

# Jésus, la vraie lumière

## Tome 8 / Animation 1

---

### Objectif

Faire mesurer aux enfants la grandeur et l'immensité de l'amour de Dieu mis en lumière en Jésus. Les aider à accueillir Jésus comme la lumière et à prendre position pour lui.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

**Jean:1:1-18**

Verset(s) clé(s)

**Jean:1:1-1**

### Déroulement de l'animation

La séance commence par un diaporama qui présente l'histoire de la Parole-Lumière dans le monde. Grâce au jeu de l'échelle, les enfants vont parcourir le chemin de la Parole-Lumière dans le monde jusqu'à son incarnation en Jésus. Ils vont découvrir aussi les conséquences du rejet ou de l'accueil de cette Parole-lumière et se positionner face à elle.

Versets de la semaine

- **Jean:1:1-4, Jean:1:9-14, Jean:1:6-7, Jean:1:15-18, Jean:1:19-28, Jean:1:29-34, Jean:1:35-42**

Pages

**10 à 16**

### Activités

L'OBSCURITÉ

ILLUSTRATION

**5 MINUTES**

Accueil des enfants

Description

Installer les enfants en cercle assis par terre dans un espace dégagé. Si possible obscurcir la salle.

Présenter au centre une petite lumière (style Led). Parler aux enfants de l'obscurité et de l'importance de la lumière pour la vie de tous les jours. Chacun peut raconter une expérience qu'il a vécue dans l'obscurité.

Variante :

Si vous ne pouvez pas obscurcir la salle, montrez tout de suite le diaporama (annexe 1 dans le volet suivant).

Chaque enfant devra choisir une image qui lui parle particulièrement et dire pourquoi.

## VARIANTE LUDIQUE POUR LES PLUS JEUNES

JEU

5 MINUTES

### Accueil des enfants

Description

Préparer la salle

Pour ce début d'animation, vous aurez besoin d'un cadenas à code et d'une boîte. Si la boîte a un cadenas incorporé, vous pourrez y mettre des cœurs en chocolat. Si c'est un cadenas pour fermer quelque chose, vous pourrez y attacher votre boîte avec une chaîne, par exemple, et aussi avoir des cœurs en chocolat.

Mettre sur les murs et le mobilier de la salle plein de codes différents dont celui qui va ouvrir votre cadenas.

Accueil

Plongez la salle dans le noir, et donner à chaque enfant une lampe de poche avant d'entrer. Ne donnez aucune consigne aux enfants. Ils devront découvrir par eux-mêmes ce qu'ils doivent faire. Ils devront à l'aide de leur lampe de poche, trouver les codes et les essayer, jusqu'à ce qu'ils tombent sur celui qui va ouvrir le cadenas et ainsi libérer les cœurs qu'ils pourront manger.

L'activité peut être très rapide s'ils tombent tout de suite sur le bon code.

À la suite de cette activité, demandez aux enfants s'ils ont une idée du thème de cette animation.

Puis passez la vidéo d'accroche.

## AU COMMENCEMENT, LA PAROLE...

ILLUSTRATION

15 MINUTES

### Introduction au thème

Description

Passer la vidéo d'accroche.

Annoncer que l'on va découvrir un poème écrit par Jean, l'un des meilleurs amis de Jésus.

Passer le diaporama en annexe.

Se rappeler des mots qui reviennent : Parole - vie - lumière - gloire - monde - homme - gloire - etc.

Les écrire sur un tableau blanc ou sur une grande feuille noire avec une craie blanche.

Media

 Diaporama [2]

VARIANTE : PHOTOLANGAGE

ILLUSTRATION

10 MINUTES

## Introduction au thème

Description

Proposez des photos aux enfants et demandez-leur laquelle leur évoque le mieux ce thème « Jésus, la vraie lumière », et pourquoi.

Parmi ces images, prenez celle qui évoque le mieux le verset-clé :

« La lumière brille dans la nuit, mais la nuit ne l'a pas reçue. » Jean 1.5

Posez-leur quelques questions :

- Que représente cette lumière ?

Jésus, la joie, l'amour, la paix, ...

- Que représente la nuit ?

Satan, la tristesse, la mort, la souffrance, ...

Jésus aimerait briller partout, apporter la joie, l'amour et la paix à chacun, mais il y a encore dans le monde beaucoup de souffrance et de tristesse.

Le texte de Jean dit que ceux qui ont accueilli la lumière sont appelés « enfants de Dieu » (Jean 1.12)

Media

 8.1 Activité Photolangage [3]

DEVENIR ENFANTS DE DIEU

ENSEIGNEMENT

5 MINUTES

## Sujet de l'animation

### Description

Distribuer à chacun le texte imprimé sur une feuille A4 (annexe 2).

Le lire ensemble.

Repérer le verset-clé (**Jean:1:1**) et l'apprendre.

### Media

 Verset [4]

## CHEMIN VERS LA LUMIÈRE

JEU

10 MINUTES

## Sujet de l'animation

### Description

Repérer les mots qui reviennent plusieurs fois dans le poème de Jean et les colorier. Observer le parcours de la lumière sur le plateau de jeu et se demander pourquoi quand on est passé sur certaines cases, on doit monter ou descendre.

Certaines cases reprennent les versets du texte biblique qui part d'avant la création du monde jusqu'à aujourd'hui. Il symbolise le parcours de la lumière et de ceux qui la reçoivent ou non.

Case 1 : C'est Jésus, la Parole de Dieu qui enseigne. Jean-Baptiste a annoncé sa venue, et ceux qui l'ont écouté ont suivi Jésus ensuite.

Case 37 : Comme certains Juifs du temps de Jésus, beaucoup de gens n'ont pas accepté de suivre Jésus. Il faut retourner case 2 pour vraiment écouter Dieu...

Case 24 : La Parole de Jésus donne le pouvoir de devenir enfants de Dieu.

Case 29 : Jean-Baptiste envoie les gens vers Jésus, la Lumière.

Case 30 : Cette lumière donne le pouvoir de devenir enfants de Dieu.

Case 46 : Ceux qui ont reçu la lumière sont comme nés de nouveau grâce à Dieu.

Case 57 : Jésus est venu dans le monde pour montrer la gloire de Dieu, cela permet de "voir la gloire de Dieu" (case 62).

Case 65 : Jésus ne reflète pas seulement la gloire de Dieu mais aussi l'amour et la vérité. Du coup, en l'accueillant, nous sommes nous aussi remplis de son amour (case 85).

Case 78 : Jean n'est que le témoin de Jésus (retour à la case 62).

Case 80 : Jean affirme que Jésus existait déjà avant lui parce qu'il est Dieu. C'est Dieu qui a créé le monde par sa Parole (case 1).

Case 89 : La Loi de Moïse est difficile à suivre, mais Jésus nous aide à aimer les autres (retour case 65).

Chacun réfléchit pour voir où il se situe dans le poème de Jean (est-ce qu'ils font partie de ceux qui ont accueilli la lumière, ou de ceux qui la rejettent).

Faire le "jeu de l'échelle".

Règle du jeu :

- Se joue avec un dé.
- Lorsque vous tombez sur le bas d'une flèche qui monte, vous pouvez monter au sommet de celle-ci.
- Lorsque vous êtes en haut d'une flèche qui descend, vous devez vous "laisser glisser" jusqu'au bas de celui-ci.
- Le premier arrivé à la case 100 a gagné.

Media

 Jeu [5]

LA BOUGIE

LEÇON D'OBJET

5 MINUTES

## Engagement personnel

Description

Leçon d'objet

Prenez une bougie et allumez-la.

*Qu'est-ce que nous apporte une bougie ?*

De la lumière, de la chaleur

Jésus est la lumière qui nous éclaire, qui nous réchauffe, qui nous fait du bien.

Lorsqu'on accepte Jésus dans nos vies, c'est comme si cette lumière venait briller en nous. À notre tour, nous pouvons amener cette lumière dans les lieux où il fait nuit.

*Avez-vous des exemples ?*

- en réconfortant quelqu'un qui est triste,
- en jouant avec un enfant seul à la récréation,
- en offrant un habit à quelqu'un qui est dans le besoin, ...

Dans le verset-clé, Jean nous dit que la lumière n'est pas acceptée partout. La nuit n'a pas toujours envie de recevoir cette lumière.

Il y a une situation où effectivement Jésus n'est pas le bienvenu : les endroits où l'on pratique l'occultisme.

Expliquez aux enfants ce qu'est l'occultisme : ce sont des pratiques qui attristent le cœur de Dieu. Les gens essaient de parler avec les morts ou de jouer avec des esprits. Ils pensent que c'est un jeu, mais Dieu nous dit dans la Bible que c'est quelque chose de très dangereux parce que cela amène la

nuit dans nos vies.

Si on reprend notre bougie, celle qui brille en nous, et qu'on fait le choix de faire des choses occultes, de jouer à des jeux qui attristent le cœur de Dieu, notre bougie risque de s'éteindre. Nous devons faire le choix de protéger cette lumière et de ne pas l'emmener dans des endroits où elle va s'éteindre.

N.B. Les enfants sont confrontés très tôt à l'occultisme. Souvent ce sont de petites choses : on prend une feuille et on dessine des lettres, et on appelle les esprits pour leur poser des questions. Il existe un jeu en vente libre, pour faire cela. Souvent à Halloween, les enfants sont confrontés à cet univers. C'est donc important de leur en parler, sans leur faire peur, mais en les encourageant à ne pas accepter de jouer à ces jeux.

De la même manière, les enfants sont exposés très jeunes à la pornographie. On peut aussi les encourager à ne pas regarder des images qui sont choquantes et humiliantes.

Et surtout de ne pas avoir peur de parler de cela avec leurs parents.

## PRIER COMME JEAN

PRIÈRE

5 MINUTES

### Ma prière

Description

Imprimer l'annexe 3 pour chacun.

Lire ensemble ou à tour de rôle la prière inspirée du texte de Jean 1.

Media

 Prière [6]

## VARIANTE : LAISSER ENTRER LA LUMIÈRE

LEÇON D'OBJET

5 MINUTES

### Ma prière

Description

Donnez une bougie (led pour les plus jeunes) à chaque enfant et demandez-leur s'ils ont envie de l'allumer. C'est une manière de dire à Jésus qu'ils ont envie que sa lumière habite en eux. Ils peuvent prier au moment d'allumer leur bougie et demander à Dieu de les aider à protéger cette lumière.

Terminez en priant pour eux.

## ACCUEILLIR LA PAROLE, LA VIE ET LA LUMIÈRE

BRICOLAGE

20 MINUTES

## Le moment détente

### Description

Proposez la création d'un tableau ou d'une frise qui s'inspire du diaporama. On pourra y coller la prière au centre.

Matériel : du papier déchiré que l'on collera sur un fond noir (grande feuille de papier épais noir) ou avec de la peinture luminescente.

### Media

 Exemple de bricolage [7]

## VARIANTE : PHOTOPHORE

BRICOLAGE

10 MINUTES

## Le moment détente

### Description

Fabriquer un photophore avec les bougies. Vous trouverez différents modèles sur internet.

## JEAN-BAPTISTE PRÉPARE LES GENS À ACCUEILLIR JÉSUS

RÉFLEXION

5 MINUTES

## Conclusion et Ouverture

### Description

Au cours des lectures de la semaine, voir comment Jean-Baptiste s'est présenté et ce qu'il a demandé aux gens qui venaient le voir et comment il les a aidés à se préparer à rencontrer Jésus.

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/j%C3%A9sus-la-vraie-lumi%C3%A8re>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/354>

[2] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a1\\_1\\_diaporama.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a1_1_diaporama.pdf)

[3] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/8.1\\_activite\\_photolangage.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/8.1_activite_photolangage.pdf)

[4] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a1\\_3\\_verset.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a1_3_verset.pdf)

[5] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a1\\_2\\_jeu.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a1_2_jeu.pdf)

[6] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a1\\_4\\_priere.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a1_4_priere.pdf)

[7] [https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a1\\_5\\_exemple-bricolage.pdf](https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t8a1_5_exemple-bricolage.pdf)