



Abraham et l'héritage de sa vie

Tome 2 / Animation 1

Objectif

Résumer la vie d'Abraham et imaginer comment ses fils (Ismaël et Isaac) auraient pu témoigner de l'action de Dieu dans la vie de leur père.

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

Genèse:25:1-34

Verset(s) clé(s)

Jean:11:25-25

Déroulement de l'animation

En partant de ses propres émotions du moment, faire voyager l'enfant pour entrer progressivement dans la réalité du vécu et des émotions liés à la mort d'Abraham, pour mieux entrer dans le texte et s'en imprégner. Prendre le temps de construire avec les enfants le récit de la vie d'Abraham qui pourrait être lu lors de son enterrement. Cela permet de faire le bilan de la vie d'Abraham, de se souvenir des promesses de Dieu et de voir celles qui se sont accomplies pendant la vie d'Abraham et celles qui ne se sont accomplies que plus tard.

Versets de la semaine

- **Genèse:25:7-11, Genèse:25:19-26, Genèse:25:27-34, Genèse:27:1-17, Genèse:27:18-29**

Pages

10 à 21

Activités

COMMENT ALLEZ-VOUS?

10 MINUTES

Accueil des enfants

Description

Le but de ce moment est de vraiment prendre le temps d'écouter comment les enfants vont. Et aussi quelles sont les émotions qu'ils ressentent et amènent avec eux à cette rencontre. Nous posons souvent la question: "Comment vas-tu?", mais sans s'arrêter pour entendre et accueillir ce que vit la personne qui nous parle. Aujourd'hui, prenons le temps d'y répondre et d'oser dire si ça va bien, ou pas, si on est stressé, fatigué, heureux, angoissé, énervé...

Pour aider les enfants, nous pouvons leur proposer à chacun une feuille A4 avec des images représentant différentes émotions (annexe). Nous pouvons demander aux enfants d'entourer l'émotion ou les émotions qu'ils ressentent.

Remarque à exprimer aux enfants : Les émotions sont un don de Dieu. Sinon, nous serions comme des robots. Elles reflètent notre vécu. Nous pouvons nous mettre à leur écoute et entendre celles des autres. Il est important d'écouter avec respect et de ne pas juger ce que peuvent dire ou ressentir les autres. Puis l'un après l'autre chacun montre, s'il le souhaite, sa feuille aux autres et commente ou explique ce qui lui fait ressentir telle ou telle émotion. Ex. Je suis triste, parce que j'ai perdu mon chat. Je suis énervé parce que ma mère m'a fait une remarque ce matin que je n'ai pas appréciée. Etc. NB: C'est important que les animateurs participent aussi et osent être vrais avec les enfants. Cela va aider les enfants à parler d'eux-mêmes aussi. Evaluer, selon ce qui a été dit, s'il serait opportun de prendre un temps de prière pour déposer les fardeaux qui auraient été exprimés.

Media

 Émotions [2]

TABLEAUX VIVANTS

JEU

10 MINUTES

Introduction au thème

Description

Proposer aux enfants de faire des tableaux vivants. Vous donnez un thème (la place de jeu, l'école, la plage, ...) et chaque enfant va prendre la pose dans le tableau en imitant un objet (le toboggan, la table, la craie, le parasol, ...). Les enfants se mettent en place les uns après les autres et ne doivent pas bouger jusqu'à ce que le tableau soit terminé.

Prendre comme dernier thème : "un enterrement" afin d'introduire le thème du jour.

Introduction au thème

Description

Aujourd'hui, on va continuer de parler d'Abraham et se souvenir de sa vie.

Demandez aux enfants de se rappeler de quelques événements de sa vie.

Les années ont passé et c'est à l'âge de 175 ans qu'il est décédé. Il a vraiment vécu très longtemps ! Lorsqu'une personne décède, on entre dans un temps de deuil. C'est une période où l'on peut ressentir toutes sortes de sentiments assez forts, comme la tristesse, la douleur de perdre une personne qu'on aimait, le vide, la colère, etc.

Je vous propose qu'on s'arrête pour réfléchir à ce qu'on fait quand une personne décède pour se souvenir d'elle - pour lui dire au revoir. Une cérémonie d'adieu est généralement organisée par la famille. On prend alors le temps de parler de la vie de la personne qui nous a quittés.

Moment de discussion :

Reprenez les questions du tome 2 des Explorateurs à la page 11:

"As-tu déjà assisté à un enterrement?" Est-ce que tu sais comment ça se passe ? Est-ce que c'est quelque chose que tu as déjà vécu ?

NB: Laisser un temps libre d'échange pour évaluer si les enfants ont déjà été confrontés à un deuil.

Prendre le temps de répondre à leurs éventuelles questions.

Remarques pour mieux animer ce temps :

En fait, il y a de nombreuses manières de vivre ce temps d'adieu. Chaque famille organise cet au revoir à sa façon pour honorer la personne décédée. Souvent, les familles et amis sont invités pour un temps de recueillement à l'église en présence du cercueil, et il y a plusieurs éléments qui peuvent faire partie de ce temps : lecture d'un texte biblique, prédication, récit de vie, témoignages, parfois photos de la personne décédée, bénédiction, salutation à la famille, marche jusqu'au cimetière, chants, fleurs, mise en terre ou crémation. La cérémonie d'adieu, c'est un temps pour penser à la personne qui nous a quitté : qui elle était, ce qu'elle a fait.

C'est un temps pour se souvenir de tout ce que nous avons vécu avec cette personne : que ce soit des moments heureux ou moins faciles. C'est aussi le temps pour lui dire au revoir, pour lui dire ce qu'on ressent pour elle, pour exprimer la tristesse qui nous habite puisqu'elle nous a quitté et c'est un temps pour pleurer. C'est aussi un temps pour se rappeler l'espérance que Dieu nous donne en Jésus-Christ.

Sujet de l'animation

Description

Je vous propose de constituer ensemble le récit de la vie d'Abraham. C'est le récit de vie qu'auraient pu lire ses fils, Ismaël et Isaac à Hébron devant la grotte de Macpéla. Pour cela, je vous propose de faire 4 groupes :

Suggestion pour le moment où les enfants sont divisés en 4 groupes :

Donner un support visuel aux enfants (un par groupe) pour noter les informations récoltées. Cacher les noms manquants dans la salle, les enfants iront chercher les informations et placeront les mots aux bons endroits. On peut soit cacher le mot manquant ou alors le verset qui donne l'information.

1er groupe : une carte avec les lieux-clés de la vie d'Abraham puis laisser quelques trous à compléter.

2ème groupe : un arbre généalogique et laisser uniquement quelques trous à remplir,

3ème groupe : une frise chronologique où les âges d'Abraham mentionnés dans la Bible seront déjà écrits (ou, à l'inverse, noter les événements et laisser les âges vides).

Groupe 1 :

Préparer une carte du temps d'Abraham où apparaissent ces lieux où Abraham a vécu ou des lieux où il est passé. Les enfants pourront les entourer, si possible, et les relier pour montrer ses déplacements :

Les textes suivants parlent de ces lieux :

Ge 12:4 : Haran

Ge 12:6 : Sichem

Ge 12:9 : sud de Canaan

Ge 12:10 : Égypte

Ge 13:1-3 : la plaine du Jourdain jusqu'à Soar

Ge 13:12 : Sodome

Ge 13:18 : Près d'Hébron (Mamré)

Ge 20:1: Cadès et Chour

Ge 21:33 : Berchéba

Ge 22:19 : Berchéba

Ge 23:1-2 : Hébron

Ge 25:7-9 : Près d'Hébron (Mamré)

Groupe 2 :

Un autre groupe va compléter l'arbre généalogique d'Abraham, depuis ses grands-parents jusqu'à ses petits-enfants.

Ge 11:24-32 : Nahor (grand-père), Téra (père), Abram et Haran (son frère), Loth (le neveu d'Abram et fils d'Haran)

Ge 16:15 : Saraï (femme), Agar (sa servante), Ismaël (fils d'Agar et d'Abram)

Ge 21:3 : Isaac (fils d'Abraham et de Sara, ils ont changé de nom entretemps)

Ge 25:1-4 : Quetoura (nouvelle femme d'Abraham après le décès de Sara), et ses six fils : Zimram, Yoxan, Medan, Madian, Ichebac et Choua. Ne pas noter tous les noms.

Ge 25.12-16 : les douze fils d'Ismaël dont nous ne noterons pas tous les noms.

Ge 25:19 et 24 : Ésaü et Jacob (les deux fils d'Isaac)

Groupe 3 :

Un groupe va noter les étapes de sa vie en fonction de l'âge d'Abraham.

- 75 ans : Ge 12:4

Dieu avait demandé à Abraham de quitter son pays. Il est parti pour le pays promis avec sa femme Sara, son neveu Loth, ses serviteurs et ses troupeaux. C'était un homme riche ! Et Dieu lui a fait plusieurs promesses dont celle d'avoir une nombreuse descendance.

- 86 ans : Ge 16:16

Pourtant arrivé à presque 90 ans, Abraham n'avait toujours pas eu d'enfant avec Sara. Abraham a eu un fils avec Agar, la servante de Sara, mais Dieu lui a dit que ce ne serait pas lui l'héritier de la promesse.

- 99-100 ans : Ge 17.1, 17.17 et 17.24

Abram change de nom et devient Abraham. :

Puis au temps fixé par Dieu, Sara est tombée enceinte.

Elle a donné naissance à Isaac, à 90 ans. Abraham avait 100 ans. Ce n'étaient pas vraiment de jeunes parents !

- 137 ans : Ge 23:1

Lorsqu'Isaac avait 37 ans, sa mère Sara est décédée à l'âge de 127 ans.

- 175 ans : Ge 25:7

Abraham a vécu veuf encore 38 ans, remarié (à Quetoura). Puis est décédé à 175 ans.

Groupe 4 :

Et un dernier groupe va rassembler les promesses que Dieu a faites à Abraham et qui va essayer de les résumer en soulignant les mots importants :

Ge 12:1-3, 7 : PAYS, GRAND PEUPLE, JE TE BÉNIRAI, NOM CÉLÈBRE

Ge 15:5 : CEUX QUI NAÎTRONT DE TOI SERONT AUSSI NOMBREUX

Ge 17.6-8 : CEUX QUI NAÎTRONT DE TOI SERONT NOMBREUX, ILS FORMERONT DES PEUPLES, ET DES ROIS NAÎTRONT DE TOI, JE FERAI ALLIANCE AVEC TOI ... POUR TOUJOURS, PAYS= CANAAN

Ge 22.16-18 : JE TE BÉNIRAI, TES ENFANTS ET LES ENFANTS DE LEURS ENFANTS, JE LES RENDRAI AUSSI NOMBREUX QUE LES ÉTOILES ET LES GRAINS DE SABLE...

Puis l'animateur fera une mise en commun sur une feuille A3 pour résumer la vie d'Abraham.

Sujet de l'animation

Description

Moment de discussion :

À la lecture de ce récit de vie, qu'avez-vous appris de nouveau sur la vie d'Abraham ? Qu'est-ce que vous inspire sa vie ? Qu'apprend-on sur Dieu à la lecture de ces textes ? Comment ça serait pour vous de recevoir des promesses de Dieu qui concerne vos futurs enfants ?

QUE DIT JÉSUS SUR LA MORT ? LE VERSET

5 MINUTES

BIBLIQUE

Sujet de l'animation

Description

Le verset biblique Jésus lui dit : « C'est moi qui suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, même s'il meurt ; et toute personne qui vit et croit en moi ne mourra jamais. Crois-tu cela ? » Jean 11.25

Avant de ressusciter Lazare, Jésus a dit ces paroles à Marthe, la sœur de Lazare pour l'encourager à croire en lui. Puis après avoir prié, Jésus a remercié son Père de l'avoir écouté. Puis il a demandé qu'on enlève la pierre devant le tombeau de Lazare. Jésus a crié d'une voix forte: "Lazare sors !" Et le mort sortit.

Pour retenir le verset, l'animateur s'adresse à un enfant et lui dit: "..... (Nom de l'enfant), Jésus a dit en Jean 11.25 : « C'est moi qui suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, même s'il meurt ; et toute personne qui vit et croit en moi ne mourra jamais. Crois-tu cela ? »",

L'enfant peut ou non répondre. Ensuite, c'est à lui de s'adresser à un autre enfant pour lui poser la même question et ainsi de suite. Quand les enfants ont retenu le verset, passer à l'activité suivante.

MORT ET RÉSURRECTION

Engagement personnel

Description

Abraham est mort. Ses fils l'ont pleuré et lui ont dit adieu. Son corps a été porté en terre et son âme est partie rejoindre Dieu.

On retrouve Abraham dans le Nouveau Testament, dans les évangiles (**Luc:13:28**, **Luc:16:23**). Abraham a donc rejoint le ciel après sa mort. , **Luc:16:23**

Après sa mort sur la croix, Jésus va ressusciter physiquement. Il le savait et pour annoncer aux gens qu'il était vraiment le maître de la vie et qu'il avait tous pouvoirs sur la mort, il a ressuscité

physiquement Lazare peu avant d'être arrêté. Ensuite, Jésus a subi la torture sur la croix puis il est ressuscité trois jours plus tard. Ainsi, il confirme que ceux qui croient en lui ne mourront pas, mais qu'ils hériteront de la vie éternelle.

Est-ce que je crois en la promesse de Jésus en Jean 11.25 ? Qu'est-ce que cela change pour moi d'y croire ou de ne pas y croire ?

TEMPS DE PRIÈRE

PRIÈRE

10 MINUTES

Ma prière

Description

Idée de prière : Remercier Dieu pour les promesses faites à Abraham et pour leur accomplissement. Remettre à Dieu un proche en fin de vie. Le remercier pour ses promesses.

MELTING POT

10 MINUTES

Le moment détente

Description

Faire un dessin de l'un des épisodes de la vie d'Abraham.

Ou illustrer le verset appris.

Ou encore décorer l'arbre généalogique d'Abraham avec des découpages de photos de personnes de tous les pays (images de magazines).

Ou reprendre la feuille des émotions. Comment vous sentez-vous maintenant ? Aujourd'hui, nous avons parlé d'un sujet délicat : comment se souvenir et dire au revoir à une personne décédée. Cela a pu réveiller des souvenirs ou susciter des questions.

POUR ALLER PLUS LOIN

5 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

Pour encourager les enfants à lire la suite de l'histoire, voici quelques questions à noter sur une feuille et à donner aux enfant) :

- Quel âge avait Isaac quand il a été papa ? (relire Ge 25.19-26)
- Quel rêve fit Jacob ?
- Qu'a fait Jacob quand il a vu Rachel ?
- Tu peux aussi répondre aux questions de la page 13, du tome 2 des Explorateurs.

Source URL: <https://expl-or.net/fr/node/280>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/280>

[2] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t2a1_1_emotions.pdf