

Jésus, le serviteur

Tome 8 / Animation 6

Objectif

Jésus s'est mis au service de ses disciples. Un exemple à suivre pour nous aujourd'hui.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

Jean:13:1-17

Verset(s) clé(s)

Ecclésiaste:9:10-0:

Déroulement de l'animation

Le jeu du serveur nous fera entrer dans le thème du service. Thème qui a pour référence l'histoire de Jésus qui lave les pieds de ses disciples. Comment est-ce un exemple pour nous aujourd'hui et de quelle manière pouvons-nous aussi développer cet esprit de service ? Des situations concrètes vont nous permettre de réfléchir à cela. Puis l'animation se terminera avec la fabrication d'un gommage pour les pieds. Un moyen de nous souvenir de ce que Jésus a fait.

Versets de la semaine

- **Jean:12:1-11, Jean:12:44-50, Jean:13:1-11, Jean:13:12-20, Jean:13:21-30**

Pages

59 à 66

Activités

ACCUEIL DES ENFANTS

Accueil des enfants

Description

Accueillir les enfants en leur demandant comment s'est passé leur semaine et s'ils ont pu répondre aux questions distribuées la semaine précédente sur les récits que nous allons découvrir cette semaine.

JEU DU SERVEUR

JEU

15 MINUTES

Introduction au thème

Description

Après avoir accueilli les enfants, proposez-leur un jeu.

- Répartissez les enfants dans deux équipes.
- Les enfants se mettent les uns derrière les autres.
- Chaque équipe aura sur la ligne de départ un seau d'eau, un plateau et un gobelet. Ainsi qu'une serviette sur le bras (comme pour les serveurs des grands restaurants).
- Sur la ligne d'arrivée (à vous de définir la distance à parcourir), il y aura une bouteille vide (prévoir de protéger le sol sous chaque bouteille).

L'objectif du jeu est de remplir son gobelet d'eau, de le poser sur le plateau et, en le portant à une main (comme un serveur), de vider l'eau dans la bouteille.

C'est une course-relais, les enfants font donc le parcours chacun leur tour. Chaque enfant transmet au suivant ses accessoires. L'équipe qui aura gagné est celle qui aura sa bouteille la plus remplie.

Pour ajouter de la difficulté, vous pouvez mettre des obstacles sur le parcours.

Afin de pimenter le jeu, vous pouvez demander à chaque enfant de tourner sur lui-même 10 fois, en mettant son doigt au sol, avant de prendre le plateau dans la main. Il sera un peu étourdi et ne marchera pas droit. Pour cela, il vaut mieux être en extérieur... (prévoir une serpillère à l'intérieur).

UNE HISTOIRE DE SERVICE

HISTOIRE

15 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Demandez aux enfants s'ils connaissent une histoire de service dans la Bible. Ils penseront peut-être à l'histoire de Marthe et Marie, ou alors à celle de Samuel, ou encore à celle qui va être racontée aujourd'hui.

Quoi qu'il en soit, vous allez la leur présenter afin qu'ils la redécouvrent ou la découvrent tout simplement. Pour cela deux possibilités :

- Projeter un petit film que l'on peut trouver sur le site de theobule.org intitulé « Le lavement des

pieds » : <https://www.theobule.org/video/le-lavement-des-pieds/189> [2]

- Jouer la scène de Jean 13, en donnant quelques explications au fur et à mesure. Pour cela, vous pouvez dresser une table avec des choses à partager. C'est l'occasion de faire une petite collation avec les enfants.

Quelques étapes de l'histoire (si vous choisissez de la jouer):

- Les disciples et Jésus sont réunis afin de célébrer le repas de la Pâque, moment très important dans la tradition juive. C'est le dernier repas de Jésus avant sa mort. Un repas d'adieu.
- Pendant le repas, Jésus prend une serviette qu'il noue autour de sa taille, ainsi qu'une bassine d'eau. Et il se met à laver les pieds de ses disciples. Probablement que les disciples n'ont pas remarqué que Jésus était en train de faire cela car habituellement c'était le serviteur ou esclave de la maison qui le faisait et on ne s'intéressait pas à lui. *Vous pouvez faire semblant de laver les pieds des enfants ou alors le faire réellement.*
- À l'époque les gens marchaient avec des sandales sur les chemins pleins de poussière. Leurs pieds étaient donc sales. C'était une façon d'accueillir les invités que de leur laver les pieds.
- Pierre remarque que c'est Jésus qui lave ses pieds et non pas un serviteur. Pour Pierre, Jésus est plus important que lui. Il ne veut pas laisser Jésus faire cela et s'en offusque. *Demandez à l'enfant à qui vous faites ce geste à ce moment-là, de jouer Pierre qui proteste.*
- Jésus lui répond : « Si je ne te lave pas les pieds, tu ne pourras pas être avec moi » (**Jean:13:8**). Alors Pierre lui répond qu'il ne veut pas seulement se faire laver les pieds mais aussi les mains et la tête. Symboliquement il accepte que Jésus le purifie.
- Jésus lavera aussi les pieds de Judas, alors qu'il savait déjà qu'il allait le trahir.
- Jésus dit à ses disciples qu'à leur tour ils devront faire comme lui : être au service des autres (**Jean:13:15**).

Quelques réflexions suite à cette histoire :

- Servir, c'est accueillir l'autre.
- Servir les autres, c'est les aimer. On exprime notre amour par un geste.
- Servir pas seulement ceux qui nous aiment, qui sont reconnaissants ou qui nous font du bien (cf. Jésus lavant les pieds de Judas).

ÊTRE AU SERVICE DE L'AUTRE ?

ILLUSTRATION

15 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Ce n'est pas la première fois que Jésus parle à ses disciples de l'importance d'avoir une attitude de service. Cf. **Matthieu:23:11**

Comment moi aussi je peux avoir cette attitude de service qui plaît à Dieu ?

Imprimez les images en annexe, ainsi que les pastilles avec les compétences inscrites. Les pastilles peuvent être imprimées en plusieurs exemplaires.

Proposez aux enfants de regarder les images. Décrivez chaque situation et dites comment cette

personne peut être aidée. Puis, pour répondre à la question « quelle compétences ou qualités sont nécessaires pour aider ces personnes ? », placez les pastilles sur chaque photo. Une photo peut avoir plusieurs pastilles.

Quelles sont les situations qui me concernent, celles où je peux moi rendre service ?

Variante à cette activité :

Montrer l'image à un enfant qui devra mimer ou jouer la situation. Parmi ceux qui observent la scène, quelqu'un proposera son aide de manière spontanée.

Pour chaque situation, nommez les compétences ou qualités nécessaires.

Dans la Bible il y a un verset qui dit ceci :

« Tout ce que ta main trouve à faire avec ta force, fais-le » (version Parole de vie)

« Tout ce que tu trouves à faire, fais-le avec l'énergie que tu as. » (version Semeur 2000)

Ecclésiaste:9:10

C'est un verset qui nous encourage à rendre service et à faire ce que l'on est capable de faire.

Media

 [Pastilles compétences](#) [3]

 [Images](#) [4]

APPRENDRE LE VERSET BIBLIQUE

JEU

10 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Prenez le temps de mémoriser ce verset avec les enfants. Pour cela, formez deux équipes. Pour chaque équipe, écrivez le verset biblique sur des morceaux de papier (un mot par papier). Mélangez-les et placez-les sur la ligne de départ.

À tour de rôle, les enfants piochent un papier et l'amène sur la ligne d'arrivée. Ils placent leur mot au bon endroit dans la phrase. Les coéquipiers peuvent réciter le verset pour aider l'enfant à placer son papier au bon endroit.

À vous de voir si vous voulez proposer des obstacles ou utiliser un plateau comme dans le premier jeu.

La première équipe qui a reconstitué le verset et qui peut le réciter a gagné.

Media

PRIÈRE

PRIÈRE

2 MINUTES

Ma prière

Description

Faire deux minutes de silence avec les cartes "besoins d'aide" devant les yeux, pour demander silencieusement à Jésus de nous indiquer comment se mettre à son service, si on n'en a pas déjà une idée.

ET MOI, COMMENT PUIS-JE IMITER JÉSUS ?

RÉFLEXION

5 MINUTES

Engagement personnel

Description

Donner aux enfants une feuille avec le verset d'**Ecclésiaste:9:10** écrit au verso (cf. verset illustré en annexe). Au recto, demandez-leur d'écrire une chose qu'ils vont faire cette semaine pour ressembler un peu plus à Jésus. Encouragez-les à écrire quelque chose qu'ils ne font pas déjà.

Lorsque je rends service, je réjouis le cœur de Dieu, j'amène de la joie. Et je suis comme une lumière autour de moi.

GOMMAGE POUR NE PAS OUBLIER

BRICOLAGE

15 MINUTES

Le moment détente

Description

Afin de permettre aux enfants de se souvenir de l'histoire d'aujourd'hui mais aussi de pouvoir vivre un moment particulier dans leur famille, je vous propose de fabriquer un gommage pour les pieds. Il s'agit d'un soin pour le bien-être des pieds.

Dans un bol, mélanger :

- 1 cuillère à soupe (cs) de gros sel
- 2 cs de sucre cristallisé
- 1,5 cs d'huile d'olive ou amande douce

Puis ajouter le jus d'un demi citron et mélanger délicatement afin d'éviter que les cristaux de sucre ne fondent.

Si vous le souhaitez, vous pouvez ajouter une quinzaine de gouttes d'huiles essentielles (citron, lavande ou menthe poivrée). Attention à la manipulation par les enfants (produits très concentrés) et aux contre-indications liées aux huiles essentielles (ex : femmes enceintes, enfants de moins de 3 ans, soleil à cause du citron...).

Mettre le gommage dans un pot en verre.

BIEN-ÊTRE À LA MAISON

DÉFI

5 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

Encouragez les enfants à proposer un massage des pieds aux membres de leur famille. Il suffit de masser les pieds avec le gommage, laisser agir quelques minutes, puis de rincer à l'eau tiède. Pour que le soin soit complet, appliquez une crème hydratante une fois les pieds séchés.

Autre suggestion : faites une grande quantité de ce gommage et préparez des petits pots à distribuer aux personnes de votre communauté qui servent dans l'église : le pasteur, les moniteurs d'école du dimanche, l'intendant, les personnes du conseil, les sonoristes, ... Une façon de les remercier pour leur service.

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/j%C3%A9sus-le-serviteur>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/356>

[2] <https://www.theobule.org/video/le-lavement-des-pieds/189>

[3] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a6_1_pastilles-competences.pdf

[4] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a6_2_images.pdf

[5] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a6_3_verset.pdf