

Samson et la force que Dieu donne

Tome 7 / Animation 8

Objectif

Montrer aux enfants que même lorsque nous faisons de mauvais choix, Dieu ne nous rejette pas.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

Juges:13:1-5, Juges:13:24-25, Juges:16:1-12, Juges:16:15-22, Juges:16:23-30

Verset(s) clé(s)

Deutéronome:30:19-19

Éphésiens:6:10-10

Déroulement de l'animation

Le début de l'animation permettra aux enfants de se remémorer le verset appris la semaine dernière. Puis nous parlerons de Samson, un homme choisi par Dieu pour délivrer son peuple de l'oppression et qui dans sa vie fera beaucoup de mauvais choix. Pourtant Dieu ne va pas l'abandonner et va l'utiliser pour accomplir son plan.

Versets de la semaine

- **Juges:13:1-5, Juges:13:24-25, Juges:16:1-12, Juges:16:15-22, Juges:16:23-30**

Pages

70 à 75

Activités

SOUVIENS-TOI !

JEU

15 MINUTES

Accueil des enfants

Description

La semaine dernière, au travers de l'histoire de Gédéon, les enfants ont été encouragés à faire des choix qui apportent la paix et la vie.

Demandez-leur s'ils se souviennent du verset appris lors de cette animation (Deutéronome 30 : 19).

Afin d'ancrer un peu plus ce verset dans leur mémoire, nous vous proposons un jeu de Mémoire :

- Imprimez le verset 2 fois (annexe).
- Vous pouvez plastifier les deux feuilles ou alors les coller sur du papier cartonné afin de consolider le jeu.
- Découpez les deux feuilles (les traits gris) pour former des pièces de 5cm sur 5cm.
- Puis jouez au Mémoire selon les règles habituelles : mélangez les cartes et les mettre face cachées sur la table ou le sol. Le premier joueur retourne deux cartes. Si elles sont différentes, il les replacent, faces cachées au même endroit. Si elles sont identiques, il les prend et commence à reconstituer le verset. Les autres joueurs feront de même jusqu'à ce que les deux versets soient complets.

À la fin du jeu vous pouvez faire répéter aux enfants le verset plusieurs fois, en prenant soin d'enlever une carte à chaque fois.

Durant le jeu ou alors juste après, prenez un temps de discussion avec les enfants pour les questionner sur la manière qu'ils ont de jouer au Mémoire.

- Est-ce qu'ils retournent les cartes au hasard ?
- Au contraire, est-ce qu'ils observent bien ce qui a été joué avant, afin de se tromper le moins possible ?
- Est-ce qu'ils se sont fait aider par les autres joueurs ?
- Est-ce qu'ils ont eu peur de se tromper ou alors ont-ils été très confiants ?

Media

 [Verset mémoire](#) [2]

NOS CHOIX ONT DES CONSÉQUENCES

RÉFLEXION

10 MINUTES

Introduction au thème

Description

Rebondissez sur la discussion que vous venez d'avoir.

Lors de ce jeu, les enfants devaient faire des choix. Dans la vie aussi, nous devons faire des choix. Certaines décisions sont faciles à prendre, d'autres plus difficiles. Parfois nous faisons des choix sans réfléchir et nous les regrettons. À d'autres moments, nous prenons le temps de réfléchir avant de nous engager. Quels que soient nos choix, ils ont toujours des conséquences.

Choisissez quelques exemples pour que les enfants comprennent cette notion. Vous pouvez le faire sous forme de questions :

- Si je ne respecte pas le code de la route, je peux avoir une amende ou un accident.
- Si je travaille à l'école et que je me donne de la peine, j'ai des bonnes notes.
- Si je choisis des amis qui font des bêtises, je peux me faire entraîner dans leurs problèmes.
- Si je décide de ne pas mentir, mes parents peuvent me faire confiance.

Il y a une histoire dans la Bible qui nous parle d'un homme qui a fait beaucoup de mauvais choix dans sa vie et qui en a payé le prix. Pourtant Dieu l'avait choisi avant même sa naissance, pour apporter la liberté à son peuple.

Remettez l'histoire de Samson dans son contexte, sans mentionner son nom dans un premier temps :

Les Philistins, un peuple cruel, occupent Israël depuis 20 ans. Le peuple hébreux est une fois de plus opprimé car il s'est détourné de l'Éternel.

L'Éternel envoie un ange annoncer à la femme de Manoah, qui était stérile, qu'elle aurait un fils. Ce fils sera consacré à Dieu et il délivrera Israël des Philistins.

Dieu donne 3 règles concernant cet enfant :

- La mère et le fils ne doivent boire ni vin, ni boisson alcoolisée et ne rien manger d'impur.
- Le fils ne devra jamais se faire couper les cheveux ni la barbe.
- Comme c'est un enfant consacré, il ne pourra pas toucher de cadavre.

À ce moment-là, demandez aux enfants de quel personnage biblique il s'agit. Et demandez-leur de donner les éléments de l'histoire qu'ils connaissent.

QUE DE MAUVAIS CHOIX DANS UNE SEULE
HISTOIRE !

HISTOIRE

15 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Vous allez raconter l'histoire de Samson en proposant aux enfants un petit jeu. Chaque enfant aura un papier dans la main où il est écrit au verso « mauvais choix » et au recto « bon choix » (annexe). Au fil du récit, les enfants devront utiliser leur papier et décider si les choix qui ont été faits sont des bons ou des mauvais choix.

Vous pouvez raconter l'histoire à votre manière ou utiliser la trame proposée en annexe (annexe).

Media

 [Panneau choix](#) [3]

 [Histoire](#) [4]

Engagement personnel

Description

Dieu a-t-il abandonné Samson lorsqu'il a fait de mauvais choix ? Dieu est resté à ses côtés. Et lorsqu'il a fait appel à Lui, Dieu a répondu.

Dieu accepte toujours que l'on revienne à Lui, quelques soient nos erreurs. Il pardonne nos péchés lorsqu'on lui demande pardon. Et il nous aide à faire les bons choix quand on le lui demande.

Demandez aux enfants quels choix ils doivent faire dans leur vie pour lesquels il faut la sagesse de Dieu.

- Mes études
- Mes amis (certains amis ne nous font pas du bien)
- Mentir ou dire la vérité
- Tricher et avoir une bonne note ou être honnête même si je ne réussis pas.
- Etc.

UN DÉFI POUR MOI

PRIÈRE

5 MINUTES

Ma prière

Description

Puis prendre un temps de prière pour chacun, en particulier pour ceux qui expriment un défi en lien avec le thème d'aujourd'hui.

Bricolage

Dans l'histoire, nous avons vu que Dieu a donné une force particulière à Samson. C'est une promesse qu'il nous fait à nous aussi : nous donner la force dont on a besoin pour affronter les difficultés et relever des défis. Ce bricolage gourmand permettra aux enfants de rapporter quelque chose à la maison afin de partager ce qu'ils ont appris aujourd'hui.

Prévoyez un récipient pour chaque enfant (une boîte en plastique, une barquette de légumes, une boîte en aluminium par exemple).

Écrivez sur cette boîte le verset d'Éphésiens 6 : 10 « Devenez forts avec la force très puissante du Seigneur. »

Préparez des altères avec des bâtonnets de biscuits apéritifs et des grains de raisins ou des carrés de fromage, plantés à chaque extrémité.

Placez le tout dans la boîte afin de les emporter à la maison.

JEUX DE FORCE

JEU

15 MINUTES

Le moment détente

Description

Pour terminer cette rencontre, vous pouvez proposer aux enfants des jeux de force. Une façon de se souvenir que Samson a reçu une force particulière de la part de Dieu et qu'il l'a utilisée pour sauver son peuple.

Suggestions (vous pouvez en trouver d'autres) :

- Tir à la corde : 2 équipes s'affrontent. Elles tirent chacune une partie d'une corde jusqu'à faire franchir la ligne du milieu l'équipe adverse.
- La chaise : tous en même temps, se placer dos au mur et jambes à l'équerre. L'enfant qui reste le plus longtemps dans cette position a gagné.
- Mettre un objet d'un certain poids dans sa main et, tous en même temps, tendre le bras face à soi. Le dernier qui garde cette position, sans plier le coude, a gagné.

PISTE DE RÉFLEXION

DÉFI

5 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

Posez la question de Jade de la page 70. Puis encouragez les enfants à discuter avec leurs parents ou les personnes de leur entourage pour entendre leur témoignage.

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/samson-et-la-force-que-dieu-donne>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/351>

[2] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t7a8_1_verset-memory.pdf

[3] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t7a8_2_panneau-choix_0.pdf

[4] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t7a8_3_histoire.pdf