



Jésus en pleine tempête

Tome 3 / Animation 2

Objectif

Expliquer pourquoi les disciples ont eu peur dans la tempête malgré la présence de Jésus avec eux, et faire le parallèle avec nos propres vies.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

Marc:4:35-41

Verset(s) clé(s)

Marc:4:39-39

Déroulement de l'animation

Après avoir mis les enfants en situation, on actualisera en parlant des tempêtes de la vie et en recentrant notre attention sur la souveraineté de Jésus. On conclura l'animation en affirmant qu'on peut lui faire confiance, même quand on croit "qu'il dort".

Versets de la semaine

- **Marc:3:1-6, Marc:4:1-9, Marc:4:10-20, Marc:4:26-34, Marc:4:35-41**

Pages

18 à 27

Activités

PARCOURS D'OBSTACLES

JEU

15 MINUTES

Accueil des enfants

Description

Organiser un parcours d'obstacles. À la fin du parcours, ils doivent mettre la main dans un sac opaque et y ressortir un objet (ex. : petit bateau en plastique, petite rame, petit gouvernail, petite hélice, petite bouée, petite ancre, petite longue-vue, ... quelque chose qui fasse penser à la mer, lac, ...-> préparer assez d'objets afin qu'ils puissent tous en avoir un). Si vous n'avez pas ces objets, utiliser des images.

Ils pourront, s'ils le veulent, garder l'objet à la fin de l'animation.

Est-ce que le parcours était facile ?

Quelles réactions ont-ils eues lorsqu'ils ont dû mettre la main dans le « sac opaque » ? (peur, méfiance, confiance, curiosité, etc.)

ENTRER DANS LA VAGUE

20 MINUTES

Introduction au thème

Description

Afficher contre le mur la photo d'une grande vague (annexe 1)

Installer des post-it sur une table avec des stylos.

Quand les enfants arrivent leur proposer de s'asseoir autour de la table et de réfléchir aux différentes peurs qu'ils peuvent avoir. Une fois qu'ils ont trouvé une ou plusieurs peurs, ils peuvent la/les noter sur le post-it et aller coller le/les post-it sur l'image de la grande vague.

Puis leur faire écouter différents bruits

Exemples (d'autres exemples peuvent se trouver sur soundbank) :

- orage / tonnerre
- grosse pluie
- vent
- ...

Quelles réactions ont-ils eues à ces différents bruits ?

Leur montrer un « petit film » où l'on voit une tempête en mer (sur Youtube -> ex. Fregate dans

tempête en mer,...)

- Comment auraient-ils réagi s'ils étaient dans ce bateau ?
- Au milieu de cette tempête ?
- Ont-ils déjà été dans une tempête ?
- Quelles ont été leurs réactions ?
- Est-ce que cela leur fait penser à un passage dans la Bible ?

Media

 [Annexe 1](#) [2]

EN PLEINE TEMPÊTE

30 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Approche du texte biblique (**Marc:4:35-41**) : vivre l'expérience des disciples en faisant un sketch et en y intégrant les enfants (10 max).

Infos techniques :

- Faire le bateau soit en utilisant de grands cartons, soit en mettant une corde (pour définir la taille du bateau et les enfants s'asseyent à l'intérieur) et mettre des tissus - couvertures bleues autour pour faire l'eau.
- Faire la tempête en utilisant les enregistrements de vents, vagues, ...
- Faire la voix off (au micro si beaucoup d'enfants) qui racontera l'histoire en temps réel.

-> un/e animateur/trice pour faire la voix off et un/e autre pour le rôle de Jésus.

N.B. Possibilité de raconter l'histoire en demandant aux enfants de faire les bruitages. Le narrateur explique au fur et à mesure les bruits qu'on entend : le bruit de la pluie, de l'eau, des vagues, le cris des disciples, ...

Puis au moment où Jésus ordonne à la tempête de se taire, insister sur le silence total et surtout soudain. Si les enfants ne jouent pas le jeu du silence total et soudain au moment où Jésus dit « silence », rejouer la scène.

Moment de discussion

Qu'ont-ils pensé de la scène qu'ils ont jouée ?

Qu'ont-ils pensé des réactions des disciples ? De Jésus ?

Demander aux enfants de se coucher par terre, de fermer les yeux. Obscurcir la salle (si possible).

Leur faire écouter à nouveau les différents bruits (orage, pluie, vagues, vent,...), après 2-3 minutes leur dire qu'ils peuvent se rasseoir.

Jade se pose la question suivante : « mais comment peut-on arriver à dormir comme un bébé dans une telle situation ? »

Eux-mêmes auraient-ils pu dormir comme Jésus l'a fait ?

Surtout que là les enfants savent qu'ils sont à l'intérieur, qu'ils ne risquent rien, qu'ils sont au sec... mais que penser des disciples ?

Jack se demande pourquoi les disciples ont eu si peur, surtout que les disciples étaient des pêcheurs, qu'ils devaient bien connaître la mer et qu'ils devaient avoir l'habitude des tempêtes.

Est-ce qu'ils ne connaissaient pas assez Jésus pour croire que s'il était avec eux, ils ne risquaient rien ?

Avoir la foi, c'est croire en la puissance de Jésus ; c'est garder confiance en lui, même quand on a l'impression qu'il n'agit pas.

VERSET-CHOC

RÉFLEXION

5 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Marc 4.39a : « Jésus se réveille. Il menace le vent et dit au lac : « Silence ! Calme-toi ! »

Montrer les images (annexe 2) pour apprendre le verset. Les enlever petit à petit jusqu'à le savoir par coeur sans visuel.

Par la suite, afficher les images sur le mur afin que les enfants s'en souviennent.

Media

 [Annexe 2](#) [3]

LAISSER SES TEMPÊTES À DIEU

LEÇON D'OBJET

5 MINUTES

Engagement personnel

Description

Laisser aux enfants un moment pour réfléchir à des « tempêtes » qu'ils ont pu vivre ou qu'ils vivent.

Distribuer à chaque enfant une feuille (carrée).

Chaque enfant va pouvoir écrire dessus une des « tempêtes » qu'il a envie de laisser à Jésus, où il veut faire confiance à Dieu.

Faire un bateau en pliage (explications en annexe 3) avec cette feuille puis déposer le bateau dans une bassine remplie d'eau ou sur la photo des mains sur l'eau avec vagues (annexe 4) comme un signe pour dire qu'ils laissent cette « tempête » dans les mains de Dieu.

Media

 [Annexe 3](#) [4]

 [Annexe 4](#) [5]

PRIÈRE

PRIÈRE

5 MINUTES

Ma prière

Description

Demander aux enfants si parfois ils pensent que Jésus « dort » et n'écoute pas leur prière.

Leur rappeler qu'en tout temps on peut faire confiance à Dieu, que même si on a l'impression qu'il « dort », il est là, il ne nous abandonne pas.

Relire ensemble les choses écrites sur les post-it et prier pour les remettre à Dieu.

À CHACUN SON BATEAU

BRICOLAGE

30 MINUTES

Le moment détente

Description

L'idée est que les enfants puissent créer leur propre bateau (2 idées) :

Bateau - radeau à voile

Conseil -> avoir déjà découpé les morceaux de bois et de rondin et que le matériel soit prêt au maximum, afin que les enfants n'aient plus qu'à assembler les pièces.

Bateau en fruit

Une belle banane encore ferme à la peau non tâchée.

Détachez un large lambeau de peau sur la courbe intérieure de la banane et tirez-la sans l'arracher.

Piquez celle-ci pour former la voile, et c'est fait !!!

Il ne reste qu'à vider une partie de la banane pour caler d'autres fruits, ou en piquer de nouveaux directement sur la chair.

Exemples des radeaux en annexe 5

Media

 [Annexe 5](#) [6]

ET CHEZ TOI ?

3 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

Proposer aux enfants

- De faire flotter leur bateau - radeau et qu'ils puissent se souvenir tout au long de la semaine que Jésus veille sur eux.

Ou

- De refaire un bateau en fruits à ceux de sa famille et pouvoir discuter des tempêtes avec sa famille

Encourager les enfants à ne pas s'arrêter à la tempête, mais d'aller plus loin en allant découvrir les passages de la semaine suivante, et ce que Jésus a fait avec les disciples une fois que la tempête s'est calmée.

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/j%C3%A9sus-en-pleine-temp%C3%AAt>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/297>

[2] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t3a2_1_vague.pdf

[3] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t3a2_2_verset.pdf

[4] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t3a2_3_pliage-bateau.pdf

[5] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t3a2_4_tempete-mains.pdf

[6] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t3a2_5_radeaux.pdf