watch?v=5044Hv1xYKw&list=TLPQMTQxMjJwMTkEep-dBpRf5Q&index=1> [8]

Media

 Chanson gestes [9]

THOMAS

DÉFI

5 MINUTES

## Conclusion et Ouverture

Description

Encourager les enfants à lire la suite du livre des Explorateurs p.98-99 pour découvrir comment Dieu s'est révélé à tous ses disciples et à Thomas en particulier. C'est toujours différent et toujours aussi extraordinaire !

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/j%C3%A9sus-seigneur-et-dieu>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/357>

[2] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a10\\_1\\_bonjour.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a10_1_bonjour.pdf)

[3] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a10\\_2\\_silhouettes.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a10_2_silhouettes.pdf)

[4] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a10\\_3\\_texte-biblique.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a10_3_texte-biblique.pdf)

[5] [https://www.youtube.com/watch?v=IGQmdoK\\_ZfY](https://www.youtube.com/watch?v=IGQmdoK_ZfY)

[6] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a10\\_4\\_verset\\_0.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a10_4_verset_0.pdf)

[7] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a10\\_5\\_sujets-priere.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a10_5_sujets-priere.pdf)

[8] <https://www.youtube.com/watch?v=5044Hv1xYKw&list=TLPQMTQxMjJwMTkEep-dBpRf5Q&index=1>

[9] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a10\\_6\\_chanson-gestes\\_0.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a10_6_chanson-gestes_0.pdf)