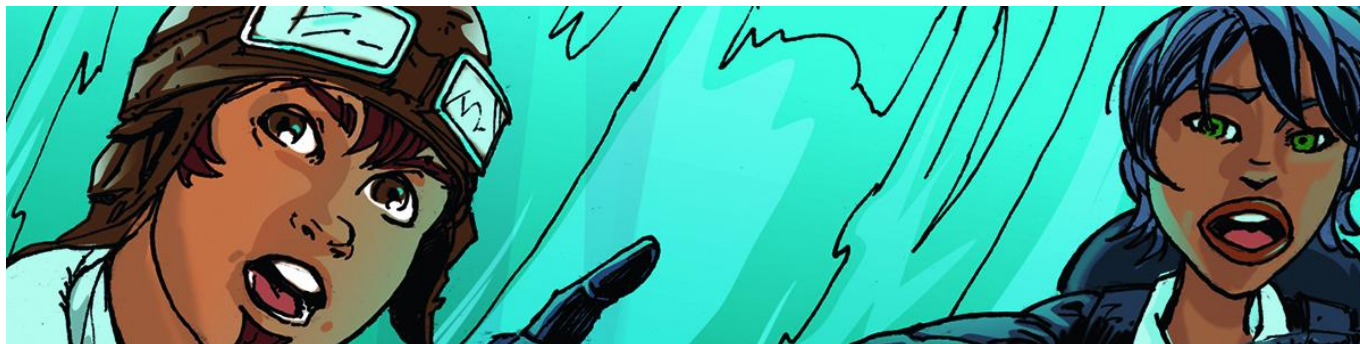




Moïse et la sortie d'Égypte

Tome 5 / Animation 6

Objectif

Au travers d'un parcours ponctué de postes, montrer comment Dieu a libéré son peuple.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

Exode:12:32-36, **Exode:13:17-21**, **Exode:14:8-0**, **Exode:14:16-16**

Verset(s) clé(s)

Jérémie:32:17-17

Déroulement de l'animation

De la même manière que le peuple a quitté l'Égypte pour un long voyage, nous allons nous préparer à voyager. En quittant l'Égypte, les Israélites ont vécu des étapes importantes. Au travers d'un rallye, nous revirons certaines de ces étapes : la préparation du départ, le peuple guidé par Dieu, la poursuite du pharaon, la traversée de la mer des Roseaux.

Versets de la semaine

- **Exode:13:3-10**, **Exode:13:17-22**, **Exode:14:1-8**, **Exode:14:10-20**, **Exode:14:21-31**

Pages

53 à 61

Activités

PRÉPARATION DES POSTES

JEU

5 MINUTES

Accueil des enfants

Description

Afin que l'animation se déroule au mieux, il faut que chaque poste soit prêt à l'avance. Si possible, disposez-les dans des lieux différents. Cela donnera une impression de voyage aux enfants. Ce rallye peut se faire en intérieur ou en extérieur.

Si vous le souhaitez, il est possible de donner des indices aux enfants à la fin de chaque poste pour leur permettre de découvrir le lieu du prochain poste. Vous pouvez faire le lien avec le récit biblique : les Israélites recevaient les instructions au fur et à mesure de leur voyage.

À chaque poste, reprendre le bout de l'histoire de Moïse qui correspond au poste.

Vous pourrez visionner la vidéo introductive ci-contre (le passage de la douane égyptienne) soit avant de commencer le parcours, soit entre le poste 4 et le poste 5.

POSTE 1 : PRÊTS À PARTIR ?

JEU

15 MINUTES

Introduction au thème

Description

Lorsque les Israélites ont quitté l'Égypte, ils ont emporté avec eux certaines choses. Afin de les découvrir voici un jeu intitulé : « Je mets dans ma valise » :

- Présentez aux enfants une valise vide et un sac contenant des objets. Si vous ne possédez pas certains objets, vous pouvez proposer des images à la place (cf annexe). Parmi ces objets il y aura ceux emportés par les israélites et des intrus.
- Le premier enfant choisit un objet, le met dans la valise en disant par exemple : « je met dans ma valise des habits ».
- Le joueur suivant ajoute un objet en nommant celui qui est déjà dans la valise : « je mets dans ma valise des habits et des bijoux ».
- Les joueurs suivants procèdent de la même manière jusqu'à ce que le tour soit terminé.

Les choses que les Israélites ont emportées avec eux :

- les ossements de Joseph
- du pain sans levain

- des habits
- du bétail
- des bijoux (en or et argent) donné par les Égyptiens
- de la nourriture

À vous de compléter selon vos envies. Et de faire deviner aux enfants les intrus (si vous choisissez d'en mettre).

Media

 Images [2]

POSTE 2 : SUIVEZ LE GUIDE !

JEU

20 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Préparer pour chaque enfant une feuille sur laquelle il y a un quadrillage et un crayon.

Les enfants se mettent par deux, dos à dos (ils ne peuvent ainsi pas voir la feuille de l'autre). Le premier enfant choisit un point de départ (D) et un point d'arrivée (A) sur son quadrillage, ainsi que le chemin pour aller de D à A. Il va ensuite donner des indications au deuxième enfant afin que celui-ci parcoure le même chemin, du point D au point A. Il utilisera des termes comme : à droite, à gauche, en haut, en bas, en précisant le nombre de carreaux pour chaque déplacement. A la fin les deux enfants compareront leurs chemins.

Si le temps le permet ils peuvent inverser les rôles.

À la fin du jeu, les enfants pourront exprimer ce qu'ils ont ressenti dans le rôle de guide et dans le rôle de celui qui est guidé.

Si les moyens vous le permettent vous pouvez projeter une petite vidéo que l'on trouve sur youtube sous « démonstration de course pour athlète non-voyants à l'INSEP »

<https://www.youtube.com/watch?v=49bONZsoigg> [3]

Elle présente un reportage de 2.15 minutes de personnes qui se sont prêtées au jeu de la course avec un guide.

Si vous voulez poursuivre la discussion avec les enfants et faire un parallèle avec Dieu, voilà 3 phrases clés du reportage :

- « on est deux pour un seul athlète »
- « il faut une totale confiance au guide qui nous accompagne »
- « trouver la bonne personne »

Dans l'histoire de Moïse, le peuple est guidé par Dieu. De quelle manière ? La Bible nous dit qu'une colonne de fumée montrait le chemin le jour et une colonne de feu éclairait la nuit.

Dans nos vies, comment Dieu peut-il nous guider ?

POSTE 3 : QUEL MÉLI-MÉLO !

JEU

10 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Dieu ne leur fit pas prendre la route la plus directe pour quitter l'Égypte, ils ont fait bien des détours.

Pour se souvenir de cet épisode, vous pouvez leur proposer un petit jeu imprimé (cf. annexe). Si vous souhaitez allonger le temps du poste, il y a la possibilité de colorier le dessin.

Media

 Jeu [4]

POSTE 4 : UN COEUR DUR

LEÇON D'OBJET

10 MINUTES

Description

À plusieurs reprises, la Bible nous dit que Pharaon avait le cœur dur. Afin d'illustrer ce que cela implique, je vous propose une leçon d'objet.

Matériel nécessaire : une pierre, une éponge, de l'eau et une bassine

- Présentez aux enfants une pierre et une éponge. D'après le texte à quoi ressemble le cœur de Pharaon ?
- Prenez la pierre et demandez-leur qu'est-ce qui va se passer si de l'eau lui tombe dessus. Faites l'expérience, en plaçant une bassine dessous.
- Prenez maintenant l'éponge et faites la même expérience.
- Dans le cas de la pierre, l'eau coule dessus. La pierre est mouillée mais elle peut vite sécher. Pour l'éponge, l'eau est absorbée et restera donc mouillée.

Dans cette histoire Pharaon a vu Dieu agir. Il a vu que Dieu prenait soin de son peuple, qu'il était puissant, notamment au travers des 10 plaies. Pourtant il s'est lancé à la poursuite des Israélites, un peu comme s'il avait oublié ce qu'il avait vu, comme si cette eau n'avait pas pénétré son cœur de pierre.

Une question qu'on peut se poser : à quoi ressemble mon cœur ? À une éponge ou à une pierre ? Est-ce que ce que j'apprends de Dieu, ce que je vois de lui pénètre mon cœur et y reste gravé ?

Distribuer un verset illustré (cf. annexe) avec le texte d'Hébreux 3 : 7-8

Pour compléter la compréhension du texte biblique, vous pouvez partager la découverte de Jack de la page 55 du livre des Explorateurs.

Media

 **Verset à distribuer** [5]

POSTE 5 : C'EST LE MOMENT DE TRAVERSER

JEU

20 MINUTES

Engagement personnel

Description

Le passage de la mer des Roseaux est un épisode connu de l'histoire de la sortie d'Égypte. Afin de se remémorer l'histoire, je vous propose de reconstituer le tableau à l'aide d'objets symboliques : du riz cru coloré en bleu (utiliser du colorant alimentaire) pour faire la mer, de petits personnages (légos ou playmobiles par exemple), une colonne qui a un côté symbolisant la fumée (utiliser de la ouate par exemple) et un autre côté symbolisant le feu (utiliser du papier de soie jaune et rouge par exemple).

Un enfant peut lire le texte (Exode 14 : 19-31) pendant qu'un ou plusieurs autres jouent la scène avec les éléments à disposition.

Quelques points importants à relever :

- Les Israélites avaient peur
- La colonne de feu et de fumée qui était là pour les guider, s'est placée de manière à les protéger
- Il y avait probablement plus de 2 millions de personnes qui sont sorties d'Égypte à ce moment là. Tous ont été sauvés.

Nous pouvons faire deux parallèles avec nos vies :

- La mer représente les obstacles, nos difficultés, une situation qui nous semble sans issue. Dieu n'enlève pas nos difficultés mais il ouvre un passage pour qu'on puisse les traverser.
- les Égyptiens représentent nos peurs. Dieu est puissant et il peut écraser nos peurs.

Proposer aux enfants d'écrire sur un morceau de papier, une ou plusieurs de leurs peurs. Déposer ses papiers là où vous avez joué la scène. Puis recouvrir les papiers avec le riz. C'est une manière d'attester que Dieu est plus fort que nos peurs et que si on les lui confie, il s'en occupera. Prendre le temps de prier pour déposer ces peurs devant Dieu.

POSTE 6 : LE VERSET

DÉFI

10 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

À ce poste les enfants découvriront un verset qui peut résumer la leçon d'aujourd'hui : Jérémie 32 :17 (cf. verset illustré en annexe)

Suggestion pour apprendre par cœur ce verset :

Cacher dans toute la pièce des morceaux de papier avec les mots du verset. Les enfants doivent commencer par retrouver les différentes parties du verset et ensuite le reconstituer. Afin de mettre un petit défi à ce poste, vous pouvez former 2 équipes qui s'opposent ou alors donner un temps limite pour le faire.

Lorsque les mots sont dans l'ordre les enfants vont lire le verset à haute voix. Puis un mot va disparaître et les enfants rediront le verset. Les uns après les autres les mots disparaîtront et à chaque fois les enfants réciteront le verset. A la fin, ils le sauront par cœur !

D'autres idées proposées dans cette petite vidéo : "Comment faire apprendre des versets bibliques à des enfants." Vidéo de la chaîne youtube : Bibletubeenfant

<https://www.youtube.com/watch?v=HF00WEYLWE4> [6]

Media

 [Verset à apprendre](#) [7]

CONCLUSION

RÉFLEXION

10 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

À la fin de l'animation, les enfants auront vécu différentes étapes du voyage des Israélites. Pourquoi ne pas terminer ce rallye en explorant les différentes émotions qui les ont accompagné ? Vous pouvez leur demander, pour chaque étape, de se mettre dans la peau des Israélites et décrire leurs sentiments. Quelques pistes : l'excitation du départ, la confiance de savoir Dieu à leur côté, l'incompréhension de la stratégie de Dieu, la peur face à Pharaon, la colère de se sentir piégé, la reconnaissance d'avoir été sauvé, l'admiration de la puissance de Dieu, etc. Une façon de faire un petit bilan de cette aventure !

Et c'est l'occasion de redire que Dieu est présent, à nos côtés, quelques soient les événements et les émotions qui nous habitent. Cela ne lui fait pas peur ...

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/mo%C3%AFse-et-la-sortie-d%C3%A9gypte>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/319>

[2] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t5a6_1_images.pdf

- [3] <https://www.youtube.com/watch?v=49bONZsoigg>
- [4] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t5a6_2_jeu-sortie-egypte.pdf
- [5] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t5a6_3_verset.pdf
- [6] <https://www.youtube.com/watch?v=HF00WEYLWE4>
- [7] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t5a6_4_verset.pdf