



Qui est Jésus pour moi ?

Tome 3 / Animation 4

Objectif

Montrer que Jésus ne veut pas être perçu comme un magicien ou un superman, il veut avoir une relation personnelle avec chaque personne qu'il rencontre. Chaque participant essaiera de comprendre qui est Jésus pour lui-même .

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

Marc:7:31-37

Verset(s) clé(s)

Jérémie:31:2-3

Déroulement de l'animation

Les enfants vont découvrir un petit bout de la langue des signes. Ils vont pouvoir se rendre compte de l'impact qu'à la parole ou le fait de ne justement pas pouvoir parler de vive voix au travers de l'"exercice" du dialogue muet ou au travers de saynètes mimées. Essayer de leur faire découvrir qui est Jésus, ainsi que son désir d'avoir une relation particulière avec chacun.

Versets de la semaine

- **Marc:6:45-52, Marc:7:14-23, Marc:7:31-37, Marc:8:1-10, Marc:8:27-33**

Pages

40 à 46

Activités

LANGUE DES SIGNES

ILLUSTRATION

10 MINUTES

Accueil des enfants

Description

Accueillir avec la langue des signes (style : "Bonjour, comment ça va ? Il est possible de regarder des vidéos sur Youtube pour savoir comment le faire), puis leur demander s'ils ont compris. Pourquoi ne pas leur apprendre à le faire. Avoir installé au préalable les images de l'alphabète + chiffres en langue des signes, qu'ils auront l'occasion de regarder un petit moment et de les tester. Voir s'il y en a qui connaissent des personnes sourdes ou mal entendantes. Si oui, comment font-ils pour se comprendre ? Qu'est-ce que cela leur fait ?

Media

 [Langage des signes](#) [2]

MISE EN SCÈNE

JEU

10 MINUTES

Introduction au thème

Description

Un enfant mime une des saynètes et les autres enfants doivent dire ce qu'ils ont compris.

Puis on fait un changement de personnes.

Exemples de saynètes à mimer seul (vous pouvez en créer d'autres) :

- Préparer un café avec la machine
- Faire son lit
- Prendre sa douche
- Coller un timbre sur une enveloppe
- Changer une ampoule
- Mettre les câbles à booster entre deux batteries de voitures
- Descendre une piste raide en snowboard
- Déguster un super bon hot-dog
- Conduire une auto sur une piste du Grand Prix
- Faire de la trottinette sur un trottoir gelé
- Mettre son pyjama avant d'aller se coucher

Exemples de scénettes à mimer à plusieurs (vous pouvez en créer d'autres) :

- Transporter un piano très lourd
- Retirer de la mer un filet plein de poissons
- Tirer sur une corde
- Soulever une énorme pierre

- Prendre un virage en car
- Regarder un avion passer

But : voir s'il est facile de se faire comprendre quand on ne peut pas utiliser sa voix.

JÉSUS UN GUÉRISSEUR ?

HISTOIRE

5 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Proposer à un ou plusieurs enfants de lire **Marc:7:31-37**

Commentaire : Waouh, magnifique, un sourd qui entend à nouveau et qui arrive à bien parler, quel miracle ! Si c'était toi qui l'avais vécu, est-ce que tu aurais voulu le garder pour toi ou le partager ? Dans ce texte, on peut voir que Jésus a demandé à l'homme de ne rien dire, de garder cela secret. D'ailleurs Jade se pose ces questions : « Mais pourquoi Jésus a-t-il interdit aux gens de parler des miracles qu'il avait faits pour eux ? Ça ne lui plaisait pas que d'autres personnes entendent parler de lui ? » (p.42).

MAIS QUI EST JÉSUS ?

RÉFLEXION

15 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Dialogue muet

Préparer au préalable 3 tables, les recouvrir d'une nappe ou d'un papier craft (papier d'emballage brun), écrire sur la table les questions suivantes (une question par table) :

- Pourquoi Jésus a-t-il interdit aux gens de parler de ses miracles ?
- Qui est Jésus pour moi ?
- Que demander à Jésus pour ma vie ?

Laisser des stylos à côté de chaque feuille.

À faire dans le silence :

Après les questions de Jade, proposer aux enfants de se diriger vers les tables (faire un tournoi entre les 3 tables) et d'y répondre par écrit aux questions proposées. Qu'ils puissent lire les réponses ou questions des autres et qu'ils engagent un dialogue muet. Après un certain temps, voir un peu la dynamique du groupe, pouvoir reprendre les différentes questions-réponses et en discuter. Jack relève aussi que Jésus ne veut pas être perçu comme un super guérisseur (p.42), mais que Jésus veut avoir une relation de cœur avec chacun. Il est plus que quelqu'un qui fait des choses extraordinaires. Il nous voit et voudrait pouvoir participer à notre quotidien, il veut nous aider. Comme il a guéri cet homme sourd, il lui a transformé sa vie pour toujours, il aimerait nous transformer, avancer avec nous.

Sujet de l'animation

Description

JER:31:2-3

Le peuple disait : « De loin, le Seigneur s'est montré à moi. » Et je lui ai répondu : « Je t'aime depuis toujours et pour toujours. C'est pourquoi je reste profondément attaché à toi. »

Faire deux équipes, l'une fait le peuple et l'autre fait la réponse de Dieu. Puis inverser les rôles.

Il est possible aussi de proposer aux enfants d'illustrer / de dessiner leur verset sur une feuille et d'expliquer pourquoi ils ont choisi ces illustrations/dessins.

Engagement personnel

Description

Essayer de trouver un verset ou une histoire qui leur montre qui est Jésus et qui les encourage à avoir une relation avec Dieu. Puis partager. L'animateur peut donner un exemple. Il peut également proposer un support visuel avec les photos en annexe (idées de thème : force, amitié, retrouvaille, coach, complicité, consoler, joie, pardon, médiateur, aide,...), qui pourraient aider les enfants à s'exprimer sur leur relation à Jésus.

Idées de versets :

- **Luc:18:27**
- **Philippiens:4:13**
- **Matthieu:19:14**
- **2 Corinthiens:1:4a**
- **1 Timothée:2:5**, etc.

Idées d'histoire :

- Le bon Samaritain
- La brebis perdue
- Zachée
- Jésus parlant aux foules
- Jésus avec les enfants, etc

Media

 Images [3]

Ma prière

Description

"Seigneur, je veux te remercier pour les miracles que tu as fais et que tu fais encore aujourd'hui, aide-moi à ne pas seulement te considérer comme un faiseur de miracles, mais comme quelqu'un qui veut avoir une réelle relation avec moi. Merci de m'avoir créé, de m'aimer et d'être en tout temps avec moi. Amen"

Puis laisser chacun libre de prier.

LANGUE DES SIGNES (SUITE)

ILLUSTRATION

10 MINUTES

Le moment détente

Description

Extrait du film « la famille Bélier », chant « je vole » ou autre moment où il y a un dialogue avec la langue des signes.

Si vous ne pouvez pas passer un extrait de ce film, vous pouvez remplacer ce moment, par une création style patchwork sur le thème « Qui est Jésus pour nous ? » avec des photos qui pourraient parler aux enfants (possibilité de reprendre les images qui ont été utilisées lors de la partie « engagement personnel » ou d'en prendre d'autres).

Distribuer à chacun des enfants une feuille avec l'alphabet en langue des signes. Essayer d'apprendre son prénom, puis le « présenter » aux autres.

DÉCOUVRIR QUI EST JÉSUS

DÉFI

5 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

Encourager les enfants à aller découvrir la suite de l'histoire, et à voir ce que Jésus a fait par la suite pour le découvrir un peu plus. Prier pour clore cette leçon. Dire au revoir en langue des signes.

Source URL: <https://expl-or.net/fr/node/281>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/281>

[2] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t3a4_1_signes_1.pdf

[3] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t3a4_2_images.pdf