



# Joseph en position de pouvoir

## Tome 2 / Animation 6

---

### Objectif

Montrer que Dieu agit au travers des épreuves et aide la famille de Joseph malgré tout. Sensibiliser les enfants sur la situation des réfugiés.

#### Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

**Genèse:41:53-57**

Verset(s) clé(s)

**Genèse:41:57-57**

**Proverbes:2:6-6**

**Matthieu:25:35-40**

### Déroulement de l'animation

Nous découvrons comment Dieu a aidé la famille de Joseph : c'est Dieu qui a conduit les événements jusque là (**Gen:41:25**). Dieu amène les Égyptiens à faire des réserves et les frères de Joseph à avoir besoin du blé des Égyptiens. Même s'il ne s'agit pas vraiment d'accueil de réfugiés (car les Égyptiens font payer leur blé au prix fort), on peut penser à tous ceux qui quittent leur pays pour pouvoir survivre. Dieu prend soin de la famille de Jacob au travers de ces événements désastreux et grâce à la sagesse que Dieu a donnée à Joseph. Une mise en situation avec actualisation permettra de faire le parallèle avec l'histoire de la famille de Jacob, et de préparer une action spéciale en faveur des enfants défavorisés.

#### Versets de la semaine

- **Genèse:41:37-52, Genèse:41:53-57, Genèse:42:1-5, Genèse:42:6-26, Genèse:42:27-38, Genèse:43:1-14**

## Activités

### PAYS RICHES, PAYS PAUVRES

ILLUSTRATION

10 MINUTES

#### Accueil des enfants

##### Description

Avant l'arrivée des enfants préparez des cartes avec quelques pays (adapter le nombre de pays au nombre d'enfants) :

États-Unis, Madagascar, Éthiopie, Angleterre, Tchad, Bolivie, etc.

Puis préparez des sacs avec des biscuits et de l'eau mais en quantité différentes.

Lorsque les enfants arrivent, ils choisissent un pays. Il peut y avoir deux ou trois enfants par pays, mais tous les pays doivent être attribués.

Prenez le temps de situer les pays sur une carte.

Ensuite donnez un petit sac à chaque groupe en fonction de son pays. Les pays pauvres (Madagascar, Éthiopie, Tchad, Bolivie) recevront un sac avec presque rien dedans, voir que des miettes et de l'eau qui n'a pas l'air très propre. Les pays riches (États-Unis et Angleterre) recevront un sac avec un goûter pour deux ou trois enfants en suffisance.

Sans relever les différences, proposez simplement de prendre un petit goûter puis observez ce qui se passe. Est-ce que les enfants vont râler, est-ce qu'ils vont se fâcher, vont-ils aller demander aux plus riches de partager ? Les plus riches vont-ils être généreux ou au contraire négocier leur nourriture ?

### ÉCHANGES COMMERCIAUX

RÉFLEXION

10 MINUTES

#### Introduction au thème

##### Description

Après cette expérience, demandez aux enfants de s'exprimer sur leur ressenti, que l'on ait vécu l'expérience du côté des riches ou du côté des pauvres.

Peut-être que lors du debriefing, les enfants parleront du sentiment d'injustice (ils n'ont pas eu le pays qu'ils souhaitent, les riches ne voulaient pas partager, ...) ou alors de la culpabilité d'avoir assez et les autres pas. Les « riches » exprimeront peut-être la difficulté de partager, par peur de manquer. Peut-être que les pauvres auront juste eu envie de changer de pays.

Faites le parallèle avec ce qui se passe aujourd'hui dans le monde.

Certains pays ont les ressources mais ne savent pas en prendre soin ou les utiliser de la bonne manière. D'autres pays n'ont pas les ressources et manquent de tout. Beaucoup de personnes qui vivent dans la pauvreté cherchent à émigrer dans les pays riches. Simplement pour pouvoir vivre mieux.

Attendez la fin de l'expérience pour donner un goûter équitable à chacun.

## LES FRÈRES DE JOSEPH VONT EN ÉGYPTÉ CHERCHER DU BLÉ

ENSEIGNEMENT

15 MINUTES

### Sujet de l'animation

#### Description

Après cette expérience, demandez aux enfants s'ils connaissent une histoire de la Bible qui peut nous rappeler cette situation.

Lecture du texte: **Genèse:41:53-42:9**, rappeler dans quel contexte se déroule cette histoire en expliquant que Joseph avait mis de côté de la nourriture pendant les années d'abondance. Expliquer éventuellement les mots difficiles.

- Les sept années de famine étaient-elles une surprise pour Joseph ? Pourquoi ?
- Pourquoi le Pharaon demande-t-il aux Égyptiens de s'adresser à Joseph et de faire ce qu'il dira ?
- Joseph donne t-il le blé aux Égyptiens ? Pourquoi ?
- Les fils de Jacob ont quitté le pays de Canaan à cause de la famine. Quelles peuvent-être d'autres causes de devoir quitter son pays ?

## DIEU DONNE LA SAGESSE

RÉFLEXION

15 MINUTES

### Sujet de l'animation

#### Description

Revenir sur Gen 42.9

La Bible montre bien que Dieu avait préparé Joseph pour aider sa famille à survivre (v. Gen 41.38). Insister sur ce point important en revenant sur les étapes qui lui ont permis d'arriver en position de pouvoir. S'il est en position de pouvoir, c'est grâce à l'Esprit du Seigneur qui lui a permis d'interpréter les rêves. De plus, quand il voit ses frères venir à lui, il se souvient de son rêve d'enfant (Gen 37: 5-10). Cette sagesse et l'intelligence pour bien gérer son pouvoir lui viennent donc de Dieu pour que cette vision se réalise., Gen:37: 5-10

Verset à apprendre : **Proverbes:2:6**

Suggestion pour apprendre le verset : utiliser les mots de la langue des signes.

On peut trouver les signes sur ces sites :

<https://signsuisse.sgb-fss.ch/fr/lexikon/g/science-scientifique/> [2]

<https://dico.elix-lsf.fr/> [3]

## JUSTE ET ÉQUITABLE

ENSEIGNEMENT

15 MINUTES

### Engagement personnel

#### Description

Que va faire Joseph ? Va-t-il aider ses frères qui pourtant l'avaient rejeté ? Encourager les enfants à lire la suite de l'histoire durant la semaine. Et nous pouvons-nous recevoir la sagesse de Dieu pour faire le bien autour de nous ?

Expliquer que Dieu est sensible aux questions d'injustice dans le monde et qu'il nous demande d'être justes et équitables envers tout le monde. Lire **Matthieu:25:35-40**

Jésus lui-même s'identifie à celui qui a faim et lorsque l'on donne à manger à un pauvre, c'est comme si on donnait à Jésus lui-même.

Réfléchir ensemble à ce que nous pouvons faire aujourd'hui pour aider les personnes dans le besoin ici ou ailleurs.

Peut-être que suite à cette discussion une idée va émerger : faire une collecte d'habits, de jouets ou de nourriture par exemple.

Mettre cela sur pied avec les enfants : créer un flyer ou une petite publicité à distribuer aux parents ou à notre entourage puis donner une date pour amener ces choses. Possibilité de faire cela sur plusieurs semaines de suite afin d'impliquer un maximum de personnes de l'Église.

Prendre contact avec une association comme les Restos du cœur ou Solidarité-jouets et apporter ce qui aura été récolté.

## PRIER POUR LES RÉFUGIÉS

PRIÈRE

5 MINUTES

### Ma prière

#### Description

Invitation à un temps de prière durant lequel on prie pour les personnes qui n'ont pas assez à manger dans leur pays et aussi pour les réfugiés déplacés pour cause de pauvreté ou persécution qui vivent souvent dans des camps de réfugiés.

## Le moment détente

### Description

S'il n'y avait pas à manger dans le pays de Canaan, c'est parce qu'il n'y avait pas assez de pluie pendant 7 ans.

Il fallait donc chercher de l'eau

Former deux équipes. Placer devant chaque équipe un récipient contenant de l'eau et une paille pour chacun. Placer à l'autre bout de la pièce un verre doseur ou un récipient avec une graduation. L'un après l'autre, les enfants doivent au moyen de la paille prendre de l'eau du premier récipient pour l'amener dans le récipient gradué. Attention, ils n'ont pas droit de la boire pour la recracher ensuite. La première équipe qui a rempli le récipient jusqu'à la première graduation gagne.

## Conclusion et Ouverture

### Description

Proposer aux enfants de prier durant la semaine pour les personnes qui ont faim et pour les réfugiés dans le monde à chaque fois qu'eux-mêmes mangent.

Source URL: <https://expl-or.net/fr/node/284>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/284>

[2] <https://signsuisse.sgb-fss.ch/fr/lexikon/g/science-scientifique/>

[3] <https://dico.elix-lsf.fr/>