



Les signes du Royaume

Tome 4 / Animation 9

Objectif

Nous souvenir des indices du Royaume inauguré par Jésus. Découvrir il nous a laissé d'autres signes importants de son amour en attendant qu'il revienne pour se manifester comme Roi de l'univers, .

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

Matthieu:26:14-29

Verset(s) clé(s)

Matthieu:26:26-29

Déroulement de l'animation

L'animation portera sur les éléments symboliques de la rédemption accomplie par Jésus :

- Au travers d'une reconstitution du dernier repas de Jésus où il annonce par les signes du pain et du vin, qu'il va donner sa vie pour nous.
- Au travers du décryptage du verset-clé.
- Au travers d'une carte au trésor qui permettra aux enfants de se positionner dans leur cheminement intérieur vis-à-vis de Jésus et de son Royaume.

Versets de la semaine

- **Matthieu:24:36-44, Matthieu:26:1-5, Matthieu:26:6-13, Matthieu:26:14-19, Matthieu:26:20-28**

Pages

78 à 91

Activités

AUTOUR DE LA TABLE

ILLUSTRATION

5 MINUTES

Accueil des enfants

Description

Visionner la vidéo d'accroche. Demander aux enfants : "C'est quoi un signe". Donner des exemples de signes. Par exemple : des panneaux de signalisation. À quoi servent -ils ?

Demander si dans leurs lectures de la semaine ils ont découvert à quels signes on pouvait savoir que le Seigneur reviendrait et que le Royaume de Dieu allait se manifester clairement.

Matt:24:36

Matt:24:42

Matt:24:44

Montrer que Jésus n'a pas donné de date mais s'il est important de l'attendre, il est surtout important d'annoncer à tous ce qu'il fait pour nous. L'un des signes le plus important des évangiles, c'est le moment où les disciples sont réunis autour d'une table et découvrent ce qu'il va faire pour eux.

Regrouper les enfants dans un espace où l'on peut dresser une table basse autour de laquelle seront posés des coussins pour s'asseoir.

Sur cette table sont posés les éléments du repas de la Pâque juive :

- pain azyme
- coupes de vin (mettre du jus de raisin)
- herbes amères (persil)
- os d'agneau
- un bol d'eau salée
- plat qui contient un pâte marron à base de fruits (mettre de la compote avec de la cannelle)

Demander aux enfants si ces éléments leur rappellent quelque chose.

Les laisser s'installer autour de la table et les laisser s'exprimer sans intervenir dans un premier temps.

Leur demander de dire quelles sont les différences entre ces ingrédients et les éléments de la sainte cène.

JÉSUS AGNEAU DE DIEU

LEÇON D'OBJET

10 MINUTES

Introduction au thème

Description

Expliquer le sens de chaque ingrédient du repas de Pâque, en se référant à l'exode (histoire de la sortie d'Égypte, après le repas d'Exode 12.8-9). Expliquer pourquoi les Juifs fêtent la Pâque de cette manière. Ce repas rappelle leur libération d'Égypte où ils étaient esclaves.

Il fallait enlever tout vieux levain.

- L'os d'agneau grillé rappelle ce qu'ont mangé ceux qui sont sorti d'Égypte.
- Les herbes amères rappellent les conditions difficiles de l'esclavage.
- L'eau salée représente les larmes versées par les esclaves en Égypte.
- Le pain sans levain rappellent que ceux qui ont quitté l'Égypte, étaient partis très vite et que la pâte à pain n'avait pas eu le temps de lever.
- La pâte marron rappelle le mortier qui a été utilisé pour construire les maisons des Égyptiens.
- La coupe, c'est pour dire merci à Dieu qui a délivré son peuple. En la buvant, nous voulons dire que la tristesse est transformée en joie.

LE DERNIER REPAS DE JÉSUS

HISTOIRE

10 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Proposer de jouer l'histoire qui va être lue.

Distribuer les rôles selon la fiche ci-dessous.

Media

 [Dernier repas - Saynète](#) [2]

UNE NOUVELLE SIGNIFICATION DE CETTE FÊTE

RÉFLEXION

10 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Jésus donne une nouvelle signification à ce repas.

- Le pain = son corps brisé
- Le vin = son sang versé pour nous

Ce sont de nouveaux signes du Royaume déjà présent et du Royaume à venir où les croyants prendront part au grand festin que le Seigneur leur a réservé.

Pâques, pour nous chrétiens, c'est aussi la libération de ce qui nous rend esclaves à l'intérieur. Jésus est venu pour nous libérer du péché en donnant sa vie pour nous (son corps et son sang).

Ainsi le pain et le vin sont pour nous des signes très forts de l'amour de Dieu pour nous !

L'ORDRE DE JÉSUS À SES DISCIPLES

JEU

5 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Apprendre les versets de en reconstituant les mots importants.

Media

 **Verset-clé** [3]

EN ATTENDANT LE JOUR OÙ NOUS SERONS AVEC JÉSUS DE SON ROYAUME

DÉFI

5 MINUTES

Engagement personnel

Description

Avant la rencontre, il serait bon d'agrandir la carte au trésor, et d'imprimer les images en annexe afin de proposer différentes définitions imagées du Royaume.

En groupe :

Demander à chacun de choisir l'image (v. annexe "Images") qui représente le mieux le Royaume. Chacun doit essayer de justifier son choix en se souvenant des indices de toutes les précédentes animations sur l'évangile de Matthieu.

Mais avant de compléter chacun sa carte, expliquez le parcours. C'est une sorte de carte au trésor avec plusieurs étapes :

- 1) L'entrée : la découverte de l'histoire biblique
- 2) L'oreille : se mettre à l'écoute de ce que Dieu veut me dire.
- 3) Le cadeau : découvrir ce que le Seigneur veut me donner, tous les trésors découverts lors de nos rencontres.
- 4) Le questionnement : en quoi cela me concerne-t-il ?
- 5) "Vous êtes ici" : indique le moment d'engagement personnel que l'on peut prendre avec Dieu.

Cette carte leur rappellera ce qu'ils ont déjà découvert lors de l'exploration de l'évangile de Matthieu, à savoir que le Royaume de Dieu est un trésor, que pour y entrer et être dans la joie avec nos frères et soeurs, il faut se mettre à l'écoute de Jésus, et le suivre comme des enfants et comme des bons serviteurs d'un roi juste et bon.

Individuellement :

Donner à chaque enfant la carte ci-dessous en format A4.

Demander aux enfants s'ils savent les raisons qui ont poussé leurs parents à devenir chrétiens (ou les amis qui les ont invités à l'église si leurs parents n'y vont pas). Leur rappeler que cette démarche qui peut être faite à tout moment par chacun d'eux et qu'ils pourront le faire dans le moment de prière qui suivra en inscrivant leur nom sur le chemin de la carte au trésor.

Distribuer ensuite à chacun la feuille présentant les quatre pastilles.

Chacun pourra compléter le cercle "vous êtes ici" de la carte au trésor. Les enfants y colleront l'une des pastilles de leur choix.

Par exemple :

- S'il ou elle ne sait pas encore quel est le trésor offert par Jésus, qu'il doit encore le découvrir, il choisira le sac de pièces.
- S'il ou elle sait ce que Jésus a fait pour lui ou elle, et qu'il ou elle veut devenir disciple de Jésus, il ou elle peut choisir la pastille avec le pain et la coupe.
- S'il ou elle veut apprendre à suivre Jésus, il ou elle pourra coller la pastille "Seigneur, tu es mon roi".
- S'il ou elle veut écrire une autre prière, il choisira la quatrième pastille où on peut écrire ce que l'on veut dire à Jésus.

Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, l'important c'est d'être honnête avec soi-même.

Ils pourront garder la carte au trésor et les autres pastilles non collées après l'animation.

Media

 [Carte au trésor](#) [4]

 [Images](#) [5]

 [Pastilles](#) [6]

MERCI SEIGNEUR !

PRIÈRE

10 MINUTES

Ma prière

Description

Prière silencieuse.

Puis chacun peut lire la phrase inscrite sur la pastille qu'il a choisie, mais seulement s'il ou elle le souhaite.

DESSINER LE REPAS DE PÂQUES

ILLUSTRATION

5 MINUTES

Le moment détente

Description

Sur une grande feuille en groupe ou chacun pour soi, dessiner le dernier repas de Jésus.

Conclusion et Ouverture

Description

Demander aux enfants comment ils expliqueraient le sens des deux repas à leurs amis ou à leurs parents.

Leur proposer de se souvenir de chaque élément durant la semaine.

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/les-signes-du-royaume>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/312>

[2] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t4a9_1_saynete.pdf

[3] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t4a9_2_verset-cle.pdf

[4] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t4a9_3_carte.pdf

[5] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t4a9_4_images.pdf

[6] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t4a9_5_pastilles.pdf