

Josué et l'unité du peuple menacée

Tome 7 / Animation 5

Objectif

Apprendre à dialoguer avec les autres et devenir des ouvriers de paix.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

Josué:22:9-34

Verset(s) clé(s)

Matthieu:5:9-9

Colossiens:3:13-13

Déroulement de l'animation

Cette animation est centrée sur les problèmes de communication et les solutions pour résoudre les conflits. Vous aurez besoin d'un jeu de construction pour illustrer l'histoire et réaliser les activités proposées. Vous discuterez de la vie de famille et des problèmes de communication entre amis. Vous pourrez proposer des pistes pour mieux communiquer et devenir des ouvriers de paix.

Versets de la semaine

- **Josué:22:9-19, Josué:22:21-27, Josué:22:29-34, Josué:23:1-8, Josué:23:9-16, Josué:24:1-7**

Pages

40 à 45

Activités

JEU DE LA COMMUNICATION

JEU

5 MINUTES

Accueil des enfants

Description

Faire entrer les enfants sans parler mais avec des signes de la main.

Pendant quelques minutes, faire comme si vous aviez perdu l'usage de la parole.

Le but est de montrer les difficultés de se faire comprendre sans la parole.

CONSTRUCTIONS

JEU

10 MINUTES

Introduction au thème

Description

- Couper votre salle d'animation en deux et placer un long morceau de corde de laine ou de tissu pour symboliser le Jourdain.
- Placer les enfants dans deux coins opposés de la salle. Les uns représenteront les Rubénites et les Gadites, les autres représenteront les autres Israélites.
- Leur donner des planchettes type Kapla. Ils doivent communiquer uniquement au moyen de ces seuls éléments. Ils doivent montrer aux autres ce qui est le plus important dans leur vie mais sans parler. Par exemple : pour dire qu'il faut suivre Jésus, ils pourront assembler deux planchettes pour former et mettre les autres planchettes tout autour ("mais est-ce que ce serait assez explicite pour dire qu'il faut suivre Jésus ?")
- Chaque groupe discute de la meilleure manière de se faire comprendre avec les planchettes Kapla.

Quand le temps imparti est écoulé, chaque groupe dit ce qu'il croit avoir compris du message de l'autre groupe.

Chaque groupe dit alors si c'était bien cela qu'il voulait faire comprendre à l'autre groupe.

QUIPROQUOS DANS LA COMMUNICATION

RÉFLEXION

5 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Discussion :

Est-ce facile de se faire comprendre sans la parole. Est-ce que c'est plus clair une fois que l'on se parle ?

Est-ce qu'il arrive parfois des quiproquos parce qu'on ne s'est pas dit certaines choses ?

Dans les familles, cela arrive souvent entre frères et sœurs. Laisser les enfants s'exprimer.

Sujet de l'animation

Description

Raconter l'histoire des Israélites en se basant sur les constructions déjà en place.

Dieu a promis à son peuple d'être tout près de lui. Quel était le signe visible de sa présence ? Il a donné la Tente de la rencontre, qui est une sorte de sanctuaire. C'était une tente dans laquelle se trouvait le coffre de l'Alliance qui contenait les tables de la Loi. On y trouvait aussi l'autel sur lequel les sacrifices étaient offerts à Dieu.

Ouvrir le livre des Explorateurs à la page 40 et la lire ensemble :

"La découverte de Jack :

Les Israélites tiquent parce qu'un autre autel a été érigé de l'autre côté du Jourdain par les gens de la tribu de Gad, de Ruben et la demi-tribu de Manassé. Ils pensent peut-être qu'ils veulent faire leurs propres affaires ou prier un autre dieu. Mais en fait, ils ne connaissent pas la vraie raison qui les a poussés à construire cet autel. Je trouve qu'ils devraient en parler tranquillement ensemble !"

Expliquer pourquoi l'autel des Rubénites et des Gadites pouvait être mal interprété. Le fait de construire un autel pouvait être compris comme une volonté de faire de la concurrence au tabernacle où se trouvait l'arche de l'alliance avec Dieu.

Sujet de l'animation

Description

Verset à apprendre :

- Matthieu 5: 9

Proposer de l'apprendre en faisant des gestes. Former un cercle.

"Heureux (lever les bras, danser de joie) ceux qui font la paix autour d'eux (on se tourne vers son voisin de gauche et on lui sert la main, puis on se tourne vers son voisin de droite et on lui sert la main), Dieu (lever les index vers le haut) les appellera ses fils (pointer du doigt chaque membre du groupe et mettre les mains sur la poitrine)."

Engagement personnel

Description

Demander aux enfants s'il leur arrive d'être des médiateurs pour une meilleure communication.

Activités au choix :

Petit jeu de rôle devant le groupe.

Demander à trois volontaires de jouer une des scènes de la vie courante.

Réfléchir ensemble à ce qui envenime la communication ou au contraire l'apaise. Est-ce que vous vous souvenez d'une dispute où chacun s'est expliqué et qui s'est résolue par le dialogue ?

Vrai ou faux

Quelques pistes pour apprendre à dénouer une dispute ou quiproquo :

- V/F Crier un bon coup.
- V/F Faire le premier pas vers l'autre.
- V/F Rester calme pour ne pas tout de suite en venir aux mains.
- V/F Aller bouder dans son coin.
- V/F Exprimer ses sentiments*.
- V/F Essayer de se mettre à la place de l'autre.
- V/F Ne pas écouter les rumeurs ou tenir compte du quand dira-t-on.

* Parler en utilisant le « je » pour exprimer ses sentiments.

Quelques techniques peuvent nous aider :

Par exemple, faire un message clair :

- J'ai ressenti de la ... (dire son émotion : colère, peur, ...) quand tu as ... (dire l'acte).
- J'ai besoin de ... (dire son besoin : faire la paix dans mon coeur, avec toi, ...).
- Je ne veux plus que (dire ce que je ne veux plus : me disputer, être insulté, ...).
- Je te demande de ... (dire ce que je demande : arrêter de m'insulter, être de nouveau ami, ...).
- Est-ce que tu m'as compris ? Est-ce que tu es d'accord ? Sinon, qu'est-ce que tu me proposes ?"

Ces techniques marchent très bien dans les cours de récré... ! Y a même des élèves formés exprès pour aider les autres (avec bien sûr possibilité de recourir aux adultes si ça ne fonctionne pas).

Témoignage :

Lire le témoignage de Michael dans le livre 7 des explorateurs, p. 41 :

"Il y a quelques temps, j'ai rencontré une personne antipathique. J'étais convaincu qu'elle avait quelque chose contre moi. Dans ma tête, j'avais déjà commencé « à préparer une guerre verbale ». Puis, en m'adressant à la personne, il est apparu qu'elle n'avait rien contre moi mais que c'était le stress qu'elle vivait au travail qui la rendait ainsi. J'étais content d'avoir parlé avec elle." - Michael

DES OUVRIERS DE PAIX

CHANT

10 MINUTES

Ma prière

Description

Chant : Seigneur, fais de nous des ouvriers de paix (JEM 199).

DEVINE CE QUE J'AI CONSTRUIT

JEU

10 MINUTES

Le moment détente

Description

Choisir un architecte et une figure à réaliser en Kaplas© (un pont par exemple). L'architecte devra diriger son équipe pour réaliser sa construction. Les ordres doivent être clairs pour éviter les erreurs.

OÙ EST DIEU ?

DÉFI

5 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

Proposer une recherche à faire à la maison en lisant les versets proposés en complément p. 40 :

Ta recherche :

Les Israélites savaient très bien qu'une tente ne convenait pas à Dieu : lis **1 Rois:8:27**

La tente, puis le Temple par la suite, ont été un signe visible de la présence de Dieu.

Si tu vis avec Dieu, il se rend aussi proche de toi.

Dieu s'est fait proche de nous en envoyant son Fils Jésus et son Esprit .

Lis pour savoir où Dieu veut habiter aujourd'hui.

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/josu%C3%A9-et-lunit%C3%A9-du-peuple-menac%C3%A9>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/348>