

Josué et l'appel de Dieu

Tome 7 / Animation 1

Objectif

Découvrir comment Dieu a appelé Josué à être le conducteur de son peuple. Et parler des projets que Dieu a pour nous.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

Josué:3:3-17

Verset(s) clé(s)

Éphésiens:2:10-10

Déroulement de l'animation

Après avoir resitué l'histoire de Josué dans son contexte, l'animateur la racontera d'une manière vivante. Un échange de questions-réponses permettra aux enfants de prendre conscience que Dieu a des projets pour nous et qu'il nous façonne afin de nous y préparer. Les enfants termineront la rencontre en façonnant eux-mêmes quelque chose.

Versets de la semaine

- **Josué:1:1-9, Josué:1:10-18, Josué:2:1-7, Josué:2:8-15, Josué:3:1-8, Josué:3:9-17**

Pages

10 à 17

Activités

CHUT... ON NE PARLE PAS !

JEU

10 MINUTES

Accueil des enfants

Description

Nous allons commencer cette rencontre par un jeu bien connu : le jeu du mime.

Chaque enfant, à tour de rôle, va faire deviner un métier aux autres. L'animateur donnera un billet avec le nom du métier à l'enfant, et il devra le mimer. C'est seulement à la fin que les enfants pourront dire quel était le thème des mimes.

Plus loin dans l'animation, nous parlerons des métiers. Mais vous pouvez déjà leur demander s'ils ont une idée du métier qu'ils voudront faire plus tard.

QUI ÉTAIT LÀ AVANT ?

JEU

7 MINUTES

Introduction au thème

Description

Présenter aux enfants des écriteaux avec les grands personnages et les grandes étapes de l'histoire du peuple d'Israël, d'Abraham à la mort de Moïse (cf. document ci-dessous). Associer les personnages et les événements et les remettre dans l'ordre chronologique. Cela permet aux enfants de resituer l'histoire de Josué dans son contexte.

Faire le lien avec leur recherche p.10 du livre des Explorateurs.

Media

 [Personnages](#) [2]

UNE HISTOIRE EN 3D

HISTOIRE

15 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Posez sur le sol, ou sur la table, un décor représentant le pays promis. Il peut être symbolique dans le sens qu'il n'a pas besoin de respecter les dimensions ni même la forme exacte des cartes.

En vous aidant d'une carte que l'on trouve dans la Bible, il faut placer :

- Le désert avec la mer Morte (mer Salée)
- Au nord de la mer Morte le fleuve du Jourdain
- Le mont Nébo à l'est de la mer Morte
- Jéricho en face du mont Nébo, de l'autre côté du Jourdain

Afin de rendre ce décor plus vivant vous pouvez utiliser des objets : du sable ou de la polenta pour le désert, un ruban bleu pour le fleuve, un rocher pour le mont Nébo, du papier bleu pour la mer Morte, des plots ou des Kaplas pour la ville, par exemple.

Puis, en utilisant ce décor et en y ajoutant des figurines (de marque Playmobil® ou Lego®, par exemple), vous allez raconter l'histoire de Josué en la commençant par la mort de Moïse sur le mont Nébo, jusqu'au départ du peuple pour la conquête du pays de Canaan :

Josué:1:1-18

Josué:3:1-17

Media

 [Etapas de l'histoire](#) [3]

UNE TRAVERSÉE EXTRAORDINAIRE

RÉFLEXION

5 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

À la fin du récit, posez quelques questions aux enfants :

- Quelle est la partie de l'histoire que vous ne connaissiez pas ?
- Est-ce que quelque chose vous frappe, vous questionne ou vous interpelle ?
- Y-a-t-il une partie de l'histoire que nous pourrions enlever ?
- À quelle autre histoire vous fait penser la traversée du Jourdain ? (réponse : à la traversée de la mer des Roseaux au moment de la sortie d'Égypte)
- Est-ce que vous pensez que Josué a été surpris de succéder à Moïse ?

Pour cette dernière question, vous pouvez relever le fait que Josué a été le bras droit de Moïse et qu'auprès de lui, il a appris beaucoup de choses. Quand Dieu l'appelle, il est prêt.

RAHAB

ENSEIGNEMENT

10 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Posez la question aux enfants s'ils savent dans quelle autre partie de la Bible, Rahab est mentionnée.

Lisez, dans Matthieu 1 : 1-17, la généalogie de Jésus. En plus de Rahab, quelles sont les 4 autres femmes citées dans cette généalogie (ce n'était pas habituel de le faire à l'époque) ? Il y a Tamar, Ruth, la femme d'Urie (Batchéba) et Marie. Dans la généalogie de Jésus, beaucoup de personnes sont citées mais on ne les connaît pas forcément. Ces 5 femmes sont nommées et leur histoire est racontée dans la Bible.

Si on reprend notre récit d'aujourd'hui, on remarque que Rahab ne fait pas partie du peuple de Dieu, elle n'était pas juive. Cela nous rappelle que les non-Juifs étaient inclus dans le plan de Dieu dès le commencement.

Engagement personnel

Description

- Dieu a appelé Josué à être le conducteur de son peuple. Dieu l'avait préparé à cela.
- Rahab a été appelée à faire partie de la lignée de Jésus parce que son histoire était importante dans le plan de Dieu.
- Et moi, est-ce que Dieu peut m'appeler ? Déjà maintenant, a-t-il des projets pour moi ? Ou alors faut-il être adulte pour entendre son appel et le servir ?

Souvent, on associe l'appel de Dieu à notre métier et c'est vrai qu'on peut servir Dieu au travers de notre métier (faire référence au jeu de l'accueil).

Dieu peut mettre un rêve dans notre cœur quand on est enfant. Il prendra forme à l'âge adulte, notamment quand on choisira son métier.

Mais Dieu peut nous utiliser déjà maintenant alors qu'on est enfant et nous permettre de nous former.

Cherchez des exemples avec eux de ce qu'ils peuvent faire déjà maintenant pour servir Dieu et pour se former à un rêve que Dieu aurait déposé dans leur cœur.

Demandez aux enfants de prendre un moment de silence et de demander à Dieu s'il a envie de déposer quelque chose dans leur cœur : un rêve, un bout de rêve, une idée pour le servir, le prénom d'un ami qui a besoin d'aide, etc. Si les enfants le souhaitent, ils peuvent faire part aux autres de ce qu'ils ont reçu.

N'hésitez pas à raconter comment Dieu vous a appelé et quels rêves il a déposés dans votre cœur. Les enfants sont toujours touchés par les témoignages. Vous pouvez aussi chercher des témoignages de personnes ayant reçu un appel particulier et qui ont obéi.

Sujet de l'animation

Description

Éphésiens 2 : 10

" Oui, c'est Dieu qui nous a faits. Il nous a créés dans le Christ Jésus pour que nous menions une vie riche en actions bonnes. Et ces actions, Dieu les a préparées pour que nous les fassions."

- Prenez de la pâte à modeler pour expliquer le verset d'aujourd'hui.
- Dieu nous a créés (faire une forme avec la pâte à modeler) puis, quand on choisit de le suivre, on accepte de se laisser façonner par lui (continuer de modeler la pâte à modeler, et petit à

petit, les enfants découvriront ce que c'est). Dieu a l'image de la sculpture finale, un chef d'œuvre. Nous, nous la découvrons petit à petit. Dieu nous forme pas à pas pour ses projets, ses rêves. Ce sera toujours des bons projets pour nous et pour les autres.

- Demandez-leur, chacun à leur tour, de modeler quelque chose en répétant le verset d'aujourd'hui. Le jeu peut être de faire deviner ce que chacun a sculpté.

METTONS LA MAIN À LA PÂTE !

ILLUSTRATION

15 MINUTES

Le moment détente

Description

Donnez à chaque enfant une boule de pâte à modeler auto-durcissante et demandez-leur de façonner quelque chose qui, pour eux, symbolise leur rêve avec Dieu. Ils peuvent aussi simplement modeler un personnage.

Vous pouvez leur proposer d'écrire le verset sur un papier et de l'intégrer à leur sculpture afin de se souvenir que Dieu nous façonne pour que nous menions une vie riche en actions bonnes. Ou alors, distribuez-leur le verset illustré proposé en annexe.

La sculpture devra sécher avant qu'ils puissent l'emporter chez eux.

Media

 [Verset](#) [4]

LE DÉFI DE LA SEMAINE

DÉFI

5 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

Qu'est-ce que vous pensez de l'attitude de Rahab ? Vous pouvez aller voir page 12 du livre des Explorateurs, ce que Jack et Jade en pensent !

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/josu%C3%A9-et-lappel-de-dieu>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/335>

[2] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t7a1_1_personnages.pdf

[3] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t7a1_2_etapes.pdf

[4] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t7a1_3_verset.pdf