

Ruth et la promesse de Dieu

Tome 7 / Animation 9

Objectif

Au travers de l'histoire de Ruth, réfléchir à ce que signifie accueillir l'étranger.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

Ruth:1:1-10, Ruth:1:11-22, Ruth:2:1-16, Ruth:2:17-23, Ruth:3:1-18

Verset(s) clé(s)

Matthieu:25:40-40

Déroulement de l'animation

Que signifie ACCUEILLIR pour chacun de nous ? Un jeu vous permettra de lancer la discussion sur ce sujet. L'histoire de Ruth vous invitera à réfléchir aux sentiments qui habitent les personnes réfugiées. Et une rencontre, réelle ou virtuelle, vous amènera à transporter cette histoire dans notre vécu d'aujourd'hui. Et si nous faisons tomber les murs de la peur pour aller rejoindre cet étranger ou cette étrangère qui est à côté de nous ?

Versets de la semaine

- **Ruth:1:1-10, Ruth:1:11-22, Ruth:2:1-16, Ruth:2:17-23, Ruth:3:1-18, Ruth:4:1-12, Ruth:4:13-22**

Pages

81 à 93

Activités

L'ÉTRANGE ÉTRANGER

RÉFLEXION

10 MINUTES

Accueil des enfants

Description

Pour commencer cette rencontre, demandez aux enfants s'ils se sont déjà sentis étrangers quelque part. Ont-ils visité un pays très différent du nôtre (au niveau de la langue, de la couleur de peau, de la nourriture, des habitudes) ? Quelles ont été leurs impressions ?

N'hésitez pas à faire part aux enfants de vos expériences personnelles.

MONTRE-MOI CE QU'EST L'ACCUEIL

ILLUSTRATION

10 MINUTES

Introduction au thème

Description

Aujourd'hui, nous allons aborder le thème de l'accueil. Afin d'introduire ce thème, nous vous proposons de leur montrer quelques images (cf. annexe) et de leur demander laquelle symbolise le mieux l'accueil pour eux et pourquoi.

Vous pouvez faire un autre choix d'image si vous le souhaitez.

Media

 [Images accueil](#) [2]

UNE HISTOIRE D'ACCUEIL

HISTOIRE

20 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

L'histoire d'aujourd'hui est une histoire de migration. Il s'agit de l'histoire de Ruth. Elle est souvent connue des enfants. Il s'agira donc de la présenter de manière attractive. Pour cela deux propositions :

- Visionner un film : <https://www.youtube.com/watch?v=mA1xooOC2yM> [3]

(Mots clé : bibletubeenfant L'histoire de Ruth et Noémie)

- Raconter l'histoire en vous mettant dans la peau de Ruth alors qu'elle est à la fin de sa vie. Vous pouvez mettre des habits ou avoir des accessoires pour mettre les enfants dans l'ambiance. Apprenez par cœur votre rôle, afin de captiver votre public.

En annexe, une suggestion de texte pour ce récit.

Suite au récit, visionné ou vécu, vous pouvez poser 2 questions aux enfants :

- Quelles sont les qualités de Ruth ?

Fidèle, courageuse, persévérante, travailleuse, bienveillante, ...

- Quelle est la partie de l'histoire qui vous a le plus impressionné ?

Puis replacer Ruth dans la généalogie de Jésus : elle est l'arrière-grand-mère du roi David. Jésus est un descendant de David. Ruth est l'une des cinq femmes présentes dans la généalogie de Jésus, alors qu'elle est à l'origine étrangère au peuple juif. Un signe que le plan de Dieu est pour tous les peuples.

Media

 Histoire [4]

UNE AUTRE HISTOIRE D'ACCUEIL

RÉFLEXION

20 MINUTES

Engagement personnel

Description

L'histoire de Ruth est une histoire qui s'est déroulée il y a longtemps. Aujourd'hui, des histoires similaires se passent. Des vies transformées suite à un départ, des voyages et des séparations, des personnes qui quittent leur pays pour se réfugier dans le nôtre. Comment sont-elles accueillies ?

- Si vous avez une personne qui a vécu l'exil dans votre entourage :

Invitez cette personne à partager son témoignage. Elle pourra parler des raisons de son départ, du voyage qui l'a amené jusque chez nous, de comment elle a été accueillie. Mais aussi de ses craintes, ses attentes, ses déceptions, ses joies et ses défis. Proposez un temps de questions-réponses aux enfants. Puis proposez aux enfants de prier pour bénir cette personne.

- Si vous n'avez pas de réfugiés ou de personnes étrangères dans votre entourage :

Visionnez un petit clip qui parle d'une intégration

réussie : <https://www.youtube.com/watch?v=L0AD7oe32zo> [5]

(mots clé : famille de migrants syriens : témoignage d'un parcours exceptionnel)

Avant de visionner le film, expliquez-leur ce que peut être le parcours d'un réfugié et ce que sont les passeurs.

Puis, après avoir visionné le film et vous être assuré de la bonne compréhension de celui-ci, demandez aux enfants ce qui a contribué à la réussite de l'intégration de cette famille.

- Des personnes qui ont pris soin d'eux, qui ont vu ce qu'il y avait au fond d'eux, plutôt que juste regarder à leur statut de réfugié.

- Ces personnes ont aussi reconnu que cet homme et cette famille avait quelque chose à leur apporter.
- Leur motivation : envie d'apprendre le français, de réaliser son rêve.

Relevez le fait que les personnes qui arrivent dans notre pays, ont besoin qu'on s'occupe d'eux, qu'on les aide à se faire des copains, à apprendre la langue, à comprendre les jeux et notre manière de faire. Est-ce que je connais quelqu'un dans ce cas-là ? Qu'est-ce que je peux faire pour lui, pour elle ?

FAIRE TOMBER LES MURS

LEÇON D'OBJET

15 MINUTES

Engagement personnel

Description

Le verset d'aujourd'hui est trop long pour être appris en entier, par cœur.

Faites lire ou lisez le passage proposé. Soulignez que le bien qu'on fait réjouit le cœur de Dieu.

Matthieu 25 : 35-40

En effet, j'ai eu faim, et vous m'avez donné à manger. J'ai eu soif, et vous m'avez donné à boire. J'étais un étranger, et vous m'avez accueilli. J'étais nu, et vous m'avez donné des vêtements. J'étais malade, et vous m'avez visité. J'étais en prison, et vous êtes venus me voir." Alors ceux qui ont obéi à Dieu diront au roi : "Seigneur, quand est-ce que nous t'avons vu ? Tu avais donc faim, et nous t'avons donné à manger ? Tu avais donc soif, et nous t'avons donné à boire ? Tu étais un étranger, et nous t'avons accueilli ? Tu étais donc nu, et nous t'avons donné des vêtements ? Tu étais malade ou en prison, et nous sommes venus te voir ? Quand donc ?" Et le roi leur répondra : "Je vous le dis, c'est la vérité : chaque fois que vous avez fait cela à l'un de mes frères, à l'un des plus petits, c'est à moi que vous l'avez fait."

Faites-leur apprendre le dernier verset par cœur en utilisant des briques Duplo. Inscrivez chaque mot sur une brique Duplo et mélangez-les ou dispersez-les dans la pièce. Les enfants doivent, ensemble, les remettre dans l'ordre pour former le verset qu'ils auront simplement entendu un peu plus tôt. Demandez-leur de former un mur en écrivant le verset.

Vous pouvez ainsi parler des murs qui séparent parfois les personnes qui ne se comprennent pas. Mur de la langue, mur de la culture, mur de l'incompréhension, mur des préjugés, mur des peurs, ... Mais Dieu nous encourage à faire tomber les murs et à prendre soin des plus petits, des étrangers.

Petit à petit, déconstruisez le mur. Enlevez une brique à la fois et récitez le verset à chaque brique enlevée, jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de briques. Le verset sera ainsi mémorisé et ils garderont l'image d'un mur qui tombe afin d'aller rejoindre l'autre.

PRIER POUR LES ÉTRANGERS

PRIÈRE

3 MINUTES

Ma prière

Description

Temps de silence et de méditation.

Penser aux personnes qui ont du mal à s'intégrer et demander à Dieu de nous donner des idées pour mieux les accueillir.

BRACELET DE L'AMITIÉ

BRICOLAGE

15 MINUTES

Le moment détente

Description

Dans cette dernière partie de l'animation, je vous propose de confectionner quelque chose qui sera offert à quelqu'un. Dieu nous demande de prendre soin des autres, des petits (dans le sens, plus faibles) en particulier. Une manière de prendre soin d'eux est de leur montrer qu'ils sont importants et de leur offrir quelque chose.

Demandez-leur de penser à quelqu'un qui aurait besoin d'être aimé un peu plus que les autres, parce qu'il est différent ou pas très bien intégré dans le groupe. Cela peut être une personne étrangère ou pas. Puis proposez de fabriquer un bracelet de l'amitié. Ils pourront le commencer avec vous puis le terminer chez eux si le temps manque.

Explications pour faire le bracelet

sur : <http://bricolesetutos.over-blog.com/article-bracelet-122250313.html> [6]

(mots clés : bracelet de l'amitié blog bricolesetutos)

AVEC LES EXPLORATEURS

DÉFI

5 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

Lisez la découverte de Jack et le témoignage p. 86.

Dieu a pris soin de Ruth tout au long de son chemin. Pourtant son chemin n'a pas été facile. De quelle manière Dieu prend-il soin de nous aujourd'hui ? Encouragez les enfants à aller questionner les adultes pour qu'ils racontent comment Dieu prend soin d'eux.

- [1] <https://expl-or.net/printpdf/node/347>
- [2] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t7a9_1_images-acceuil.pdf
- [3] <https://www.youtube.com/watch?v=mA1xooOC2yM>
- [4] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t7a9_2_histoire.pdf
- [5] <https://www.youtube.com/watch?v=L0AD7oe32zo>
- [6] <http://bricolesetutos.over-blog.com/article-bracelet-122250313.html>