



La bonne nouvelle du Royaume

Tome 4 / Animation 1

Objectif

Découvrir le bonheur que Jésus nous donne quand on accepte de le suivre.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

Matthieu:5:1-12

Verset(s) clé(s)

Matthieu:5:3-3

Déroulement de l'animation

Nous entamons une série de nouvelles animations sur les lectures de l'Évangile de Matthieu qui est aussi appelé "l'Évangile du Royaume". Cette première animation se penche sur le célèbre discours inaugural de Jésus qui commence par "Heureux.."

Alors, au travers de jeux, de discussions, de bricolages, nous allons voir ce qui rend les disciples de Jésus si heureux.

Versets de la semaine

- **Matthieu:3:13-17**, **Matthieu:4:17-22**, **Matthieu:4:23-25**, **Matthieu:5:1-6**, **Matthieu:5:7-12**

Pages

12 à 18

Activités

UNE BONNE NOUVELLE !

5 MINUTES

Accueil des enfants

Description

Préparer un joli paquet enrubanné avec une petite surprise à l'intérieur emballée dans plusieurs boîtes gigognes. Exemple de surprise : un paquet de bonbons où il y a assez de bonbons pour chaque enfant.

Mettre le cadeau au centre du lieu où vous vous réunissez habituellement.

Sur un tableau blanc, recueillir les impressions à la découverte de l'intérieur du paquet :

- *Est-ce que vous êtes curieux de savoir ce qu'il y a à l'intérieur ?*
- *Est-ce que vous aimez recevoir des cadeaux ? Faire des cadeaux ?*
- *Un cadeau n'est pas toujours un objet... cela peut être quoi, à votre avis ?*
- *Qu'est-ce qu'une bonne nouvelle, pour vous ?*
- *Quand vous recevez une bonne nouvelle, quelle est votre réaction ?*

C'EST QUOI LE BONHEUR ?

JEU

5 MINUTES

Introduction au thème

Description

Faire le jeu du déballage.

On se met en cercle, et l'on se passe un dé que l'on lance chacun à son tour. Le premier à faire "six" peut commencer à ouvrir le cadeau. Mais lorsqu'un autre enfant fait "six", il prend le relais du déballage.

Le gagnant est celui qui arrive à trouver le cadeau à l'intérieur de la dernière boîte.

Suggérer que le gagnant partage le contenu du paquet avec le reste du groupe.

C'est quoi être heureux ? ÉCRIRE LE MOT "HEUREUX" SUR UN TABLEAU BLANC. L'animateur écrit les définitions tout autour en quelques mots.

Discussion avec l'animateur qui pourra conclure comme cela :

"Des études ont été faites à ce sujet dans le monde : les gens plus heureux ne sont pas ceux qui ont beaucoup de choses, mais ceux qui ont reçu beaucoup d'amour et qui sont prêts à se donner pour les autres. Ainsi les métiers qui rendent le plus heureux sont les métiers de l'humanitaire, les métiers qui permettent d'aider les autres.

On va voir ce qu'est le vrai bonheur selon Jésus."

Sujet de l'animation

Description

Se joue avec des groupes paires :

- Imprimer le tableau des béatitudes (annexe) et découper chaque case. Relier chaque bout de phrase avec un long fil de laine ou de la ficelle épaisse.
- Faire un tas mélangé avec l'ensemble des paires. Poser le tas au centre d'un cercle formé par le groupe.

Un peu selon le même principe que le jeu de démêleur (voir animation 3.10), chaque enfant doit prendre l'un des bouts de la phrase et trouver quel partenaire a la partie manquante de sa Béatitude.

Quand l'enfant a trouvé son coéquipier, il doit essayer de le rejoindre sans lâcher son bout de phrase. Ils doivent trouver une stratégie pour ne pas s'emmêler avec les autres. Cette fois, on ne désigne pas de démêleur officiel.

Avec un grand groupe > 16 : on prend toutes les Béatitudes. Et on rajoute d'autres paires de béatitudes selon le nombre d'enfants en plus. Ne pas emmêler les ficelles.

Avec un plus petit groupe :

On fait le même jeu mais en plusieurs étapes par groupe de 4, 3 ou de 2 béatitudes et en emmêlant un peu plus les fils au départ pour que ce ne soit pas trop facile à démêler.

Par exemple :

Avec un groupe de 8 enfants, on prend les quatre premières béatitudes puis les quatre dernières.

Avec un groupe de six, on prend les trois premières béatitudes puis les trois suivantes une fois que les trois premières phrases sont reconstituées.

Une fois dégagés de la mêlée, ils doivent réfléchir par groupe de deux au sens de leur(s) phrase(s).

N.B. Si le nombre d'enfants est impair, l'animateur participera aussi comme partenaire dans le jeu.

Variante simplifiée : poser les bouts de phrases sur la table et reconstituer le texte tous ensemble.

Imprimer le tableau en annexe, découper chaque colonne et chaque case, faire deux tas (une par colonne), mélanger chaque groupe de 8 languettes. Mettre chaque tas de languettes éparpillées sur la table et reconstituer les Béatitudes. Sans l'aide de la Bible. Vérifier dans la Bible notre classement.

Puis afficher le texte "Heureux" (annexe) et le lire ensemble lentement.

Media

 [Béatitudes](#) [2]

 [Heureux](#) [3]

Sujet de l'animation

Description

- Repérer ce qui rend heureux et l'écrire sur le grand tableau d'une autre couleur que les éléments notés au début de la séance : le Royaume de Dieu, la consolation de Dieu, la terre comme un don de Dieu, la satisfaction d'obéir à Dieu, la bonté de Dieu envers eux, la joie d'être enfants de Dieu, une grande récompense attendue.
- Voir ce qui est commun à tous les éléments : que ce ne sont pas des objets que l'on peut fabriquer, mais des cadeaux de Dieu dont on peut profiter gratuitement.

Si on a le temps (ou à la place de l'activité suivante) et si on a un petit groupe de grands motivés, faire le QCM ci-dessous. Attention, il n'y a pas toujours une seule réponse valable. On réfléchit ensemble en s'aidant des indices bibliques.

Media

 [Questionnaire](#) [4]

Sujet de l'animation

Description

Reprendre le texte des Béatitudes et trouver une mélodie entraînante (ex. Une flamme en moi) pour mieux les mémoriser.

La première béatitude peut éventuellement servir de refrain. C'est une manière d'apprendre le verset-clé.

Ma prière

Description

Chanter tous ensemble les Béatitudes.

Le moment détente

Description

Découper des disques de papier d'une vingtaine de centimètres de diamètre ou prendre des assiettes en carton. Les plier en huit. Découper la figure ci-dessous.

Écrire sur chaque tête la catégorie de personnes : ceux qui ont cœur de pauvres - ceux qui pleurent- ceux qui sont doux, etc.

Et sur chaque tronc ce que chacun reçoit :

1. le Royaume de Dieu
2. la consolation de Dieu
3. la terre comme un don de Dieu
4. la satisfaction d'obéir à Dieu
5. la bonté de Dieu envers eux
6. la possibilité de voir Dieu à l'oeuvre
7. la joie d'être enfants de Dieu,
8. l'attente d'une grande récompense.

Media

 **Bricolage** [5]

QU'EST-CE QUI ME REND HEUREUX ?

5 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

Proposer aux enfants d'être attentifs cette semaine à ce qui rend les gens heureux. Qu'ils pensent aussi demander à leurs parents ce qui les a rendus le plus heureux. Ne pas oublier de lire les passages bibliques de la semaine en s'aider du livre les Explorateurs.

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/la-bonne-nouvelle-du-royaume>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/301>

[2] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t4a1_1_beatitudes.pdf

[3] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t4a1_2_heureux.pdf

[4] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t4a1_3_questionnaire.pdf

[5] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t4a1_4_bricolage.pdf