



Jésus appelle ses disciples

Tome 3 / Animation 1

Objectif

Comprendre ce qui peut retenir une personne à suivre Jésus et à devenir "pêcheur d'hommes".

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

Marc:1:14-20

Verset(s) clé(s)

Marc:1:17-17

Déroulement de l'animation

Se concentrer sur les versets 16 à 20 du chapitre un qui illustrent le verset 15 de ce chapitre. Jésus se promène au bord de la mer de Galilée et choisit ses premiers disciples. Pêcheurs, dans leurs barques, il abandonnent tout, tout de suite, pour suivre le Christ. Jésus leur dit qu'ils deviendront "pêcheurs d'hommes". Cette animation permet aux enfants de découvrir quels filets peuvent nous empêcher de suivre Jésus avec confiance et leur offre la possibilité de déposer leurs propres filets pour être libres de devenir ces "pêcheurs d'hommes".

Versets de la semaine

- **Marc:1:1-11, Marc:1:14-20, Marc:1:21-28, Marc:1:40-45, Marc:2:1-12**

Pages

10 à 17

Activités

PÊCHE AU FILET

ILLUSTRATION

5 MINUTES

Accueil des enfants

Description

- Accrocher un ou plusieurs filets ou hamacs en filet (miniatures ou de dimension standard, selon vos possibilités et la place disponible dans votre salle) à des chaises en cercle ou à de gros coussins.
Si vous n'avez pas de filet, vous pouvez en fabriquer un. Tuto : <https://www.youtube.com/watch?v=kti0UXeoMUA> [2]
- Y déposer de petits objets, tels que de petits chocolat en forme de poisson, des brioches ou biscuits en forme de poisson, ainsi que quelques poissons en papier avec les mots du versets.
- Proposer aux enfants de s'asseoir à califourchon sur les chaises ou les coussins, face au filet.
- Laisser les enfants deviner le sujet de la séance tout en se partageant les éléments comestibles de la "pêche".
- Expliquer comment on pêche au filet.

DANS LE FILET

JEU

5 MINUTES

Introduction au thème

Description

Pour introduire le thème et préparer l'apprentissage du verset clé : "Venez à moi et je vous ferai pêcheur d'hommes." (**Marc:1:17**)

Rassembler les poissons en papier, sur lesquels seront notés des mots ou parties de mots du verset-clé (selon le nombre d'enfants attendus). Le jeu consiste à remettre dans l'ordre le verset. C'est une manière de commencer à l'apprendre en s'amusant. L'apprentissage du verset se poursuivra un peu plus tard au cours de cette animation (v. Pour retenir le verset-clé).

VIVRE L'APPEL

HISTOIRE

10 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Prendre les versets de **Marc:1:16-20**, version Parole de Vie. Après avoir lu le texte, leur proposer de jouer les rôles des différents personnages (Jésus, Simon, André, Jacques, Jean, famille des disciples). L'animateur peut expliquer le contexte et préciser que, dans le récit complémentaire de cette histoire (Lc 5:1-11), on apprend que Simon et André ont fait une pêche exceptionnelle, suite au conseil de Jésus d'aller là où il y a de l'eau profonde. Cette méthode (mettre en scène le

texte) permet aux enfants de mieux s'appropriier le récit et de se mettre dans la peau des personnages. Répéter plusieurs fois la lecture et les différentes scènes en proposant aux enfants d'intervertir les rôles ou en faisant jouer ceux qui n'ont pas encore pu le faire.

Les encourager à ne pas simplement jouer la scène mais à laisser les personnages exprimer leurs émotions. Cela aidera dans la discussion plus tard.

Avaient-ils peur ? Étaient-ils contents, étonnés ? Comment a réagi Zébédée ou qu'a-t-il pensé de ces fils ?

POUR RETENIR LE VERSET-CLÉ

JEU

5 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Reprendre les poissons et les remettre dans le (ou les) filet(s). Chacun à son tour doit le remettre dans l'ordre le plus vite possible. Puis le réciter de mémoire.

RÉFLEXION ET PRIÈRE

RÉFLEXION

5 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Moment de discussion avec les enfants :

Leur demander comment ils se sont sentis lorsqu'ils jouaient les disciples, était-ce facile d'abandonner son travail ? Pourquoi ont-ils abandonné leurs filets ? Qu'est-ce que Jésus pouvait avoir de si spécial ? Les premiers disciples avaient-ils déjà entendu parler de Jésus. En tout cas, ils ont vu un miracle dans leur pêche exceptionnellement abondante. Peut-être dégageait-il aussi une paix qui les a mis en confiance.

Qu'ont pensé leur père Zébédée et les autres ouvriers ? Tout d'un coup ils se retrouvent avec des personnes en moins, donc plus de travail pour eux. Étaient-ils contents ou jaloux ? Ont-ils eu leur mot à dire ?

Nous ne savons pas exactement, mais il est intéressant de laisser les enfants faire travailler leur imagination.

LÂCHER LES FILETS

LEÇON D'OBJET

15 MINUTES

Engagement personnel

Description

Jésus, comme il l'a fait pour ses premiers disciples, nous appelle à le suivre, et à avancer à sa suite

sans hésiter. Qu'est-ce que Jésus nous offre pour que ça vaille le coup de le mettre en premier dans notre vie ? D'après la Bible, c'est le fruit de l'esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, foi, douceur, maîtrise de soi. Jésus avait tout cela en lui. Y a-t-il des filets que nous traînons avec nous, qui nous emprisonnent et nous empêchent d'être aimants, joyeux, patients, etc. ? Et comment faire pour nous en débarrasser ? Donner des exemples du quotidien des enfants : des disputes entre frères et sœurs, des jalousies entre copines, des moqueries que l'on a entendu de la part d'amis, etc.

Leçon d'objet "améliorée", où les enfants seront acteurs :

Prendre un carton avec des galets, boules de pétanques en plastique ou cailloux assez lourds (un ou deux par enfants) avec des étiquettes où l'on pourra écrire un mot ; les mettre dans le filet (un vrai filet de pêche ou un hamac en filet). Demander aux enfants de s'asseoir tout autour. Proposer aux enfants de choisir un ou plusieurs cailloux, selon le nombre de soucis qu'ils trimbalent avec eux. Leur demander d'écrire ou de dessiner leur souci sur l'étiquette ou directement sur le galet. Ensuite, les remettre dans le filet et demander à un volontaire de se mettre dans le filet/hamac avec les galets qui touchent le sol, tandis que les autres enfants maintiennent le filet en hauteur. Lui demander comment il se sent, s'il est facile de bouger avec toutes ces entraves ? Lui proposer un temps de méditation pour dire à Jésus son ou ses soucis, de le(s) déposer devant lui pour se libérer du filet. Quand l'enfant a déposé son galet hors du filet, les autres enfants le libère. Le but de cette leçon d'objet est que les enfants réalisent qu'il faut d'abord déposer ses soucis aux pieds de Jésus pour être libéré de ses entraves. Si le temps le permet, permettre aux enfants de faire chacun l'exercice en entrant dans le filet avec ses pierres et en ressortant libre. Si les enfants sont très nombreux, prévoir, si possible, un deuxième filet.

PRIÈRE

PRIÈRE

5 MINUTES

Ma prière

Description

Venir à Jésus et devenir "pêcheurs d'hommes", c'est le suivre pour devenir comme lui. Comme il était plein de douceur, de bienveillance, de paix, de joie, etc., Jésus attirait à lui de nombreux disciples. Leur demander si quelqu'un, ou plusieurs, ont besoin d'un ou de plusieurs de ces cadeaux de Jésus dans une situation de leur vie. Proposer un moment de prière, en expliquant aux enfants que l'on peut simplement demander de l'aide à Jésus, c'est une manière actuelle de "venir à lui". Une fois la prière terminée, remettre à tous un petit coeur en chocolat, symbole de l'amour et de la douceur de Dieu qui vient dans leur vie.

MIME SUR LE THÈME "PÊCHEURS D'HOMMES"

JEU

10 MINUTES

Le moment détente

Description

Afin de terminer en se détendant, je propose un jeu assez connu ! L'idée est de dire un mot à un enfant, qui devra le mimer devant les autres. Le premier qui a trouvé a le droit de mimer à son tour. Et pour rester dans le thème, préparez une liste de mots sur la leçon : pêcheur, filets, mer, poissons,

barque, baleine, amour, miracle, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, suivre, choisir, partir, frère, fils.

DEVENIR PÊCHEURS D'HOMMES

DÉFI

3 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

Proposer aux enfants de lire ce qui se passe après le départ des disciples à la suite de Jésus : les quatre autres passages de la semaine. Leur demander de noter comment Simon, André, Jacques, Jean sont devenus "pêcheurs d'hommes".

Source URL: <https://expl-or.net/fr/node/229>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/229>

[2] <https://www.youtube.com/watch?v=kti0UXeoMUA>