



Moïse sauvé des eaux

Tome 5 / Animation 1

Objectif

Montrer comment Dieu trace un chemin d'espoir dans une situation désespérée.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

Exode:1:1-2:10

Verset(s) clé(s)

Psaume:37:5-5

Déroulement de l'animation

Après s'être remémoré l'origine des Israélites, les enfants réaliseront une fresque collective qui décrira la situation du peuple hébreu, esclave en Égypte. La naissance de Moïse et le début de son histoire font partie de cette fresque. Ce moment créatif permettra de discuter avec eux de la confiance en Dieu, et de l'espoir que nous avons en Lui. Nous aurons l'occasion de les encourager à saisir les promesses de Dieu pour leur vie.

Versets de la semaine

- **Exode:1:1-14, Exode:1:15-22, Exode:2:1-10, Exode:2:11-15, Exode:2:23-25**

Pages

9 à 15

Activités

ACCUEIL

10 MINUTES

Accueil des enfants

Description

Dans ce temps d'accueil, il est important de prendre le temps d'écouter les enfants sur ce qu'ils ont vécu durant la semaine : leurs sujets de joie mais aussi leurs défis. Est-ce qu'ils ont vécu des moments de découragement ou au contraire, ont-ils été encouragés d'une manière particulière ?

POURQUOI LES ISRAÉLITES EN SONT-ILS LÀ AUJOURD'HUI ?

10 MINUTES

Introduction au thème

Description

Pour introduire le texte d'aujourd'hui, il faut faire un petit saut en arrière et redonner aux enfants la chronologie des événements depuis Abraham (dans les grandes lignes). Cela va les aider à faire le lien entre des histoires qu'ils connaissent déjà.

Pour ce faire, vous aurez préparé à l'avance des écriteaux avec les noms des patriarches : Abraham, Isaac, Jacob et celui de Joseph. Leur demander qui est le père de qui. Et pour chaque personnage, donner des éléments les concernant (faire appel à leur mémoire) :

- Abraham quitte son pays pour s'installer dans le pays promis (Canaan). Il a deux fils Ismaël avec sa servante et Isaac avec Saraï.
- Isaac est mariée à Rebecca qui est stérile. Finalement, Dieu leur accorde des jumeaux qui, déjà dans le ventre de leur mère, se bagarrent : Ésaü et Jacob
- Jacob obtient le droit d'aînesse à la place de son frère. Il aura deux femmes et beaucoup d'enfants, dont Joseph.
- Joseph est vendu par ses frères et emmené en Egypte. Il sauve sa famille de la famine en l'accueillant dans ce pays.

COMPRENDRE LA SITUATION

HISTOIRE

10 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Lire (ou leur faire lire) **Exode:1:1-15**

Afin de vérifier qu'ils ont bien compris le texte, leur demander de raconter avec leurs propres mots ce qui est arrivé après que Joseph a accueilli sa famille en Égypte :

- Les frères et son père quittent le pays de Canaan et s'installent en Égypte. Ils y vivent de nombreuses années, ont des enfants et leurs enfants des enfants. Les Israélites sont de plus en plus nombreux.
- Un nouveau pharaon arrive au pouvoir. Il ne connaît pas Joseph, ni son histoire mais il est très inquiet de savoir que les Israélites sont devenus si nombreux et qu'ils vont peut-être un jour vouloir prendre le pouvoir. Il les réduit en esclavage, mais cela ne les empêche pas de toujours être plus nombreux.
- Alors le pharaon cherche à éliminer les nouveau-nés (garçons), par tous les moyens. Pourquoi seulement les garçons ? Cf. la recherche de Johanna p.10.

CRÉER POUR MIEUX COMPRENDRE

RÉFLEXION

25 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Présenter une grande feuille de papier blanche aux enfants et leur expliquer qu'ensemble ils vont peindre ou dessiner une fresque représentant la situation en Égypte à ce moment précis. Il s'agira ici de réaliser quelque chose de symbolique et pas forcément d'essayer de reproduire la réalité. Vous pouvez utiliser de la peinture, des feutres, des crayons, ou encore faire des découpages. S'assurer que chaque enfant participe et donne son avis dans la réalisation de cette fresque. Possibilité de s'inspirer de la fresque proposée en exemple.

Quelques questions pour les guider et qui peuvent être des pistes de discussion :

- Par qui est dirigée l'Égypte ?

--> Pharaon

--> *Dessiner dans un coin de la feuille le pharaon et son palais*

- Les Israélites habitent en Égypte mais ils sont esclaves. Comment sont-ils traités ? Comment se sentaient-ils ? Si on s'imagine que la vie des Israélites est un arbre, à quoi ressemble cet arbre ?

--> *Représenter un peu partout sur la feuille des arbres desséchés, abimés, maltraités*

- Comment s'appelle ce sentiment ?

--> Le désespoir. *L'écrire sur la fresque.*

- Et toi, actuellement qu'est-ce qui te ferait sentir comme un de ces arbres ?

--> Les moqueries, les conflits à la maison, des difficultés scolaires, ...

- Dans cette histoire, il y a une lueur d'espoir. Savez-vous laquelle ?

-- S'ils ne connaissent pas la suite de l'histoire, lire (ou les faire lire) : (la naissance et l'enfance de Moïse).

- L'espoir peut être représenté par une rivière sur la fresque, d'autant plus que c'est un élément important de l'histoire. Moïse a été sauvé grâce à une rivière. La rivière apporte la vie, nourrit la nature et apporte de la fraîcheur.

--> Dessiner la rivière allant jusqu'au palais. Écrire le mot « espoir » dans la rivière.

- Pourquoi la rivière a été un élément important dans cette histoire ?

--> Moïse a été sauvé grâce à elle. Sa maman n'aurait jamais pu approcher le palais avec son bébé dans les bras, en laissant partir son enfant sur la rivière elle lui a sauvé la vie. Représenter Moïse dans son panier, sa maman, ainsi que sa sœur sur la fresque.

- À votre avis, comment s'est sentie la maman en posant son fils dans le panier ?

--> Elle devait être désespérée et triste mais d'un autre côté, elle avait confiance : confiance que le panier qu'elle avait préparé n'allait pas prendre l'eau et confiance qu'une personne bienveillante allait prendre soin de son fils.

- Dans les situations où je vis des choses difficiles, est-ce que moi aussi j'ai confiance en Dieu, est-ce que je crois qu'il prend soin de moi ?
- La maman de Moïse a fait confiance et Dieu a honoré sa confiance (Hébreux 11: 23). Non seulement en protégeant Moïse mais aussi en lui permettant d'être la nourrice de son propre enfant. Cf. la découverte de Jack p.13.

Pour terminer ce moment, vous pouvez visionner l'histoire de Moïse sur BibleTubeEnfant <https://www.youtube.com/watch?v=LsNgA9XZljs&t=4s> [2]

Media

 Exemple de tableau [3]

ET POUR MA VIE ?

RÉFLEXION

10 MINUTES

Engagement personnel

Description

Quand tout va mal, ou pas très bien, quand on vit des choses difficiles ou que l'on est découragé, on peut faire confiance que Dieu prend soin de nous. Il nous a donné des promesses dans la Bible et il faut s'y accrocher. Regarder à lui et non pas aux circonstances. Par contre, parfois il faut aller chercher ces promesses.

Pour illustrer cette idée vous pouvez organiser un petit jeu :

Avant votre rencontre vous aurez caché des versets dans la pièce. Chacun à leur tour, ils iront en chercher un.

Si vous souhaitez mettre en lien ce verset et l'histoire d'aujourd'hui, vous pouvez rouler les versets dans des coquilles de noix, qui leur rappelleront le panier de Moïse.

Suggestions de versets :

- **Psaume:23:1**
- **Deutéronome:31:6**
- **Matthieu:6:34**
- **Philippiens:4:13**

- **Exode:33:14**
- **Psaumes:118:24**
- **Psaumes:4:9**
- **Psaumes:34:19**

UNE PROMESSE

5 MINUTES

Description

Un verset que vous pouvez apprendre avec les enfants qui résume un peu cette leçon :

"Confie ta vie au Seigneur, aie confiance en lui et il agira."

Afin de les faire bouger, tout en apprenant le verset : vous pouvez leur donner des positions dans lesquelles le réciter : debout, assis, couchés, une jambe en l'air, sur la table, etc.

PROCLAMER LES PROMESSES

PRIÈRE

10 MINUTES

Ma prière

Description

Proposer aux enfants de prier pour leurs situations difficiles, celles qui ont été exprimées pendant l'accueil ou maintenant. Ils peuvent aussi proposer des sujets de prière qui concernent un ami, un voisin, un membre de la famille.

À chaque prière, demander à un enfant de lire une promesse tirée de la Bible. Une façon de proclamer ce que Dieu dit.

IMAGINE ...

DÉFI

5 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

À la page 13 du livre des Explorateurs, Jade pose une question intéressante. Est-ce que tu arrives à te mettre dans la peau des femmes qui ont vécu à cette époque ?

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/mo%C3%AFse-sauv%C3%A9-des-eaux>
Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/318>

[2] <https://www.youtube.com/watch?v=LsNgA9XZljs&t=4s>

[3] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t4a1_1_tableau.pdf